CIENCIAS SOCIALES

SEGUNDO CICLO

MÓDULO 3

Siglo XX

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

CIENCIAS SOCIALES

SEGUNDO CICLO

MÓDULO 3

Siglo XX

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

© Ministerio de Educación
Avda. Bernardo O`Higgins 1371, Santiago de Chile

Obra: Siglo XX

Edición Actualizada

Inscripción Nº 196.778

Autor:
Cinthia Rodríguez Toledo

Colaboradores:
Emilia Riquelme, Paula Silva, Carola Concha, Francisca Valdebenito, Macarena Quiñones

Coordinación Nacional de Normalización de Estudios
División de Educación General

Investigación iconográfica y producción
José Luis Moncada

Coordinadora de diseño y diagramación
Paola Savelli

Impreso por: RR Donnelley
Año impresión: 2013

Presentación

Para el Ministerio de Educación, es muy gratificante poner a disposición de docentes y estudiantes de la modalidad flexible de nivelación de estudios, materiales educativos de apoyo para el aprendizaje, en la Educación Media.

Tanto la Guía de apoyo pedagógico para el docente como las Guías de aprendizaje para el alumno fueron elaboradas de acuerdo con las exigencias curriculares que orientan la enseñanza de las personas jóvenes y adultas que nivelan estudios en modalidad regular y/o flexible.

Terminar la Enseñanza Media es un gran paso para todas aquellas personas que no han completado sus 12 años de escolaridad. Finalizado este proceso de aprendizaje, tendrán la oportunidad de optar por nuevos y mejores caminos en lo que se refiere a la familia, el trabajo o la continuación de sus estudios.

Nuestro compromiso es proporcionar un servicio educativo de calidad, con materiales adecuados, pertinentes y motivadores, que permitan que todas aquellas personas jóvenes y adultas que por diferentes circunstancias no han completado su escolaridad, puedan hacerlo.

Módulo 3
Siglo XX

Unidad 1
Las dos guerras mundiales

I. Antecedentes de la Primera Guerra Mundial.

Este tema aborda las causas que hicieron posible que Europa se enfrentara en esta cruenta guerra.

II. Inicio de la guerra.

Identifica qué fue lo que desencadenó la guerra, cómo comienza este proceso y quiénes se involucran.

III. Desarrollo de la guerra.

Presenta las tácticas y estrategias que adoptan los bandos en disputa y qué países integran dichos bandos.

IV. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

Describe las repercusiones de la Primera Guerra Mundial y sus efectos nocivos para la historia del mundo.

V. Período entreguerras.

Identifica qué países quedaron más afectados después de la guerra, y cuáles salieron beneficiados. Además, describe la Crisis Económica Mundial de 1929 y el surgimiento de ideologías como el fascismo.

VI. Antecedentes de la Segunda Guerra Mundial (1939–1945).

Analiza las condiciones que favorecieron que ocurriera una nueva guerra mundial.

VII. Desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.

Presenta las etapas que sigue la Segunda Guerra Mundial y los nuevos países involucrados a lo largo de su desarrollo.

VIII. Consecuencias de la Segunda Guerra.

Describe los efectos y consecuencias de este nuevo enfrentamiento y la distribución del mundo entre los grandes vencedores.

Unidad 2
La Revolución Rusa

I. La Rusia de los zares.

Un imperio en decadencia. Este tema aborda la organización social, política y económica de Rusia antes de la Revolución.

II. La oposición al zar.

Describe las causas del rechazo al zar vinculadas a las malas condiciones de vida de la población.

III. La Crisis del zarismo y del Imperio Ruso.

Presenta los problemas políticos y económicos de Rusia que, influidos por su participación en la primera guerra mundial, desestabilizaron aún más el régimen zarista.

IV. Revolución Rusa de 1917.

Identifica las características del proceso revolucionario, su desarrollo y quiénes fueron sus líderes.

V. Nueva política económica (1921).

Explica cómo, tras la crisis en que estaba Rusia al momento de la Revolución, fue necesario implementar cambios en la economía y hacer un plan desde el Estado, que tenía elementos no solo marxistas sino también de orden capitalista.

VI. La dictadura de Stalin.

Aborda las características de la dictadura y la figura de Stalin, el dictador.

VII. Implicancias de la Revolución Rusa en el mundo.

Menciona las repercusiones que tuvo a nivel mundial la Revolución Rusa desde sus inicios hasta la segunda mitad del siglo XX.

Unidad 3
El orden mundial entre la posguerra y los años setenta

I. El mundo después de la Segunda Guerra Mundial.

Identifica las potencias que surgen como vencedoras después de la guerra y las políticas para ampliar sus influencias.

II. La Guerra Fría.

Explica las principales características de lo que se ha denominado como la Guerra Fría, de acuerdo a la formación de dos bloques ideológicos que influyen en todo el mundo: el bloque socialista, guiado por la Unión Soviética, y el bloque capitalista, por Estados Unidos.

III. Término de la Guerra Fría.

Caída del muro y fin de la URSS. Por último, aquí se aborda la caída del socialismo y la configuración mundial de un solo bloque de poder.

Trabajando con este módulo

Esperamos que al término de este módulo, usted pueda tener una mirada comprensiva del presente a través de los procesos históricos revisados. Para ello, hemos enfatizado constantemente las relaciones que existen entre el presente y el pasado, ya que es, desde ese pasado, que se ha construido nuestra sociedad actual.

Para el logro de estos objetivos, le proponemos realizar una lectura atenta de la información contenida en esta guía. Junto a los temas desarrollados, encontrará una serie de actividades denominadas **Manos a la obra**, las que se organizan a partir de cuadros, imágenes, recortes de prensa o mapas, y desarrollan habilidades como el análisis, la reflexión, la aplicación y la localización de información. También, hemos incorporado una sección llamada **Le sugerimos**; en ella, usted encontrará propuestas para profundizar o ampliar los temas abordados en el módulo. Antes de finalizar cada unidad, se presenta una sección denominada **Actividades de sistematización y autoaprendizaje** que, como su nombre lo indica, le ayudarán a sintetizar y organizar los contenidos aprendidos. Luego de ello, encontrará **Actividades de autoevaluación**, de manera que usted mismo valore los aprendizajes alcanzados. Por último, la unidad termina con una sección denominada **Cierre y conclusiones**, en la que usted encontrará la síntesis de los aspectos centrales de los temas abordados en ella.

ÍNDICE

Módulo 3
Siglo XX

Unidad 1
Las dos guerras mundiales

Aproximándonos al tema	15
Situemos el tema	16
Antecedentes de la Primera Guerra Mundial	18
Inicio de la guerra	20
Desarrollo de la guerra	25
Fin de la Primera Guerra Mundial	30
Consecuencias de la Primera Guerra Mundial	33
Período entreguerras	39
Antecedentes de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)	48
Desarrollo de la Segunda Guerra Mundial	53
Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial	59
Actividades de sistematización y autoaprendizaje	62
Cierre y conclusiones	68

Unidad 2
La Revolución Rusa

Aproximándonos al tema	71
Situemos el tema	72
La Rusia de los zares: un Imperio en decadencia	74
La oposición al Zar	77
La crisis del zarismo y del Imperio Ruso	84
Revolución Rusa de 1917	86
Nueva política económica (1921)	89
La dictadura de Stalin	90
Implicancias de la Revolución Rusa en el mundo	94
Actividades de sistematización y autoaprendizaje	95
Cierre y conclusiones	97

Unidad 3

El orden mundial entre la posguerra y los años setenta

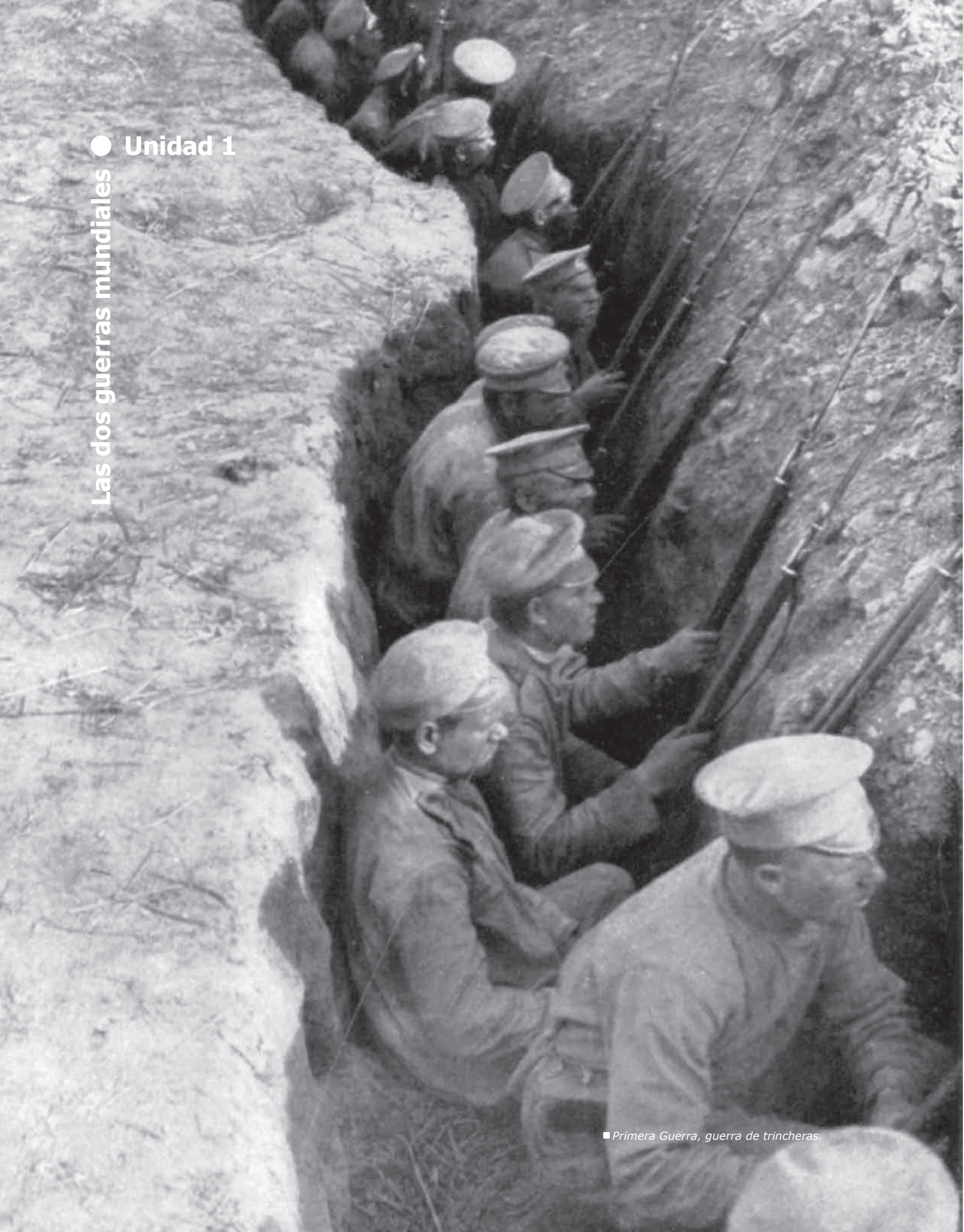
Situemos el tema 99

El mundo después de la Segunda Guerra Mundial 101

Término de la Guerra Fría: caída del muro de Berlín y fin de la URSS 116

Actividades de sistematización y autoaprendizaje 118

Cierre y conclusiones 122



Primera Guerra, guerra de trincheras.

Las dos guerras mundiales

Aproximándonos al tema

■ *Primera Guerra, guerra de trincheras, aliados en el frente belga, foto AP.*

¿A qué corresponde esta imagen?

¿Qué ideas puede asociar con esta imagen?

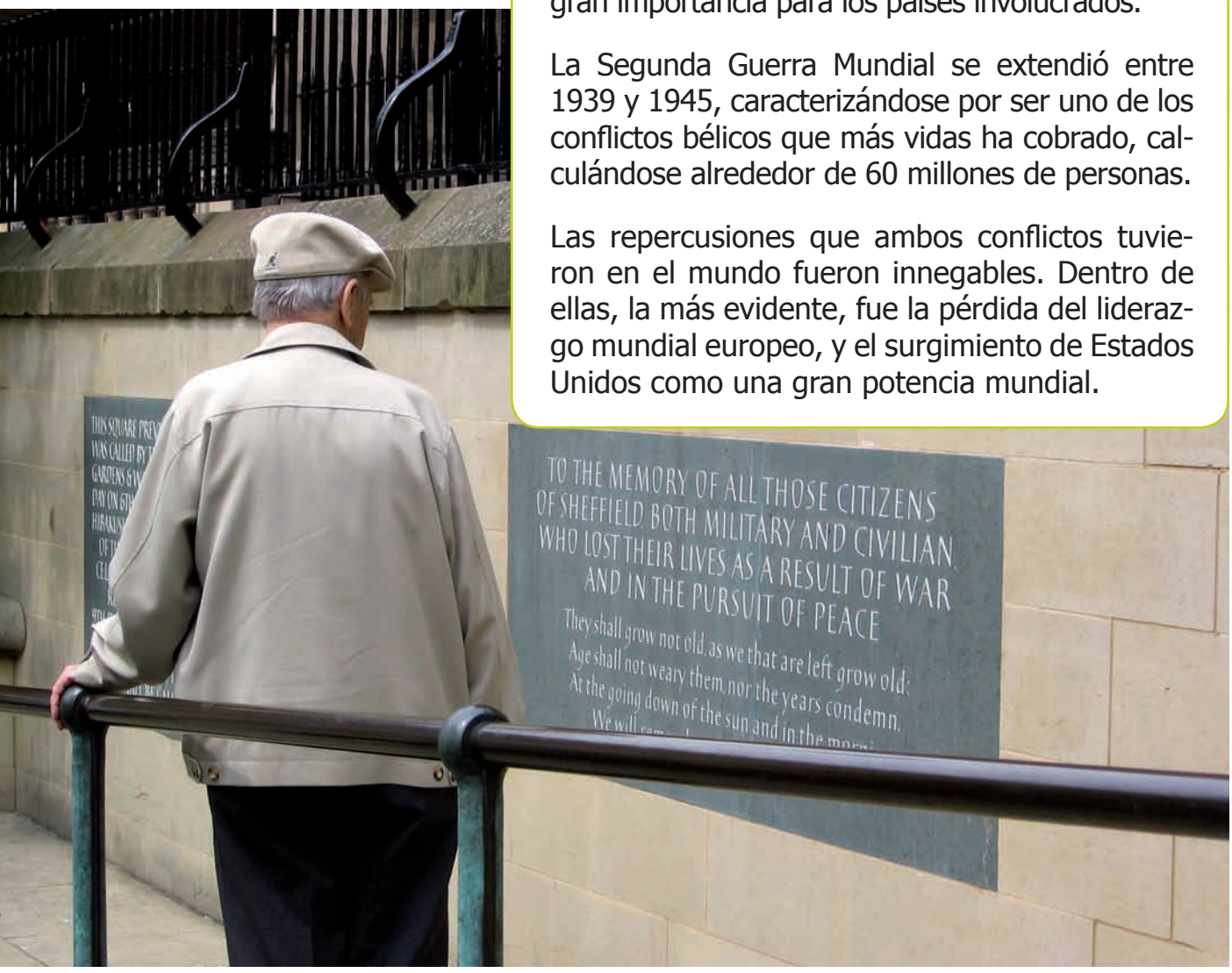
Situemos el tema

Las guerras mundiales fueron los conflictos más relevantes y crudos de la primera mitad del siglo XX. Se originaron y desarrollaron en Europa, y en ellas participaron las potencias más importantes de esa época. Se llaman guerras mundiales porque involucraron, directa o indirectamente, a gran parte del planeta.

La Primera Guerra Mundial se desarrolló entre 1914 y 1918, con consecuencias políticas y sociales de gran importancia para los países involucrados.

La Segunda Guerra Mundial se extendió entre 1939 y 1945, caracterizándose por ser uno de los conflictos bélicos que más vidas ha cobrado, calculándose alrededor de 60 millones de personas.

Las repercusiones que ambos conflictos tuvieron en el mundo fueron innegables. Dentro de ellas, la más evidente, fue la pérdida del liderazgo mundial europeo, y el surgimiento de Estados Unidos como una gran potencia mundial.



Veterano de guerra

Algo de esto yo sé

1. ¿Qué países participaron en las guerras mundiales?

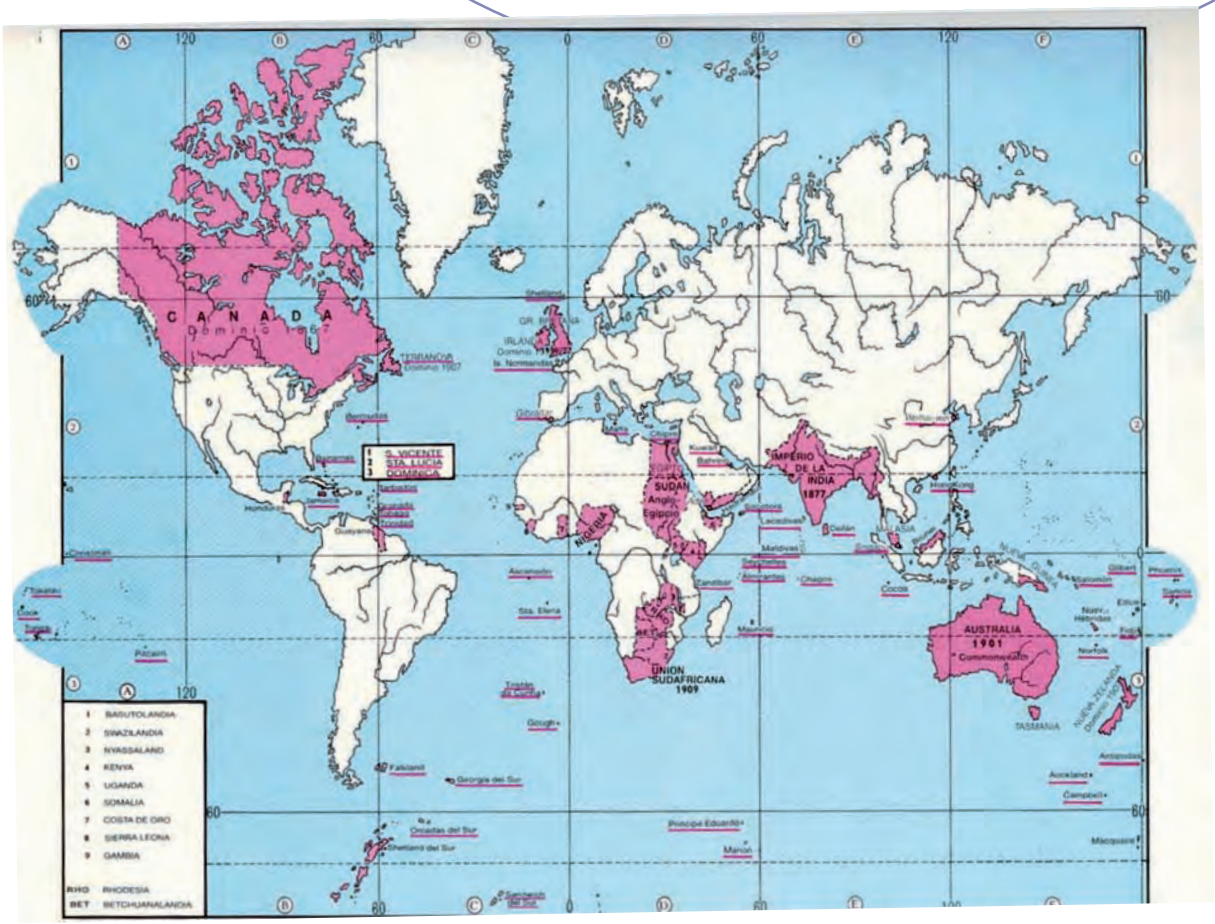
2. ¿Qué sabe usted del uso de bombas nucleares?

Antecedentes de la Primera Guerra Mundial

Las guerras mundiales no fueron acontecimientos casuales, sino que estuvieron relacionadas con conflictos dentro de Europa desde antes del siglo XX. A continuación, revisaremos qué elementos provocaron el surgimiento de la Primera Guerra Mundial.

Disputas territoriales fuera de Europa: roces entre potencias imperialistas.

Durante el siglo XIX, varios países europeos desarrollaron una política imperialista a través de la cual adquirían riquezas a bajísimos costos desde zonas colonizadas y conquistadas, como África y Asia. El reparto de los territorios coloniales llevó a los países imperialistas, como Inglaterra, Francia, Alemania y Bélgica, entre otros, a tener fuertes rivalidades.



Imperio colonial inglés fines s IXX principios s XX.

Disputas territoriales dentro de Europa.

Dentro del continente europeo, existía una serie de conflictos y tensiones por temas territoriales, como la disputa entre Alemania y Francia, por los territorios de Alsacia y Lorena, ambos pertenecientes a Francia, pero que desde una guerra en 1870, estaban en manos alemanas, sin encontrarse una solución definitiva.

Por otro lado, Rusia y el Imperio Austro-Húngaro, también tenían rivalidades territoriales por la zona de los Balcanes, que era parte del Imperio Turco-Otomano. Ambos problemas que se mantenían latentes, fueron antecedentes directos del conflicto armado mundial.

■ *Imperio Austro Húngaro.*

Inicio de la guerra

Antes de iniciar el conflicto armado en sí, ocurren una serie de procesos que preparan el escenario bélico, como la llamada Paz Armada y el Sistema de Alianzas que ya existía dentro de Europa.

Paz Armada

Se designa con este nombre al período anterior a la guerra, en el cual los países europeos iniciaron una serie de estrategias para prepararse frente a un inminente conflicto. En este sentido, comenzaron a adquirir armamentos, municiones y recursos necesarios para el caso de que comenzara la guerra. De esta forma, los Estados invirtieron en armamento, tecnología y capacitación para sus ejércitos, como también, en propaganda para tener el apoyo de la población en sus intenciones belicistas. Pero, sin duda, el principal preparativo fue generar distintas alianzas, y formar pactos que permitiesen obtener ayuda segura de otros Estados.

Alianzas existentes en Europa

Las alianzas existentes en Europa se forjaron en acuerdos anteriores a la guerra, relacionados con los diferentes conflictos entre los países europeos. En estas alianzas se agrupaban varios Estados, comprometiendo y movilizando ayuda en caso de que algún país integrante de la alianza lo requiriera. De esta manera, se conformaron dos grandes bloques antes de que la guerra se iniciara:

- La Triple Alianza, llamada también Potencias Centrales, que inicialmente estuvo conformada por Alemania, Italia y Austria–Hungría.
- La Triple Entente o Potencias Aliadas, a la cual pertenecían Francia, Inglaterra y Rusia.

Durante el desarrollo de la guerra, a cada bloque se incorporaron otros países, como Japón, Grecia y Estados Unidos. Sin embargo, este tema será abordado más adelante en esta misma unidad.

Manos a la obra

Analice.

Observe el mapa y, a continuación, responda las preguntas.

Pie de Foto: Mapa de alianzas militares europeas en 1914

1. ¿Qué países se incorporaron a la Triple Alianza (o Potencias Centrales) después de iniciada la guerra?

2. ¿Qué países se agregaron a la Triple Entente (o Potencias Aliadas) después de iniciada la guerra?

3. De acuerdo a la localización que tienen Alemania, Austria-Hungría e Italia, ¿por qué se conoció esta alianza como la Alianza de las Potencias Centrales?

El detonante de la guerra: La muerte del Archiduque Francisco Fernando.

Fue el asesinato del Archiduque Francisco Fernando, heredero al trono austríaco, el hito que marcó el comienzo de la Primera Guerra Mundial, ya que fue el primer paso en una seguidilla de declaraciones bélicas entre los países europeos.

El ataque, que terminó con la vida del Archiduque, fue provocado por un serbio perteneciente al grupo nacionalista Mano Negra; por ello, Austria-Hungría declara la guerra a Serbia, que era defendida en su autonomía por Rusia. Con ello, los aliados de Rusia responden a la declaración de guerra de Austria-Hungría.

Francisco Fernando de Austria, heredero de la corona austro-húngara.

Información complementaria

Mano negra: grupo terrorista de origen serbio, autores del asesinato del archiduque Francisco Fernando, que buscaban la independencia de Serbia frente a la dominación que ejercía Austria-Hungría.

Desarrollo de la guerra

Principales frentes de combate

Durante la guerra existieron dos frentes de combate:

El Frente Occidental, en el cual Alemania y Francia se enfrentaron utilizando como estrategia de guerra las trincheras; éstas eran excavaciones en línea recta, donde se refugiaban los soldados. El objetivo de este frente, por parte de Alemania, era la ocupación del norte de Francia, para así avanzar luego hasta el centro del país en forma rápida.

El Frente Oriental, en el cual se enfrentaron Alemania y Rusia, también con la estrategia de las trincheras; los enfrentamientos se extendieron por cerca de tres años, siendo Rusia quien inició las ofensivas hacia Alemania en la zona de Prusia. No obstante, a los pocos meses el ejército alemán con la ayuda de Austria-Hungría derrotó a los rusos y estos debieron retroceder. El frente oriental se cerró en 1917 con la retirada de Rusia debido a la crisis política interna que terminó en la Revolución Rusa

CS2 unidad 3 OK.indd 25 11-11-11 9:54

Manos a la obra

Analice.

Lea el texto que se presenta y, a continuación, responda las preguntas.

La vida en las trincheras

«A partir de noviembre de 1914, los soldados se habían enterrado para poder sobrevivir. Los alemanes dieron el ejemplo, estableciendo verdaderas redes de trincheras con paralelas, líneas de partida, pasadizos de enlace, laberintos y abrigos. Los ingleses les imitaron, pero los franceses y los rusos arreglaron con menos cuidado las trincheras. No se imaginaban que iban a permanecer enterrados durante cerca de tres años y que en ellas vivirían las batallas del mañana.

(...) En cuanto construían la red y la estructura de las trincheras, la atención de los soldados se aplicaba a la instalación de los puestos de vigía. Primero se colocaban las alambradas, maniobra especialmente peligrosa bajo el tiro de las ametralladoras enemigas; después se confeccionaban sacos de tierra para protegerse de los bombardeos, y últimamente, se instalaban aspilleras para colocar a los observadores. Como las líneas de los adversarios estaban a veces muy cerca, se disputaban el menor montículo y vigilar al enemigo importaba tanto como ser visto.»

Ferro, Marc, La Gran Guerra (1914-1918), Alianza Ed., Madrid, 1970.

1. ¿Qué implicaba para los soldados vivir dentro de una trinchera?

2. ¿Qué sensaciones y preocupaciones cree usted que tenían los soldados mientras construían las trincheras?

3. ¿Por qué cree usted que era tan importante tener una trinchera bien equipada?

Incorporación de más países al conflicto

Estados Unidos y Japón fueron dos países que se incluyeron en el conflicto luego de algunos años de comenzada la guerra.

El ingreso de Estados Unidos tuvo relación con el bloqueo de Alemania a Inglaterra mediante el bombardeo con sus submarinos a todos los barcos que vinieran o fueran hacia las costas inglesas, no importando la nacionalidad que tuviesen. En mayo de 1915 un submarino alemán atacó y hundió al Lusitania, barco en el que viajaban 123 estadounidenses, lo que llevó en 1917 a Estados Unidos a tomar la decisión de ingresar a la guerra, apoyando al bloque de los aliados o Triple Entente

Soldados ingleses durmiendo en una trinchera, fot Getty Images.

CS2 unidad 3 OK.indd 28 11-11-11 9:54

Primera Guerra, vida en las trincheras.

Por su parte, a finales de 1914, Japón también ingresó a la guerra, atacando a colonias alemanas existentes en el norte de China y parte del Pacífico, en donde Japón tenía como objetivo extender sus dominios comerciales, los que eran frenados por Alemania en esa zona.

Fin de la Primera Guerra Mundial

La guerra fue devastadora. En 1918, los soldados estaban cansados, hambrientos y sin deseos de seguir en esta contienda que parecía no acabar.

Finalmente, los soldados alemanes no podían seguir resistiendo los ataques de las potencias aliadas y, tras una sublevación general ocurrida en Alemania para deponer al líder alemán Guillermo II, se logra establecer otro gobierno, el cual firmó la paz en noviembre de 1918.

THE NEW YORK HERALD.

THE LUSITANIA IS SUNK; 1,000 PROBABLY ARE LOST

GERMANS TORPEDO THE GIANT STEAMSHIP AND SHE FOUNDERS EIGHT MILES FROM IRISH COAST

RESCUE VESSELS SPEED TO THE SCENE TO PICK UP SURVIVORS; ONLY 500 ARE ACCOUNTED FOR

George A. Kessler One of Those Saved, Cable Message to Cunard Office Says

Portada sobre el ataque alemán al Lusitania, el 7 de mayo de 1915. foto Getty Images.

Por su parte, el Imperio Austro-Húngaro se había separado en varias naciones luego de la liberación de Serbia y Rumania en 1918, por lo que no pudo seguir en contienda. A su vez, es importante destacar el apoyo de Estados Unidos, que inyectó de nuevas fuerzas al bando aliado, otorgándoles recursos militares y soldados que fueron capaces de dar el toque final al conflicto.

Alemania fue derrotada por ambos frentes de combate rompiendo su resistencia y, finalmente, se firmó la paz. De esta forma, la Primera Guerra Mundial concluyó al finalizar el año 1918, en el que Alemania, al verse derrotada por la Triple Entente, se rindió y pidió un armisticio.

Posteriormente, en 1919 se firmó el Tratado de Versalles, en el cual se fijaron las condiciones de paz impuestas por las potencias vencedoras a Alemania.

"All the News That's Fit to Print."

The New York Times.

EXTRA 6:30 A.M.

LUSITANIA SUNK BY A SUBMARINE, PROBABLY 1,260 DEAD; TWICE TORPEDOED OFF IRISH COAST; SINKS IN 15 MINUTES; CAPT. TURNER SAVED, FROHMAN AND VANDERBILT MISSING; WASHINGTON BELIEVES THAT A GRAVE CRISIS IS AT HAND

SHOCKS THE PRESIDENT

Washington Deeply Stirred by the Loss of American Lives.

The Lost Cunard Steamship Lusitania

■ *Portada sobre el ataque alemán al Lusitania, el 7 de mayo de 1915.*

Información complementaria

Trincheras: canaletas cavadas en la tierra: tenían como objetivo proteger a los soldados en combate.

Armisticio: se refiere a un acuerdo de cese de hostilidades en un conflicto armado, como en el caso de una guerra.

CS2 unidad 3 OK.indd 31 11-11-11 9:54

Manos a la obra

Infiera.
Observe la siguiente tabla y, a continuación, responda las preguntas.

Bajas en los principales países involucrados en la Primera Guerra Mundial

País	Hombres movilizados	Muertos	Heridos	Prisioneros y desaparecidos	Total de bajas	Bajas en porcentaje del total de movilizados
Rusia	12.000.000	1.700.000	4.950.000	2.500.000	9.150.000	76,3
Francia	8.410.000	1.357.800	4.266.000	537.000	6.160.800	73,3
Gran Bretaña	8.904.467	908.371	2.090.212	191.652	3.190.235	35,8
Italia	5.615.000	650.000	947.000	600.000	2.197.000	39,1
Estados Unidos	4.355.000	126.000	234.300	4.500	350.300	8,0
Japón	800.000	300	907	3	1.210	0,2
Alemania	11.000.000	1.773.700	4.216.058	1.152.800	7.142.558	64,9
Austria- Hungría	7.800.000	1.200.000	3.620.000	2.200.000	7.020.000	90,0

Enciclopedia Encarta 2006

1. ¿Qué país ocupó mayor cantidad de sus soldados en la guerra?

_____

_____

_____

2. ¿Qué país fue el que más bajas tuvo en relación con el porcentaje de la cantidad de movilizados en la guerra?

_____

_____

_____

Consecuencias de la Primera Guerra Mundial

Pérdidas humanas y materiales

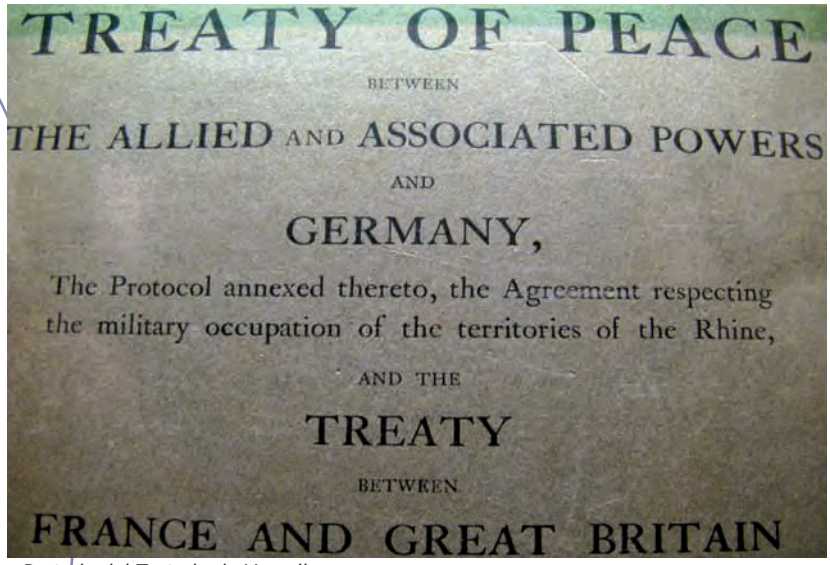
Al finalizar el conflicto, había alrededor de 10 millones de personas muertas, que en su mayoría eran soldados que habían fallecido en combate, o bien a causa de enfermedades contraídas por las malas condiciones de vida en el frente de batalla.

Las trincheras eran frecuente fuente de enfermedades, suciedad y hacinamiento, ya que eran utilizadas por los soldados para esconderse, alimentarse y llevar a cabo sus necesidades biológicas más elementales.

Tratado de Versalles

Al término del conflicto armado, cada país decidió establecer ciertas pautas para poder llegar a acuerdos internacionales, que tenían como objetivo evitar otra guerra como la recién ocurrida.

De esta forma, en 1919, se firmó el Tratado de Versalles, en Francia, en el que se establecieron diferentes propuestas para conservar la paz dentro de Europa y el mundo. Entre sus principales compromisos se pueden mencionar los siguientes:



Portada del Tratado de Versalles.

Tratado de Versalles.

- Alemania debía pagar por los daños materiales causados por la guerra, además de reducir su armamento y ejército nacional. También debía entregar sus colonias, las que quedaron en manos de los vencedores de la guerra.

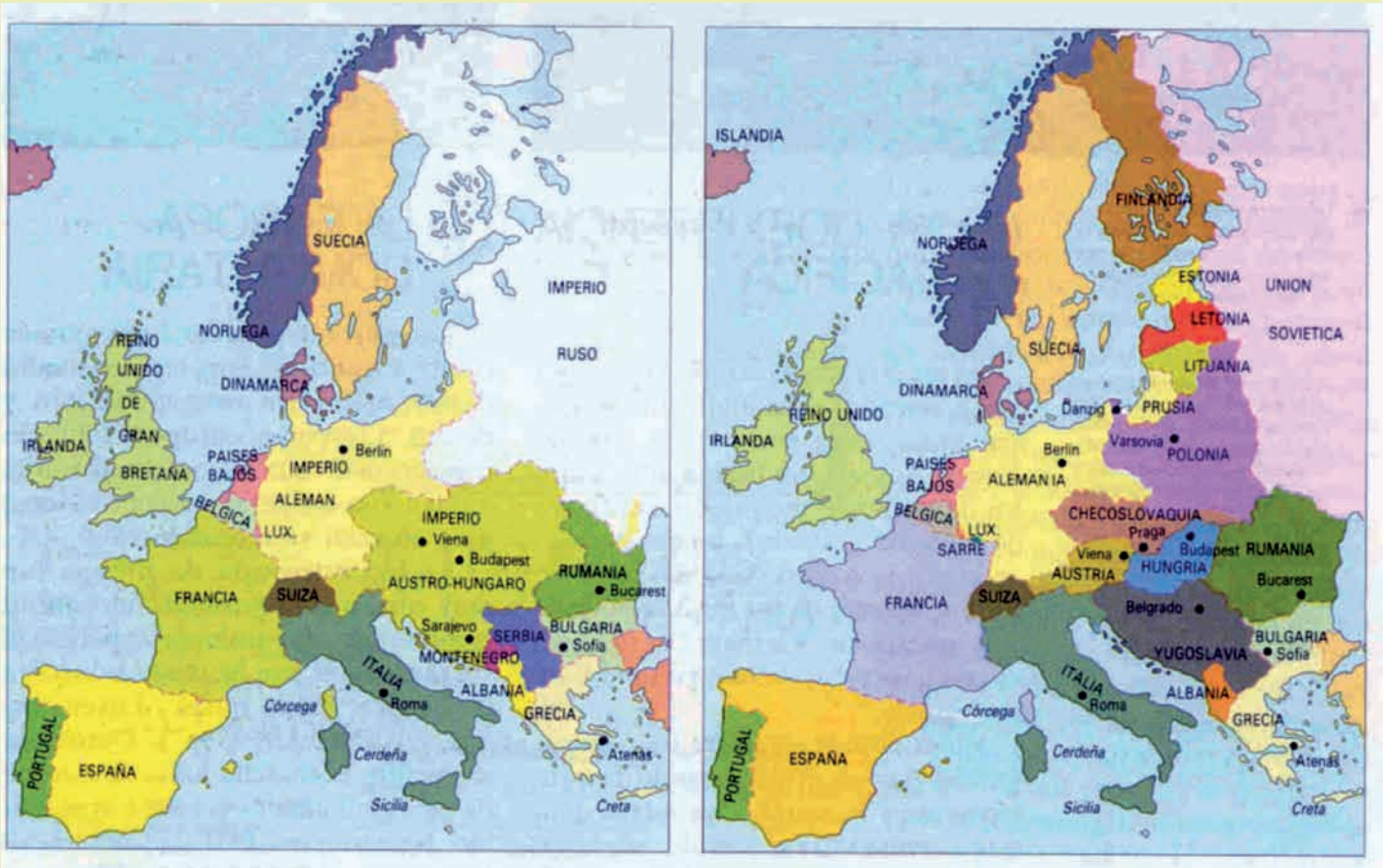
- El 10 de enero de 1920 se creó la Sociedad de las Naciones, para así asegurar el cumplimiento de las disposiciones del Tratado. Este organismo debía actuar de árbitro en conflictos internacionales y promover el desarme de las potencias. Además, debía promover el desarrollo cultural y social de los países que la integraban. La creación de este organismo es un antecedente para el desarrollo de entidades que velan por la seguridad del mundo, siendo la inspiración de otro más reciente como la ONU (Organización de las Naciones Unidas).

Creación de la Sociedad de las Naciones.

Manos a la obra

Analice.

Observe ambos mapas y, a continuación, responda las preguntas.



Europa 1910 frente a Europa 1923.

1. ¿Qué países o imperios desaparecen luego de la Primera Guerra Mundial?

_____

_____

_____

2. ¿Qué países nuevos surgen luego del conflicto?

_____

_____

_____

Cambios en el mapa político europeo

Como pudo observar en la actividad anterior, existen muchos países e imperios que, al término de la Primera Guerra Mundial, desaparecieron, formándose nuevos países, los que se observan en el mapa de Europa de 1923.

Surgimiento de Estados Unidos como potencia mundial

Por el desarrollo de la guerra, Europa no pudo seguir invirtiendo en las colonias para generar ganancias. Lo anterior, sumado a la destrucción de muchas de sus ciudades e industrias, tuvo como consecuencia grandes pérdidas económicas que llevaron a Europa al empobrecimiento.

En el caso de Estados Unidos, como la guerra no llegó a destruir sus ciudades e industrias, sus producciones, en vez de bajar, subieron y pudo incluso entregar préstamos a los arruinados países europeos, los que estaban destruidos y endeudados, para que pudieran tener una recuperación económica. Así, Estados Unidos se transformó en el gran vencedor de la guerra, revelándose como una gran potencia económica.

Nuevo rol de las mujeres

Una consecuencia importante que tuvo la Primera Guerra Mundial fue el cambio en el papel de la mujer dentro de la sociedad.

Si bien las mujeres no estaban en los frentes de batalla combatiendo como los hombres, ellas asumieron importantes tareas y desafíos para que la sociedad siguiera funcionando. Como gran cantidad de hombres fueron reclutados como soldados para la guerra, muchos puestos de trabajo comenzaron a quedar disponibles. Esta situación facilitó la llegada de la mujer al campo laboral. Aunque inicialmente esto no fue del todo aceptado, con el correr de los años y la guerra, en los países europeos las mujeres tuvieron que emplearse para no detener el funcionamiento de los negocios.

A su vez, muchas mujeres participaron también directamente en la guerra, curando y cuidando heridos en los frentes de batalla, aun cuando esto no suele estar presente en los relatos de la historia.

Primera Guerra, Mujeres trabajando.

Manos a la obra

Analice y reflexione.

Observe la imagen y, a continuación, responda las preguntas.

Primera Guerra, Mujeres trabajando en una fábrica de municiones.

1. Describa lo que observa en la imagen.

2. ¿Por qué el ingreso al campo laboral por parte de la mujer fue algo tan importante para el período?

Período entreguerras

Se conoce como período entreguerras, al espacio de tiempo que va desde el fin de la Primera Guerra Mundial en 1918, hasta el inicio de la Segunda Guerra Mundial en 1939, en el cual acontecen importantes procesos históricos para la humanidad.

En primer lugar, se consolida la Revolución Rusa, que se había iniciado en 1917. Por la envergadura y relevancia de este proceso, será analizado en extenso en la siguiente unidad. En segundo lugar, encontramos dos grandes procesos a los que nos referiremos: el surgimiento de los totalitarismos y la Crisis Económica de 1929.

Surgimiento de ideologías totalitarias

El totalitarismo es un régimen político y social cuyo objetivo es la regulación de todas las actividades por parte del Estado. Los regímenes totalitarios tienen como característica el poseer un líder carismático que tiene el poder del Estado, y rechazan la democracia como sistema político. En el período entre guerras se desarrollan regímenes de este tipo, de los cuales abordaremos el fascismo y el nazismo.

Fascismo italiano

El Fascismo era una ideología política que consideraba a la Nación como un elemento que está por sobre el individuo, es decir, que toda acción que realizaran las personas, debía hacerse por y para el Estado.

Esta ideología se complementaba con la instauración del corporativismo, en el que se planteaba una organización del sistema económico a través de asociaciones de diversos trabajadores y profesionales como, por ejemplo, la corporación de zapateros, de profesores, entre otros, los cuales estaban sujetos a una fuerte supervisión estatal, que regulaba todas las medidas a tomar.

Además, para poder tener mayor control, se proponía la existencia de un partido único, lo cual impedía a las personas plantear puntos de vista diferentes a los que decidiera dicho partido.

Dentro de las características del totalitarismo, se observa que los líderes tenían un gran carisma que les permitía atraer a las masas con sus discursos. Esta ideología se desarrolló con fuerza en Italia, cuando Benito Mussolini llegó a encabezar el gobierno, luego de destituir al Rey de Italia. En su gobierno persiguió y reprimió a quienes se opusieron a su régimen, suprimiendo entre otras cosas, la libertad de expresión.

Información complementaria

Nación: grupo de personas unidas por una historia, costumbres y territorios en común.

Corporativismo: sistema basado en la unificación, a través de corporaciones dentro del Estado, de todas las organizaciones sindicales (gremios, profesionales, etc.)

Adolf Hitler y Benito Mussolini.

Nazismo alemán

El nazismo fue una ideología que se desarrolló en Alemania, en el período entre guerras. El término nazi, proviene de la abreviación del Nacional Socialismo propuesto en Alemania, cuyo líder era Adolfo Hitler. Esta ideología tenía muchas similitudes con la ideología fascista, ya que también contaba con un líder carismático que promovía el corporativismo.

Al igual que Mussolini, Hitler consideraba que el individuo debía someterse a los designios impuestos por el Estado, por lo cual también fomentó la existencia de un partido único, y la restricción de las libertades a las personas.

■ *Familia judía con estrella de David.*

Pero, el nazismo agregaba otros elementos: la segregación de las personas según la raza a la que pertenecían. Por ello, los nazis se caracterizaron por discriminar a quienes eran mestizos o judíos, o a aquellos que no pertenecían a la raza aria. El holocausto fue el genocidio de aproximadamente seis millones de judíos europeos por parte del nazismo en los campos de concentración nazi, bajo las más crueles torturas tanto a hombres, mujeres como niños. Además del pueblo judío, los nazis también persiguieron y asesinaron a otros grupos humanos como gitanos, discapacitados físicos y mentales, homosexuales y disidentes políticos y religiosos.

Información complementaria

Discriminación: es el acto de hacer una distinción entre una cosa y otra. La discriminación es negativa cuando se realiza una acción perjudicial hacia un grupo sobre la base de prejuicios.

Raza aria: para el nacionalsocialismo, los arios son los pueblos europeos de raza blanca, descendientes del linaje de una raza de señores del noreste de Europa.

Manos a la obra

Opine.

Observe la imagen y luego responda a las preguntas.

Judío con estrella de David.

1. ¿Qué opinión le merece esta foto?

2. ¿Qué consecuencias tenía para las personas llevar una estrella en su ropa?

3. ¿Qué valores o actitudes es necesario promover en la sociedad para que incluya a todas las personas?

Crisis Económica de 1929

Al término de la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos había logrado una gran prosperidad económica, acumulando una cantidad considerable de reservas de oro. Esto le permitió prestar dinero a muchos países en el mundo, los que comenzaron a reconstruir e invertir, generando una sensación de bienestar. Pero, este bienestar estaba basado en la sobreproducción, produciendo más de lo que realmente se necesitaba, y en la especulación financiera, que implicaba realizar ciertas operaciones comerciales esperando beneficios a largo plazo, con la expectativa que los precios cambiaran y así lograr mayores ganancias.

Consecuencias de la Crisis de 1929, alimento gratis para desempleados, foto Life.

Esta sobreproducción generó una gran acumulación de productos que no lograban ser vendidos y, de esta manera, las fábricas comenzaron a quebrar, generando el desempleo de miles de trabajadores.

El 24 de octubre de 1929, se desarrolló el colapso definitivo, cuando todo el mundo intentó vender sus acciones en la bolsa para sacar el dinero de los bancos, lo que generó la caída de la Bolsa de Nueva York. Como todas las economías dependían en esos momentos de Estados Unidos, comenzó un colapso global.

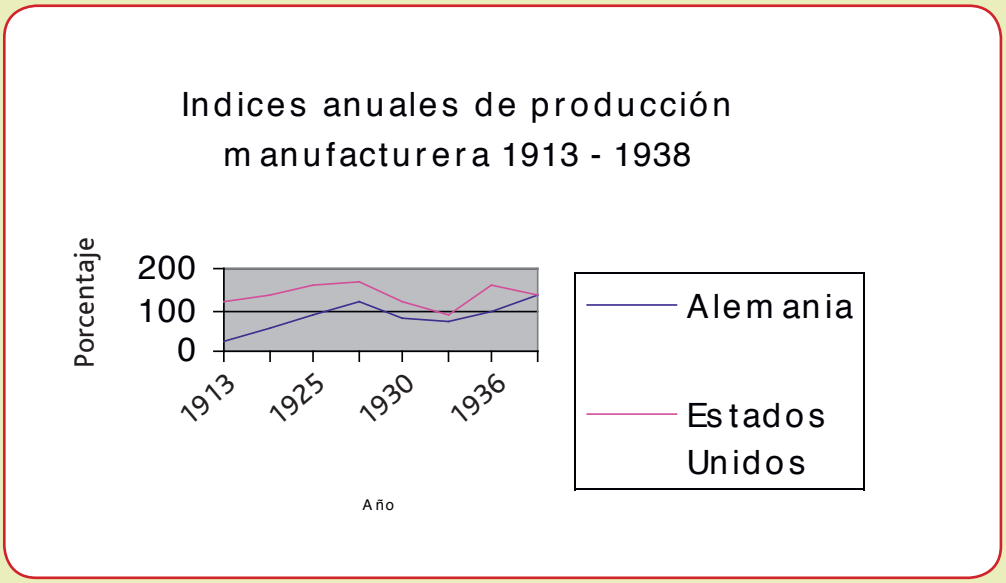
La consecuencia más importante y trágica de esta crisis fue el cierre de los mercados, la enorme cesantía y, por lo tanto, el incremento de la pobreza a nivel mundial. Esta crisis afectó considerablemente a Chile, generando inflación, cesantía y pobreza.

Consecuencias de la Crisis de 1929, cesantes buscando trabajo, París, 1932, foto Life.

Manos a la obra

Analice.

Observe el gráfico y responda a las preguntas.



1. ¿Entre qué años se visualiza el auge económico de Estados Unidos?

2. ¿Entre qué años podría usted enmarcar los efectos de la Crisis Económica de 1929?

Antecedentes de la Segunda Guerra Mundial (1939–1945)

Durante el período entre guerras, hubo muchos factores que favorecieron el desarrollo de un nuevo conflicto bélico de carácter mundial.

En primera instancia, Alemania, que había sido vencida en la primera guerra, estaba disconforme con los severos castigos que le habían sido impuestos en el Tratado de Versalles. Esto ayudó al surgimiento de un nacionalismo exacerbado, representado en el nacionalsocialismo. Lo anterior, favoreció el anhelo del pueblo alemán de recuperar y expandir los territorios a los que Alemania había quedado restringida.

Invasión de Polonia.

La política expansionista alemana contó con el apoyo de potencias totalitarias y expansionistas como eran Japón e Italia, con las cuales conformaron una alianza denominada Eje Roma-Berlín-Tokio. Por otro lado, Inglaterra, Francia y la Unión Soviética, conformaron el grupo de los aliados, a los cuales luego, se uniría Estados Unidos.

El descontento alemán alentó el desarrollo y radicalismo del nazismo que buscaba implantar la superioridad de la raza aria en el mundo, llevando a cabo acciones confrontacionales, entre las que se encuentra la invasión a Polonia.

Invasión de Polonia.

Manos a la obra

Opine.

Lea el siguiente documento y, a continuación, responda las preguntas.

> «La cultura humana y la civilización están inseparablemente ligadas a la idea de la existencia del hombre ario. Su desaparición o decadencia sumiría de nuevo al globo terráqueo en las tinieblas de una época de barbarie. El socavamiento de la cultura humana por medio del exterminio de sus representantes, es para la concepción de la ideología racista el crimen más execrable.»
>
> *Hitler, Adolph, Mi lucha.*

¿En qué medida se puede justificar o rechazar las ideas propuestas por Hitler? Argumente con el texto y sus conocimientos.

La invasión a Polonia

Antes de 1935, Alemania ya había comenzado acciones confrontacionales como el rearmamentismo, que tenía por objetivo la creación de un gran imperio, el cual contemplaba la recuperación de los territorios perdidos en la Primera Guerra Mundial. Por ello, en 1935, Hitler anexó a Alemania la zona de Sarre, que pertenecía a la Sociedad de las Naciones desde el fin de la Primera Guerra Mundial y, en 1938, anexó a Austria.

EXTRA The Topeka Daily Capital

HITLER OPENS WAR ON POLAND

Orders Army Meet Force With Force; Starts Offensive Along Polish Border

Hitler's Offer Unusual

Cable News in Brief

Danzig, Reich United

Comparison of Strength

Warns Foreigners To Leave Territory

Slovakia Calls Upon Poland to Return Territory

Censorship On in London; Mobilize Ships

Series of Border Incidents Plunges Europe Into War

Topekans Leave Europe Today

Hitler's Order

Oh, My Gosh

Twenty-five Years Ago Today in Europe

Invasión de Polonia.

Esto condujo a que las naciones europeas celebraran en septiembre de 1938 la Conferencia de Munich, en donde Francia e Inglaterra aceptaron estas conquistas alemanas, con la esperanza y el acuerdo de que Hitler no reclamaría más territorios.

La invasión a Polonia, zona localizada al este de Alemania, el 1 de septiembre de 1939, es considerada el detonante de la Segunda Guerra Mundial; Alemania inicia la invasión convencida de que tanto los británicos como los franceses seguirían con su actitud pacifista, lo que no fue así. El 3 de septiembre, ambos países, le declaran la guerra, iniciándose una nueva contienda mundial.

Postal alemana de la Conferencia de Munich, 29 septiembre de 1938.

Desarrollo de la Segunda Guerra Mundial

Guerra relámpago

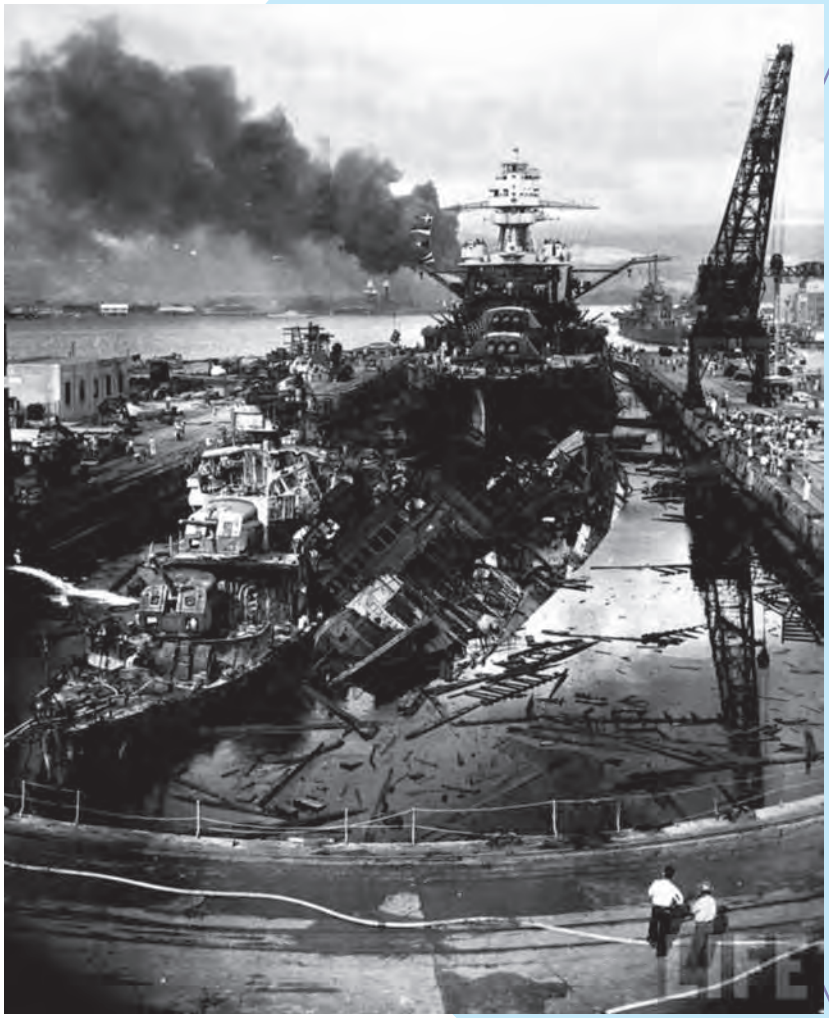
Se denominó así a la rápida ofensiva de Alemania contra los países europeos. Utilizando gran tecnología, Alemania invadió Noruega, Dinamarca, Bélgica y Francia, contrarrestando en gran medida las defensas de países como Inglaterra. Este estilo le permitió a Alemania obtener aliados como Italia, que pronto participó codo a codo en la invasión y expansionismo propuesto por el régimen nazi.

Invasión a la Unión Soviética

Antes de comenzar la Segunda Guerra Mundial, en agosto de 1939, Alemania había suscrito un pacto de no agresión con la Unión Soviética, que pretendía mantener la paz entre ambos países.
Sin embargo, en junio de 1941, este pacto quedó nulo, por la invasión alemana a la Unión Soviética, lo que obligó a este país a entrar en el conflicto bélico.

Invasión de la URSS, el Fuhrer expone a sus generales las directrices de Barbarroja.

La ofensiva alemana solo avanzó hasta la ciudad de Stalingrado (Rusia), donde fueron repelidos por las fuerzas soviéticas que comienzan su avance de retorno hacia Alemania.



Ataque japonés a Pearl Harbor, Hawai, EE.UU., 7 de diciembre de 1941, foto Life.

Pearl Harbor: el ingreso de otros países a la contienda

Japón no se quedó fuera del conflicto, iniciando una ofensiva militar que pretendió controlar parte de las islas oceánicas del Pacífico. Por ello, para lograr con éxito su expansión, debió contrarrestar a los países que se encontraban en los lugares de su interés. Así, comenzaron una serie de negociaciones con Estados Unidos que tenía la hegemonía de Hawai; sin embargo, las negociaciones no tuvieron resultados favorables para Japón, lo que provocó el ataque a las instalaciones militares de Norteamérica en el territorio en cuestión.

Ataque japonés a Pearl Harbor, Hawai, EE.UU., 7 de diciembre de 1941, foto Life.

Este ataque sorpresa a la base naval de Pearl Harbor —el 7 de diciembre de 1941—, produjo la muerte de casi 2.500 personas, entre civiles y soldados, provocando indirectamente la entrada de Estados Unidos a la Segunda Guerra Mundial.

Es importante destacar que uno de los efectos más significativos de la entrada de Estados Unidos a la guerra, es que logró inclinar la victoria hacia los países aliados, apoyando campañas como el desembarco en Normandía —el 6 de junio de 1944—, ciudad localizada al norte de Francia, que permitió contrarrestar fuertemente el expansionismo alemán, y recuperar la capital francesa que había caído en manos enemigas.

Información complementaria

Normandía: puerto del norte de Francia; se utilizó como vía de acceso de Estados Unidos e Inglaterra, para derrotar la expansión alemana por el occidente.

Hongo sobre Hiroshima, Japón, 6 de agosto de 1945, foto Fuerza Aérea de EE.UU.

Fin de la guerra: el ocaso del Reich y la bomba atómica

Debido al avance de las tropas aliadas, Alemania poco a poco fue perdiendo terreno en el conflicto. Este debilitamiento es el que permitió el ingreso de las fuerzas soviéticas por el Este y las fuerzas estadounidenses por el Oeste hasta la ciudad de Berlín, evento que selló definitivamente la derrota de Alemania.

El año 1945, Hitler se suicidó en el bunker que había habilitado para protegerse de los ataques de los aliados; sus generales firmaron la rendición.

Japón, que aún resistía en la contienda, fue duramente derrotada por Estados Unidos cuando, el 6 de agosto de 1945, deja caer la primera bomba atómica en Hiroshima y tres días después, el 9 de agosto, destruye Nagasaki con una segunda bomba atómica. En ambas ciudades, se calcula que murieron alrededor de 200.000 personas, sumando a ello, la destrucción total de las ciudades.

Manos a la obra

Reflexione.

Lea el siguiente testimonio de la bomba atómica de Hiroshima. Luego responda las preguntas.

«La señora Nakamura estaba de pie, mirando a su vecino, cuando todo brilló con el blanco más blanco que jamás hubiera visto. No se dio cuenta de lo ocurrido a su vecino; los reflejos de madre empezaron a empujarla hacia sus hijos. Había dado un paso (la casa estaba a 1.234 metros del centro de la explosión) cuando algo la levantó y la mandó como volando al cuarto vecino, sobre la plataforma de dormir, seguida de partes de su casa.

Trozos de madera le llovieron encima cuando cayó al piso, y una lluvia de tejas la aporreó; todo se volvió oscuro porque había quedado sepultada. Los escombros no la enterraron profundamente. Se levantó y logró liberarse. Escuchó a un niño que gritaba: '¡Mamá, ayúdame!', y vio a Myeko, la menor —tenía cinco años— enterrada hasta el pecho e incapaz de moverse. Al avanzar hacia ella, abriéndose paso a manotazos frenéticos, la señora Nakamura se dio cuenta de que no veía ni escuchaba a sus otros niños.»

Hersey, John, Hiroshima, México, Editorial Océano, 1985. pp. 17 y 18

1. ¿Qué siente usted frente a este testimonio?

2. ¿Qué secuelas para la humanidad tienen eventos de esta naturaleza?

3. ¿Cree usted que era necesario usar la bomba atómica para terminar la guerra con Japón?

Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

Pérdidas humanas

Una guerra de por sí conlleva la pérdida de muchas vidas humanas. En el caso de la Segunda Guerra Mundial, las causas de fallecimiento fueron muy diversas. En primer lugar, se cuentan las personas muertas en los campos de concentración nazi, (entre otras, seis millones de judíos), quienes fallecieron a causa de diversos métodos como las cámaras de gas, convirtiéndose en uno de los casos más graves de violación a los Derechos Humanos y reducción de población de la historia. Por otro lado, se cuentan las muertes en combate, siendo significativo recordar ataques como el de Pearl Harbor y las diversas invasiones Alemanas a territorios aledaños. Finalmente, las muertes provocadas por las bombas atómicas; este último hecho, además de provocar la muerte a muchas personas instantáneamente al estallido nuclear, dejó terrenos inhabitables por la fuerte radiación de los componentes de las bombas, los cuales perduraron por muchos años en los sectores afectados. Por otro lado, el efecto de la radiación permaneció por muchísimos años presente, generando el nacimiento de niños con malformaciones y enfermedades.

Se calcula que en la Segunda Guerra Mundial murieron 60 millones de personas.

Cambios en el mapa de Europa

Debido a la derrota del Eje, el mapa político de Europa se modificó en torno a los países ganadores y vencedores. De esa forma, Alemania fue la más afectada, ya que quedó dividida en cuatro zonas (Francia, Alemania, Inglaterra y la Unión Soviética) dependiendo de la influencia de los Aliados en cada una. Esto daría lugar a que, en 1949, se crearan dos Estados alemanes distintos que perduraron hasta el 9 de noviembre de 1989, fecha en que cayó el Muro de Berlín, muro que dividió a esta ciudad en dos bloques ideológicos antagónicos —que fueron la base de la política mundial en el período posterior— Estados Unidos (capitalismo) y la Unión Soviética (comunismo).

Muro de Berlín.

Muro de Berlín.

Muro de Berlín.

División del mundo en dos bloques ideológicos

Debido a las innumerables pérdidas que provocó la Segunda Guerra Mundial, Europa dejó de ser el foco económico e ideológico que regía el mundo. Por ello, se alzan como nuevas potencias mundiales Estados Unidos y la Unión Soviética, quienes representaron dos bandos contrapuestos en términos económicos e ideológicos, lo que provocó un nuevo conflicto global que, a pesar de que no consideró luchas armadas, sí constituyó una "guerra": la Guerra Fría.

Creación de la ONU

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) se creó el año 1945, luego de la Segunda Guerra Mundial. Su objetivo fue velar por la reconstrucción económica y social de los países involucrados en la guerra. Surgió como un reemplazo de la Sociedad de las Naciones, ya que esta última falló en el aseguramiento de la paz dentro de Europa.

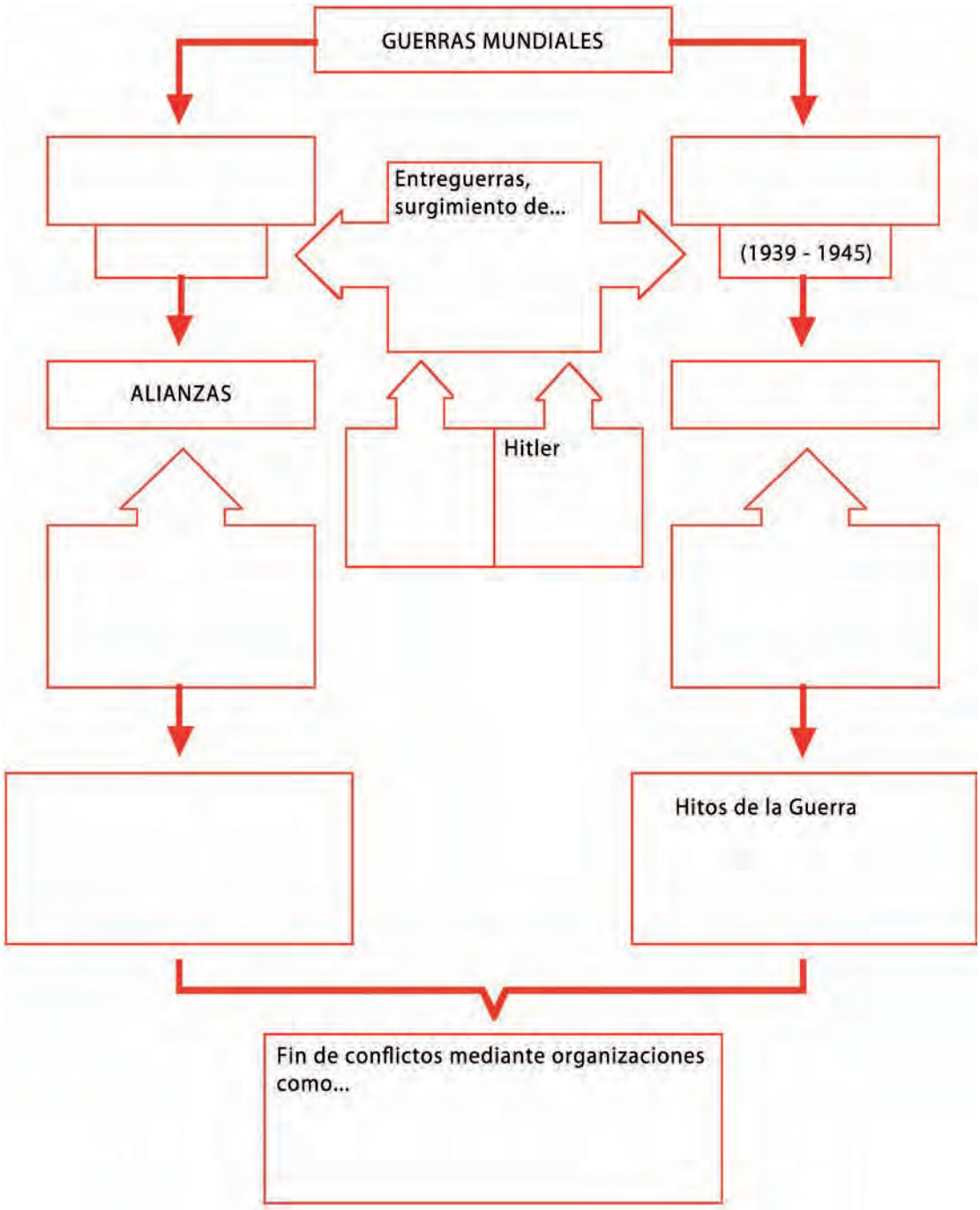
Una de las obras más significativas de la ONU fue la Declaración Universal de los Derechos Humanos que recoge y sintetiza valores como el cuidado a la vida y a la libertad de las personas.

Primera Asamblea general de la ONU en el hall de la Iglesia Metodista de Londres, foto David E. Scherman, 1946.

Actividades de sistematización y autoaprendizaje

I. Complete.

Complete el mapa conceptual referente a las guerras mundiales.



II. Defina.

Explique con sus propias palabras los siguientes conceptos:

1. Trinchera:

2. Triple Alianza:

3. Organización de las Naciones Unidas:

4. Fascismo:

5. Triple Entente:

6. Nazismo:

III. Reflexione.

Lea la noticia y, a continuación, responda las preguntas.

«Skinheads asesinan a neonazi en Conchalí

Un grupo de siete jóvenes antifascistas están detenidos por la muerte de Mauricio Egaña, de 30 años, quien recibió una decena de estocadas que le provocaron la muerte mientras era atendido en el Hospital San José.»

http://rie.cl/lanacioncl/?a=54619

1. ¿A qué cree usted que se refiere la palabra "neo-nazi"?

2. De acuerdo a lo que planteaba Hitler respecto de la supremacía de la raza aria, ¿por qué cree usted que puede ser contradictoria la existencia de neonazis en Chile? Argumente.

IV. Analice.

Lea atentamente el extracto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, y responda las preguntas.

Artículo 1:

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2:

Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía.

Artículo 3:

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 4:

Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 5:

Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Extracto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
http://www.un.org/spanish/aboutun/hrights.htm

1. ¿Qué relación tiene esta declaración con los acontecimientos mundiales?

2. ¿Por qué es importante que enfatice en la no distinción de raza?

3. ¿Qué relación puede establecer entre el Artículo 5 y la Segunda Guerra Mundial?

Autoevaluación

Complete este cuadro, marcando con una cruz, el criterio que mejor representa el aprendizaje que usted considera haber logrado en cada uno de los contenidos desarrollados en la unidad.

Indicadores / Contenidos	Comprendí claramente el contenido tratado	Debo volver a repasar algunos conceptos	Tengo dudas que resolver con el profesor	No me quedó nada claro
Antecedentes de la Primera y Segunda Guerra Mundial.				
Frentes de conflicto en ambos eventos bélicos				
Surgimiento del fascismo y nazismo				
Consecuencias políticas de la Primera y Segunda Guerra Mundial				
Consecuencias sociales de la Primera y Segunda Guerra Mundial				

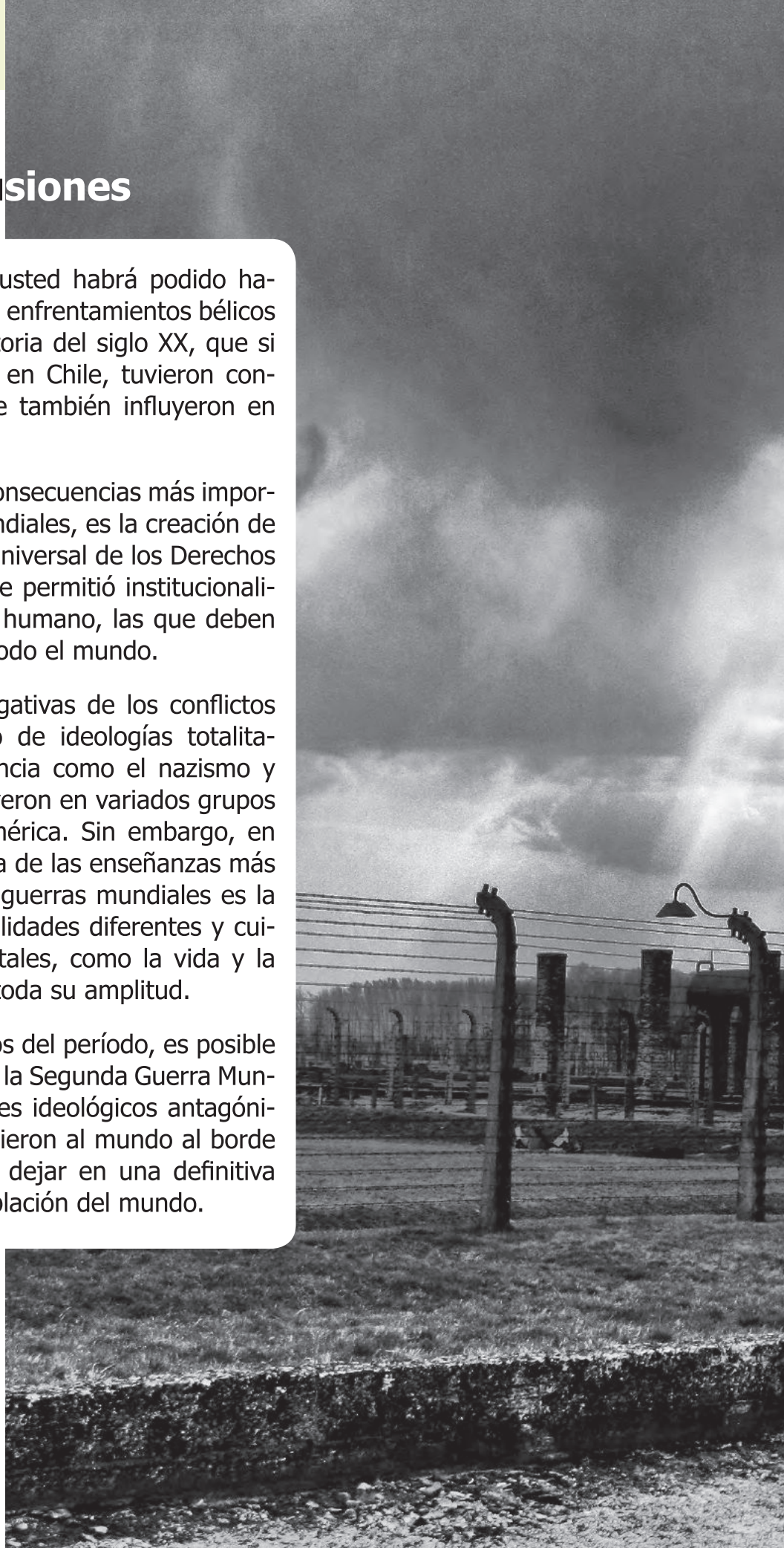
Cierre y conclusiones

Al finalizar esta unidad, usted habrá podido hacerse un panorama de los enfrentamientos bélicos más relevantes de la historia del siglo XX, que si bien no se desarrollaron en Chile, tuvieron consecuencias indirectas que también influyeron en nuestro país.

Uno de los resultados o consecuencias más importantes de las guerras mundiales, es la creación de la ONU y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, publicación que permitió institucionalizar las libertades del ser humano, las que deben ser respetadas en y por todo el mundo.

Una de las herencias negativas de los conflictos radica en el surgimiento de ideologías totalitarias de gran preponderancia como el nazismo y el fascismo, las que influyeron en variados grupos políticos de Europa y América. Sin embargo, en contraposición a ello, una de las enseñanzas más claras que nos dejan las guerras mundiales es la necesidad de aceptar realidades diferentes y cuidar los derechos elementales, como la vida y la libertad de expresión en toda su amplitud.

Entre los efectos negativos del período, es posible distinguir que, posterior a la Segunda Guerra Mundial, se conforman bloques ideológicos antagónicos, que nuevamente tuvieron al mundo al borde de conflictos bélicos, sin dejar en una definitiva sensación de paz a la población del mundo.



Unidad 2

La Revolución Rusa

La Revolución Rusa

Aproximándonos al tema

La hoz y el martillo.

¿Qué herramientas aparecen en este símbolo?

¿Por qué cree usted que este símbolo representa al Partido Comunista?

Situemos el tema

Durante el siglo XIX y comienzos del siglo XX, Rusia era un imperio que se extendía abarcando dos continentes, Europa y Asia, con una superficie de 22 millones de kilómetros cuadrados, y una población de más de 120 millones de personas con lenguas y tradiciones diversas. Pero, a diferencia de gran parte de los países de Europa, Rusia se encontraba en un gran atraso social, político y económico, ya que no había logrado una revolución industrial, ni tampoco separar los poderes del Estado.

El año 1917, Rusia experimentó una revolución que cambió radicalmente esta situación, convirtiendo a este antiguo imperio en una Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Este conglomerado pasó a ser el símbolo del comunismo, planteando un sistema económico, social e ideológico opuesto al capitalista.

Estrella Rusa.

Algo de esto yo sé

¿Cuáles son las principales ideas que propone el comunismo? Elabore un listado pensando en aspectos relacionados con la economía, la cultura, la libertad y la igualdad.

La Rusia de los zares: un imperio en decadencia

Durante gran parte del siglo XIX, Rusia estuvo ajena a los cambios económicos y sociales que había producido la Revolución Industrial en Europa. Esto contribuyó al establecimiento de un retraso con respecto a otras potencias europeas.

El Imperio Ruso estaba organizado como una monarquía, liderada por un Zar, nombre que se daba a los monarcas en la zona. Este Zar ejercía un poder absoluto sobre sus súbditos y definía todos los asuntos. Gobernaba ayudado de una policía política y un gran contingente de funcionarios o burócratas. A diferencia de otras monarquías europeas, su poder no estaba limitado por un parlamento o por una constitución.

Rusia en el plano social

En este ámbito, Rusia se componía de los siguientes sectores o clases:

Zar Nicolás II y su familia, foto anónimo.

Clases altas: conformadas por la nobleza, que ocupaba altos cargos en el ejército y en la burocracia, y contaba con grandes posesiones de tierra. Junto a ella se encontraba el Clero, que también tenía grandes posesiones de tierra.

Clases medias: eran escasas y estaban constituidas por campesinos ricos y pequeños comerciantes e industriales. Como el proceso de industrialización había sido tardío, la burguesía o el sector más pudiente de la clase media que en el resto de Europa poseía grandes riquezas, en Rusia era mínimo.

Clases bajas: el grupo social mayoritario era el de los campesinos que constituían aproximadamente el 85% de la población. Estos campesinos vivían en muy malas condiciones, ya que sus tierras eran insuficientes y no tenían la tecnología necesaria para aumentar sus cultivos y comerciar. Junto a los campesinos se encontraban también los obreros industriales, que se concentraban sólo en algunas ciudades y en grandes empresas. Estos obreros carecían de todo tipo de derechos y sus salarios eran mínimos.

Zar Nicolás II y la zarina Alexandra.

Rusia en el plano económico

La base de la economía nacional era la agricultura. Las tierras en las que se desarrollaban los cultivos agrícolas seguían siendo propiedad de la nobleza, y su explotación se realizaba a través de latifundios, es decir, de grandes porciones de tierras administradas por muy pocas personas. Sin embargo, esta actividad económica era incapaz de satisfacer las necesidades de la inmensa población, ya que la forma de explotación no se había industrializado. Lo anterior hacía las faenas más lentas y menos productivas, lo que implicaba desaprovechar los recursos. La actividad industrial sólo comienza a ser relevante hacia fines del siglo XIX.

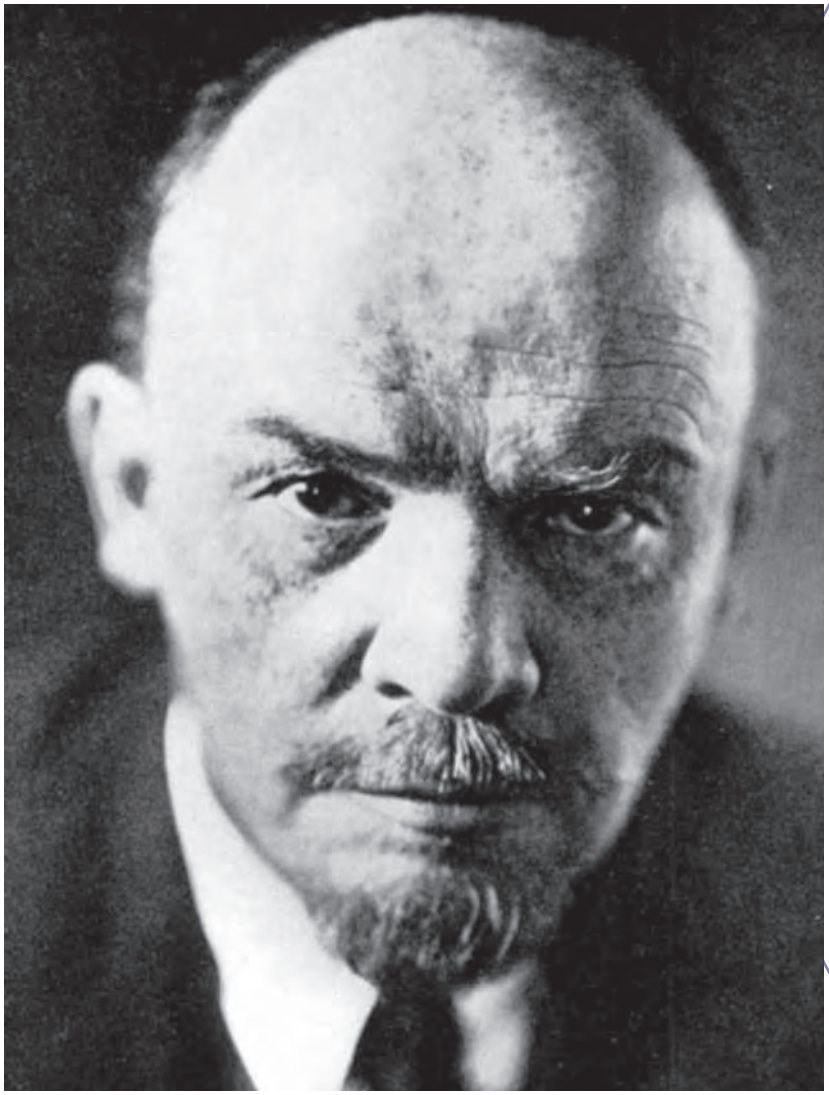
La oposición al Zar

Hacia fines del siglo XIX, las malas condiciones de vida de la gran mayoría de la población, sumadas al autoritarismo con que gobernaba el Zar, fueron incubando una fuerte oposición. Así, existía una amplia gama de tendencias políticas de oposición: grupos que buscaban la mantención de la monarquía, pero con una constitución que la respaldase (monarquía constitucional), y otros grupos influenciados por las ideas socialistas europeas.

Zarina Alexandra, foto anónimo.

Las ideas socialistas y su difusión en Rusia

Las ideas socialistas florecieron durante el siglo XIX en Europa, en el contexto de la Revolución Industrial y el surgimiento de la Cuestión Social.



Vladimir Illych Lenin, líder de los bolcheviques.

En ellas, se criticaba duramente el desarrollo capitalista, en el que sólo un pequeño grupo, la burguesía, detentaba el poder y la riqueza. Dentro de los muchos filósofos y teóricos que construyeron el pensamiento socialista, se planteó la necesidad de llegar a construir una sociedad diferente, en donde no existiesen clases sociales, y en la que todas las personas pudiesen satisfacer sus necesidades, por lo cual ya no sería necesario contar con un aparato como el Estado, ya que el pueblo asumiría todas esas funciones.

El camino que debía seguirse para este fin fue planteado en 1848, en el texto El manifiesto del Partido Comunista, escrito por Karl Marx y Friedrich Engels.

Friedrich Engels, Karl Marx, su esposa Jenny, y sus hijas Laura y Eleanor, 1864.

En esta obra, se señala que para alcanzar la sociedad comunista era imprescindible que los medios de producción, o sea, todos aquellos medios que permiten generar bienes (maquinarias, herramientas, tierras y materias primas) fueran de propiedad colectiva, aboliéndose así la propiedad privada. Junto a ello, se planteaba como imprescindible, el ascenso de la clase trabajadora al poder, lo cual tendría que llevar a la desaparición del Estado.

Sin embargo, también había otros pensadores como Mijail Bakunin y Pierre-Joseph Proudhon que, desde el anarquismo, cuestionaban este ascenso al poder de los trabajadores y, más bien, se inclinaban por cambios radicales y por la supresión inmediata del Estado, a cambio de otra organización de la sociedad.

En Rusia, estas ideas socialistas y, principalmente los postulados comunistas, se difundieron con gran éxito dentro de la población, constituyéndose dos grandes tendencias:

Mikhail Bakunin 2, filósofo anarquista ruso nacido en 1814 en Priamúkhino, Rusia y muerto en 1876 en Berna, Suiza.

- Los mencheviques, que eran el ala reformista, partidaria de cambios parciales y lentos, en un tránsito hacia democracias parecidas a las europeas, en donde la burguesía mantenía sus privilegios.
- Los bolcheviques, que veían la necesidad de una rápida toma del poder de los proletarios para crear una sociedad comunista.

Información complementaria

Cuestión Social: se llamó así a las malas condiciones de vida y falta de derechos de los trabajadores que trabajaban en las fábricas e industrias.

Manos a la obra

Analice.

Lea los siguientes textos sobre las ideas políticas que se desarrollan en la época y, a continuación, responda a las preguntas.

Principales ideas de Karl Marx

«La revolución comunista es la ruptura más radical con las relaciones de propiedad tradicionales.

//

»El primer paso de la revolución obrera es la elevación del proletariado a clase dominante, la conquista de la democracia.

»El proletariado se valdrá de su dominación política para ir arrancando gradualmente a la burguesía todo el capital, para centralizar todos los instrumentos en manos del Estado.

//

Una vez que en el curso del desarrollo hayan desaparecido las diferencias de clase y se haya concentrado toda la producción en manos de los individuos asociados, el poder público perderá su carácter político.»

C. Marx y F. Engels, Manifiesto del Partido Comunista, 1848, en C. Marx y F. Engels, Obras Escogidas, Editorial Progreso, Moscú, s/f, p. 49

Principales ideas de Mikhail Bakunin

«Se podría preguntar uno entonces: si el proletariado llega a ser la clase dominante, ¿sobre quién ejercerá su dominio? La respuesta es que seguirá existiendo otro proletariado sometido a esta nueva dominación, a este nuevo Estado. Pudiera ser, por ejemplo, la "chusma" campesina que, como sabemos, no goza del favor de los marxistas, y que gracias a encontrarse en un nivel más bajo de cultura sería probablemente dirigida por el proletariado de la ciudad y de las fábricas (...)

El Estado, por muy popular que sea su forma, será siempre una institución de dominación y explotación y, por tanto, una fuente permanente de esclavitud y miseria. En consecuencia, no hay otro medio de emancipar económica y políticamente al pueblo, de entregarle bienestar y libertad, que abolir el Estado, todos los Estados, y desterrar de una vez para siempre todo lo que hasta ahora se ha llamado 'política'.»

Bakunin, Mikhail, El sistema del anarquismo, 1871, en Bakunin, M., Escritos de filosofía política II, Barcelona, Ediciones Altaya, 1997, p. 41

1. ¿Cuáles son las ideas más importantes desarrolladas por Marx?

2. ¿Cuáles son las ideas más importantes desarrolladas por Bakunin?

3. ¿Qué diferencias podría establecer entre las ideas de Bakunin y las de Marx?

La crisis del zarismo y del Imperio Ruso

A comienzos de 1905, las malas cosechas y la derrota de Rusia en la guerra contra Japón, llevaron a trabajadores y campesinos rusos a una serie de manifestaciones que fueron duramente reprimidas. Esto provocó una ola de huelgas que paralizaron en gran parte del país todas las labores productivas, lo que obligó al Zar a aceptar algunas demandas, estableciendo un Parlamento o Duma, que limitaría su poder. Sin embargo, al poco tiempo, el Zar disolvió este Parlamento volviendo a gobernar con poder absoluto.

El Zar abre el Parlamento, o Duma, de Rusia.

Los bolcheviques conquistan la mayoría en el Soviet de Petrogrado en 1917.

Uno de los fenómenos más importantes de este período fue la creación de Soviets de campesinos y obreros. Estos organismos eran consejos o asambleas que permitían a estos sectores sociales debatir y organizarse.

Pero, la mayor crisis del Imperio, se produjo con la participación de Rusia en la Primera Guerra Mundial que se desencadenó en Europa en 1914. En esta guerra, Rusia debió formar una alianza con Francia e Inglaterra, respetando acuerdos diplomáticos, para mantener su dominio en los Balcanes. Sin embargo, como el ejército ruso tenía una preparación deficiente y estaba mal equipado, fue rápidamente derrotado por Alemania, muriendo millones de soldados. Además, la gran cantidad de soldados enrolados para la guerra limitó la producción local, generando una escasez de alimentos y materias primas que afectó severamente la economía del imperio. Todos los precios subieron, desatándose una gran inflación, la que elevó aún más el costo de vida y la miseria en los campos y en las ciudades. Los pocos obreros que quedaban en las industrias trabajaban extensísimas jornadas, lo que incrementó las movilizaciones y huelgas en demandas de mejores condiciones. Hacia 1917, tanto el descontento de la población como la crisis social y económica, eran inminentes.

Revolución rusa de 1917

Primera fase: febrero de 1917

En la primera fase de la revolución, el Zar Nicolás II se vio obligado a abdicar, cuando los obreros de Petrogrado, en una huelga general, fueron apoyados por el ejército que se había negado a acatar las órdenes del zar de reprimir a los manifestantes. Esto inició una alianza social entre soldados, obreros y campesinos que conformaron nuevos soviets. Esta alianza presionó en la Duma para conformar un gobierno provisional. Los sectores de ideas liberales burguesas y socialistas moderadas (mencheviques) fueron quienes lideraron esta primera fase. Su objetivo inicial era convertir al sistema político ruso en una democracia al estilo burgués, como en la mayoría de los demás países de Europa.

Inicialmente, el gobierno provisional fue presidido por el príncipe Luov, apoyado por un socialista moderado llamado Kerensky, que asumió como vice-presidente. Sin embargo, ellos decidieron continuar la participación de Rusia en la Primera Guerra Mundial, lo que sumado a la crisis económica que se vivía, alentaron aún más la rebelión popular.

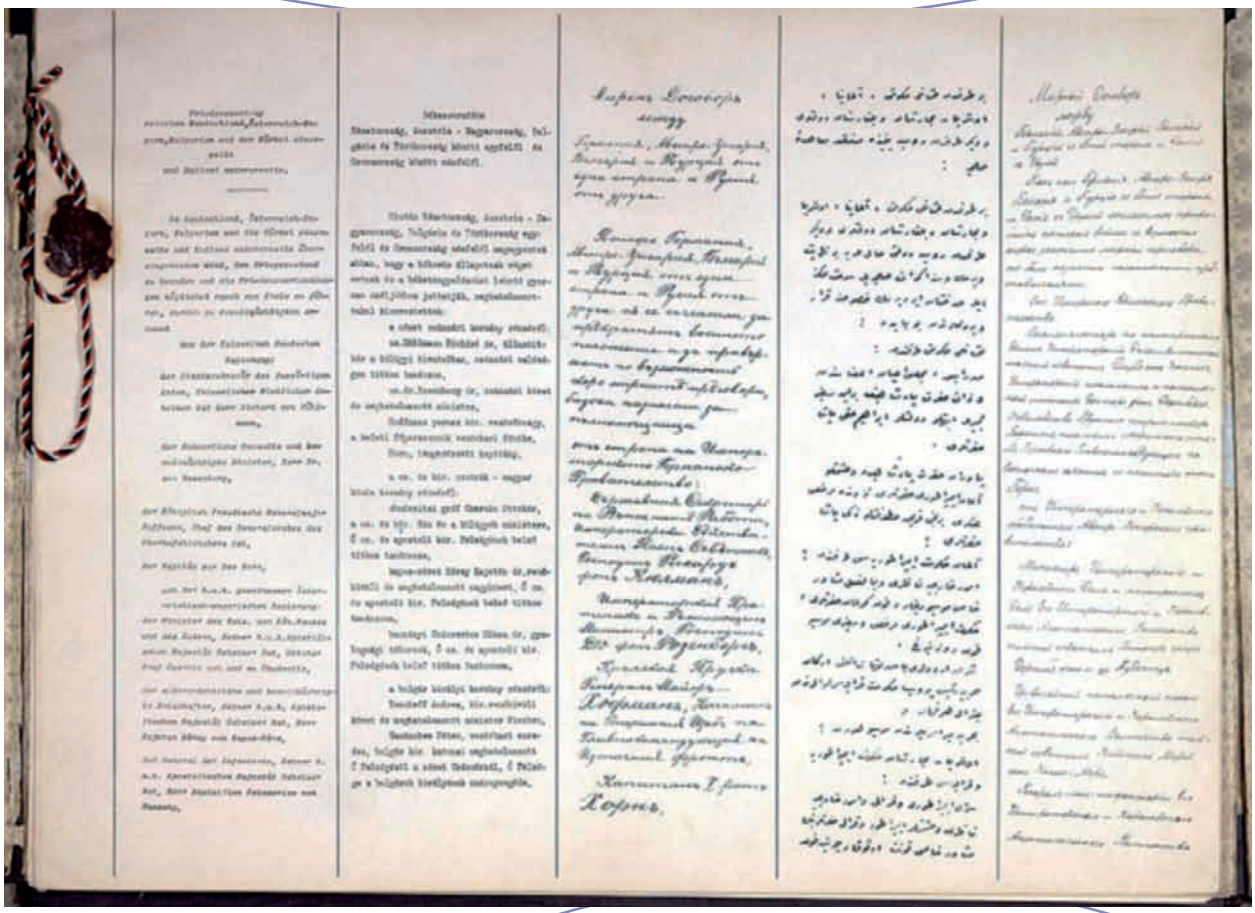
Segunda fase: la Revolución de Octubre de 1917

En octubre de 1917, los sectores más radicalizados de la sociedad se rebelaron. Las organizaciones de soviets, lideradas por los bolcheviques, se tomaron puntos estratégicos del país con el objetivo de generar una crisis que llevara a establecer una sociedad socialista. Los principales líderes bolcheviques eran: Vladimir Ilich Ulianov (más conocido como Lenin), León Trotsky y Iósif Stalin. Las movilizaciones llevaron al fin del gobierno provisional liderado por Kerensky. La Duma fue reemplazada por el Consejo de Comisarios del Pueblo y el Congreso de los Soviets, del cual Lenin fue elegido presidente. Ambas instituciones pasaron a conformar el gobierno ruso.

Congreso de los Soviets.

Inmediatamente, Lenin decretó el retiro de Rusia de la Guerra, a través del Tratado de Brest-Litovsk, firmado en 1918. Luego, se decretó una serie de medidas que buscaban construir un Estado socialista, sin clases sociales, y en donde los soviets fueran la célula básica de organización. Por ello, se ordenó la expropiación de los grandes latifundios y la subordinación de los empresarios a las decisiones de los soviets.

Sin embargo, estas medidas no fueron ampliamente aceptadas y, durante los primeros años, el movimiento revolucionario debió enfrentar problemas internos y externos, ya que en Europa existía temor a la extensión del comunismo.



Documento del Tratado de Brest-Litovsk 1918, Rusia renunciaba a Finlandia, Polonia, Estonia, Livonia, Curlandia, Lituania, Ucrania y Besarabia.

Las medidas adoptadas llevaron al Estado a adquirir un rol central, pasando a controlar los medios de producción y organizando la vida económica. En el plano político, se mantuvo una fuerte represión a quienes se opusieran a la revolución. Así, si estas medidas lograron contener la situación, pronto dificultaron la superación de los graves problemas económicos existentes y generaron un descontento en la población.

Nueva política económica (1921)

Desde 1921, comienzan a desarrollarse una serie de medidas que buscan estimular la producción interna, lo cual implica retornar transitoriamente a un capitalismo controlado. Para ello, se eliminan los impuestos a los campesinos, a quienes se les da libertad para disponer de sus tierras y comercializar sus productos. A su vez, se desnacionalizan empresas pequeñas.

Todas estas medidas llevan a que se generen inversiones externas en la Unión Soviética, y a la disminución del papel que había tenido el Estado en la economía en los años anteriores. Esto permitió el desarrollo de un capitalismo controlado, aunque se mantuvo el predominio del Estado en áreas como la industria, los transportes y el comercio.

Estas medidas dieron un empuje fundamental al desarrollo soviético, y permitieron que prontamente la Unión Soviética se convirtiera en una potencia mundial. Sin embargo, esta política económica predominó hasta 1928-29, año en que Stalin, sucesor de Lenin, incentivó el nuevo modelo económico estatista, o economía planificada.

Granja ucraniana, 1935.

La dictadura de Stalin

Stalin instauró un gobierno dictatorial, haciendo girar la cultura y la política soviética en torno a su imagen y poder. Instauró una de las dictaduras más feroces y cruentas de la historia del mundo, asesinando a miles de sus compatriotas o bien deportándolos a campos de concentración y trabajos forzados.

El Partido Comunista reforzó su papel en el gobierno y exigía que todos los funcionarios públicos estuvieran legalmente afiliados a él, formando así una verdadera elite burocrática, obediente de las disposiciones del supremo mandatario.

Iosif Stalin, 1878-1953, líder de la URSS y del Partido Comunista de la Unión Soviética desde 1922 hasta su muerte.

■ *Iosif Stalin, Franklin D. Roosevelt y Winston Churchill, diciembre de 1943, foto Enciclopedia Británica.*

En aquellos años resultó victoriosa la idea del socialismo en un solo país, lo que Stalin había promovido desde su ascenso. Efectivamente, la Unión Soviética fue el único Estado socialista que existió en el mundo, al menos hasta 1949 (año de la revolución comunista china).

Iósif Stalin consolidó su poderío durante los años posteriores, convirtiendo a la URSS en una potencia económica y militar a nivel mundial. Se involucró exitosamente en la Segunda Guerra Mundial y libró una batalla por el control de la influencia sobre el mundo contra EEUU, conflicto que fue denominado Guerra Fría. El dictador soviético muere el 5 de marzo de 1953, después de un fulminante ataque en su habitación.

Economía planificada

La economía planificada se caracterizaba por estar controlada totalmente por el Estado. Por ello, se establecieron planificaciones económicas de un período de cinco años, en las que se debía potenciar la industria, hacer más productivas las tierras y potenciar el aparataje bélico. Para concretar estos objetivos de diseñaron dos estrategias fundamentales:

Colectivización de las tierras: se realizó a partir de dos tipos de propiedades. Las primeras fueron grandes granjas cooperativas colectivizadas; y las segundas eran granjas de propiedad del Estado con trabajadores asalariados.

Arando en granja del Estado en Kazajistán, foto Howard Sochurek para Life.

Socialización de las industria: con esta medida, toda la industria quedó en manos del Estado. Esta segunda estrategia tuvo mejores resultados, ya que luego de los tres primeros quinquenios, la Unión Soviética contaba con un desarrollo industrial verdaderamente colosal. El problema fue, sin embargo, que se descuidó la industria ligera, es decir, bienes de consumo tales como vestidos, calzados y productos domésticos, lo cual mantenía a la población en un nivel de vida muy bajo.

Locomotora más potente de Europa. Transportaba más de 3.000 toneladas de carbón desde las minas del Donetsk a Moscú, 1935.

Implicancias de la Revolución Rusa en el mundo

La Revolución Rusa llevó por primera vez las ideas socialistas a la encarnación de un modelo de sociedad que prontamente se difundió en el mundo. Este modelo, tomando las ideas de Marx, fue consolidado a través de la figura del Partido Comunista, que en Rusia asumió un rol protagónico en la toma de decisiones.

La confrontación entre el comunismo y el capitalismo se cristalizó en la lucha entre la URSS (comunista) y los Estados Unidos (capitalista). Esta lucha definió gran parte del siglo XX a través de la llamada Guerra Fría, que se extendió hasta la caída de la Unión Soviética en el año 1991.

Guerra Fría capitalismo-comunismo.

Actividades de sistematización y autoaprendizaje

I. Complete. Complete el siguiente texto, utilizando la información que corresponda.

- Rusia está ubicada tanto en los continentes de.....y..... Durante el siglo XIX, el sector dominante de su economía era ..... En comparación con los demás países del continente, Rusia era bastante ....., desde el punto de vista político, social y económico.

- Durante los años previos a la revolución, el imperio estaba en manos del zar ..... quien fue el heredero de la familia de los..... Los principales grupos de oposición al zarismo fueron los..... y los..... quienes intentaron continuamente derrocar el régimen.

- En.....de 1917, la revolución comenzó a tomar forma y el gobierno del zar fue sustituido por un gobierno..... En este período, el grupo social que lleva la dirección es ....., pero en .....del mismo año, el partido que tomó la conducción de la revolución fue el.....

Autoevaluación

Complete este cuadro, marcando con una cruz, el criterio que mejor representa el aprendizaje que usted considera haber logrado en cada uno de los contenidos desarrollados en la unidad.

Indicadores / Contenidos	Comprendí claramente el contenido tratado	Debo volver a repasar algunos conceptos	Tengo dudas que resolver con el profesor	No me quedó nada claro
Antecedentes de la Revolución Rusa				
Características de la Rusia de los zares				
Revolución de 1917				
Implicancias de la Primera Guerra Mundial para Rusia				
Principales acontecimientos de la Revolución Rusa				
Características de la dictadura de Stalin				
Importancia de la Revolución Rusa				

Cierre y conclusiones

La Revolución Rusa junto a la Revolución Francesa e Industrial, son los episodios y procesos de transformación de mayor influencia para la época contemporánea, ya que ayudaron a cambiar la forma de entender el mundo en su tiempo.

Muro de Berlín.

El orden mundial entre la posguerra y los años setenta

Situemos el tema

Terminada la Segunda Guerra Mundial en 1945, el orden de todo el planeta comenzó a cambiar. Se restablecieron y se redefinieron fronteras; Europa ya no era el mismo continente poderoso de antes, las destrucciones ocurridas con la guerra hicieron que perdiera su hegemonía.

Una de las consecuencias de la posguerra fue la denominada Guerra Fría, proceso determinante para la historia de la segunda mitad del siglo XX, que significó una situación de constante amenaza de guerra; sin embargo, no hubo ningún enfrentamiento armado sino, más bien, la instalación de dos bloques, Estados Unidos y la Unión Soviética, como potencias hegemónicas, sin dejar a ninguna zona del planeta indiferente.

Guerra Fría USA-URSS.

Algo de esto yo sé

Construcción del Muro de Berlín, Guerra Fría.

1. ¿Sabe usted qué fue el Muro de Berlín?

2. ¿Qué ideologías se enfrentaban?

3. ¿Qué es la Guerra Fría?

El mundo después de la Segunda Guerra Mundial

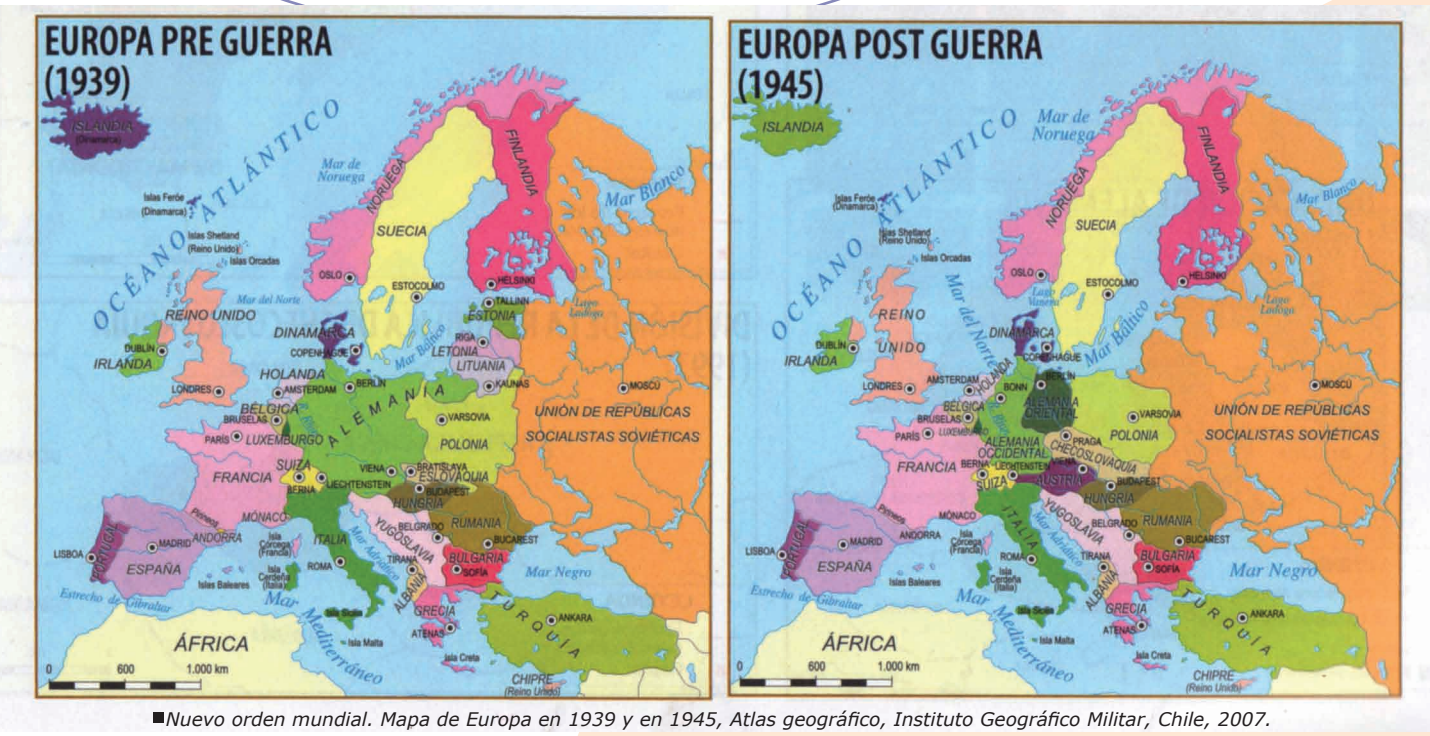
La Segunda Guerra Mundial fue el enfrentamiento entre las potencias mundiales más avanzadas. Los resultados fueron devastadores: se estima que 60 millones de personas murieron durante el conflicto. Este saldo mortal se debió, entre otras causas, a la utilización de armas de destrucción masiva, como las bombas nucleares detonadas en Hiroshima y Nagasaki en agosto de 1945, que hicieron prácticamente desaparecer a estas ciudades japonesas.

Al terminar la guerra, Europa estaba devastada. La caída de su sistema económico implicó en el viejo continente escasez de alimentos y materias primas, hambre y enfermedades. La región que antes había sido la más poderosa del mundo, quedaba ahora destruida y desvalida.

Ciudad de Nagasaki a un mes de la detonación de la bomba atómica, septiembre de 1945, foto Bernard Hoffman para Life.

Nuevo orden mundial

Luego de la Segunda Guerra Mundial, las relaciones de poder en el mundo cambiaron. Europa estaba en el suelo, y sólo cumplió un lugar secundario frente a la hegemonía alcanzada por las nuevas superpotencias: Estados Unidos y la Unión Soviética, ambas con importantes zonas de influencias.



Nuevo orden mundial. Mapa de Europa en 1939 y en 1945, Atlas geográfico, Instituto Geográfico Militar, Chile, 2007.

Lo anterior produjo que el orden territorial de muchos lugares del mundo se modificara, alterando los límites de países como Yugoslavia, Rumania, Hungría, Grecia, Bulgaria, Polonia, Japón, China y Alemania. Este último país quedó dividido en dos: la zona occidental que quedó bajo la influencia del sistema norteamericano, y la zona oriental controlada por el poder soviético.

Así, Estados Unidos se convirtió en el líder de las principales democracias liberales, como Francia, Italia, España, Portugal, Inglaterra, Holanda, Bélgica y Dinamarca. Europa oriental y parte de Asia constituyeron la zona de influencia del comunismo soviético.

Información complementaria

Cortina de Hierro: frase que se refiere a la separación del mundo en dos bloques antagónicos, pronunciada en 1946 por el británico Winston Churchill.

Democracia: sistema de gobierno en donde el pueblo ejerce la soberanía a través de la elección libre de sus dirigentes.

Comunismo: doctrina que interpreta la historia como una lucha de clases, y que busca una sociedad sin clases sociales ni propiedad privada, mediante la socialización de los medios de producción

Organización de Naciones Unidas

Una consecuencia importante de la Segunda Guerra Mundial fue el nacimiento de la Organización de Naciones Unidas (ONU).

Impresionados con los horrores vistos durante el desarrollo y término del conflicto, surgió una corriente internacional que pretendió concientizar a la población mundial sobre las crudas experiencias de la guerra para que estos hechos no volvieran a ocurrir.

Símbolo de la Organización de las Naciones Unidas.

Estos intereses se concretaron en octubre de 1945, cuando se fundó la ONU, avalada por países como Estados Unidos, la Unión Soviética, China, Gran Bretaña y Francia. Su objetivo primordial fue otorgar soluciones políticas a los conflictos que se produjeran entre países o regiones, evitando el enfrentamiento armado.

Manos a la obra

Opine.

Lea la siguiente noticia y, a continuación, responda las preguntas.

Mueren dos soldados de la ONU en Haití

Dos soldados jordanos, integrantes de la fuerzas de paz de Naciones Unidas en Haití, murieron tras caer en una emboscada en la capital, Puerto Príncipe, informaron las autoridades jordanas.

http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/latin_america/newsid_6140000/6140000.stm

1. ¿Cómo se refleja el objetivo de la ONU en la noticia?

2. ¿Qué opina sobre el actuar de la ONU para resolver los conflictos?

3. ¿Qué propondría usted para resguardar la paz?

La descolonización

Anterior al estallido de la Segunda Guerra Mundial, varios países europeos contaban con colonias en territorios asiáticos y africanos. Por el debilitamiento de su hegemonía al terminar la guerra, fueron incapaces de conservar el poder en sus dependencias lejanas. De esta forma, colonias británicas como India, Birmania y Ceylán consiguieron la independencia de manera pacífica. Sin embargo, hubo colonias donde el proceso de liberación se llevó a cabo de forma violenta, por medio de guerras contra sus países dominantes. Este fue el caso de las colonias de Holanda y Francia.

Al terminar la década de 1950, la mayor parte de las colonias asiáticas se habían desligado del control europeo, constituyéndose como naciones libres e independientes.

Colonias holandesas		
Nombre actual	**Nombre anterior a descolonización**	**Año descolonización**
(Irian Jaya)	Nueva Guinea Occidental	1969
Indonesia	Indias Holandesas	1949
Surinam	Guayana Holandesa	1975

En África, los movimientos de liberación se vieron favorecidos por las consecuencias de la organización del sistema colonial. Éste se basaba en el sometimiento del continente a un sistema económico sustentado en las exportaciones de materias primas; los cambios en las fronteras que impusieron los países colonizadores provocaron conflictos interregionales al no coincidir con los límites étnicos de los africanos.

Los movimientos y procesos de liberación e independencias fueron apoyados por la Carta de Naciones Unidas que defendía e impulsaba el Principio de autodeterminación de los pueblos, es decir, el derecho de cada grupo humano constituido como país o comunidad, a decidir sobre su destino.

Los bloques hegemónicos

Al término de la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos y la Unión Soviética, habían logrado consolidarse como dos importantes potencias militares, políticas y económicas; si bien ambas defendían planteamientos ideológicos diferentes, su lucha contra el nazismo en la guerra había hecho que esta situación fuese pasada por alto.

Sin embargo, terminado el conflicto, las diferencias que las caracterizaban volvieron a aparecer, convirtiéndose en dos potencias antagónicas, que comenzaron a competir por la supremacía en el mundo, dando comienzo a la Guerra Fría, proceso que se desarrolla entre 1945, año del término de la Segunda Guerra Mundial y 1991, que es cuando cae la Unión Soviética.

Este conflicto fue uno de los más importantes en el siglo XX, ya que influyó a la mayor parte del globo. Se caracterizó por ser un enfrentamiento de tipo político, ideológico, económico y militar, donde cada una de las superpotencias buscaba imponer su tipo de gobierno en el resto del mundo.

Los bloques enfrentados fueron el occidental-capitalista dominado por Estados Unidos, y el oriental-comunista liderado por la Unión Soviética.

El primero controló a América Latina, Europa Occidental, Corea del Sur, Japón, Taiwán y a la mayor parte de Oceanía, mientras que el segundo, controló a Europa Oriental, Cuba, China, el Sudeste Asiático y algunos países africanos.

■*Las 16 naciones del Plan Marshall reunidas, marzo de 1948, foto Yale Joel para Life.*

Cada una de las potencias consolidó los vínculos con sus naciones aliadas mediante pactos de ayuda y cooperación económica, política y militar. En el lado occidental se destacó el Plan Marshall, consistente en una serie de préstamos otorgados por Estados Unidos para la reconstrucción de los países devastados por la Segunda Guerra Mundial. Los objetivos de este plan fueron evitar la miseria y el descontento social en Europa, situación que podría haber llevado a una propagación de las ideas comunistas y, por otro lado, la reconstrucción de los países europeos devastados por la guerra. Por su parte, la Unión Soviética en respuesta al Plan Marshall, creó el Consejo de Asistencia Económica Mutua (COMECON o CAME) cuyo propósito fue intervenir en la recuperación de los países de Europa Oriental y los demás países orientales.

Símbolo del Consejo de Asistencia Económica Mutua.

En el ámbito militar, las relaciones entre las potencias y sus aliados se fortalecieron a través de tratados. En 1949 Estados Unidos creó la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), encargada de otorgar protección militar a sus aliados en caso de ataque de las naciones del bloque oriental. Éste, por su parte, firmó en 1955 el Pacto de Varsovia cuyo propósito central fue unificar el poderío militar entre la Unión Soviética y sus aliados.

Países no alineados

También existieron países que optaron por no incluirse con ninguna superpotencia. La mayoría de ellos fueron naciones africanas y asiáticas que habían vivido hacía poco tiempo un proceso de liberación e independencia, por lo que no pretendían volver a someterse a los designios de una potencia central.

Este grupo de países conformaron el Movimiento de Países no Alineados, cuyo origen se encuentra en la Conferencia de Bandung celebrada en Indonesia en el año 1955, donde se reunieron los principales líderes africanos y asiáticos para evaluar sus situaciones nacionales en el contexto de un mundo polarizado con la Guerra Fría y desarrollar políticas conjuntas.

Movimiento de los Países no Alineados, en la foto Nasser de Egipto, Sukarno de Indonesia, y Nerhu de India.

Movimiento de los Países no Alineados, foto de la Conferencia de Bandung.

El movimiento buscó mantener una posición neutral y, por ello, exigía a sus miembros —entre ellos países latinoamericanos como Colombia, Venezuela, Bolivia y Chile—, cultivar una política independiente centrada en la coexistencia con naciones con diferentes sistemas políticos y sociales, además de apoyar movimientos por la independencia nacional.

Información complementaria

Antagónico: se refiere a la oposición entre posturas u opiniones.

Capitalismo: sistema económico basado en el predominio del capital como elemento de producción y creador de riqueza. Se funda en la defensa de la propiedad privada y en la libertad de mercado.

Polarizado: se refiere a la existencia de dos posiciones contrapuestas.

Manos a la obra

Interprete.

El siguiente texto corresponde a los diez principios acordados en la Conferencia de Bandung. Lea atentamente y, a continuación, responda las preguntas.

Principios de la Conferencia de Bandung, Indonesia, 1955.

«(...) Libre de sospechas y de miedos y animados por la fe y buena voluntad de una hacia otra, las naciones deberían practicar la tolerancia y vivir juntas en paz y de buenos vecinos a desarrollar una cooperación amigable sobre la base de los diez principios siguientes:

1. Respeto por los derechos fundamentales del hombre y para los fines y principios de la Carta de las Naciones Unidas.
2. Respeto para soberanía y la integridad territorial de todas las naciones.
3. Reconocimiento de la igualdad de todas las razas y de todas las naciones, grandes y pequeñas.
4. Abstención de intervenciones o interferencia en los asuntos internos de otros países.
5. Respeto al derecho de toda nación a defenderse por sí sola o en colaboración con otros Estados, en conformidad con la Carta de las Naciones Unidas.
6. a) Abstención de participar en acuerdos de defensa colectiva con vistas a favorecer los intereses particulares de una de las grandes potencias. b) Abstención por parte de todo país a ejercitar presión sobre otros países.
7. Abstención de actos o de amenaza de agresión y del uso de la fuerza en los cotejos de la integridad territorial o de independencia política de cualquier país.
8. Composición de todas las vertientes internacionales con medios pacíficos, como tratados, conciliaciones, arbitraje o composición judicial, así como también con otros medios pacíficos, según la libre selección de las partes en conformidad con la Carta de las Naciones Unidas.
9. Promoción del interés y de la cooperación recíproca.
10. Respeto por la justicia y las obligaciones internacionales.

La Conferencia Afroasiática declara su convencimiento de que una cooperación amistosa en conformidad a estos principios y desarrollo de la paz y seguridad internacionales, mientras la cooperación en el campo económico-social y cultural contribuiría a crear una común prosperidad y el bienestar de todos (...)»

http://www.historiasiglo20.org/TEXT/bandung1.htm

1. ¿En qué contexto mundial se expresan estos principios?

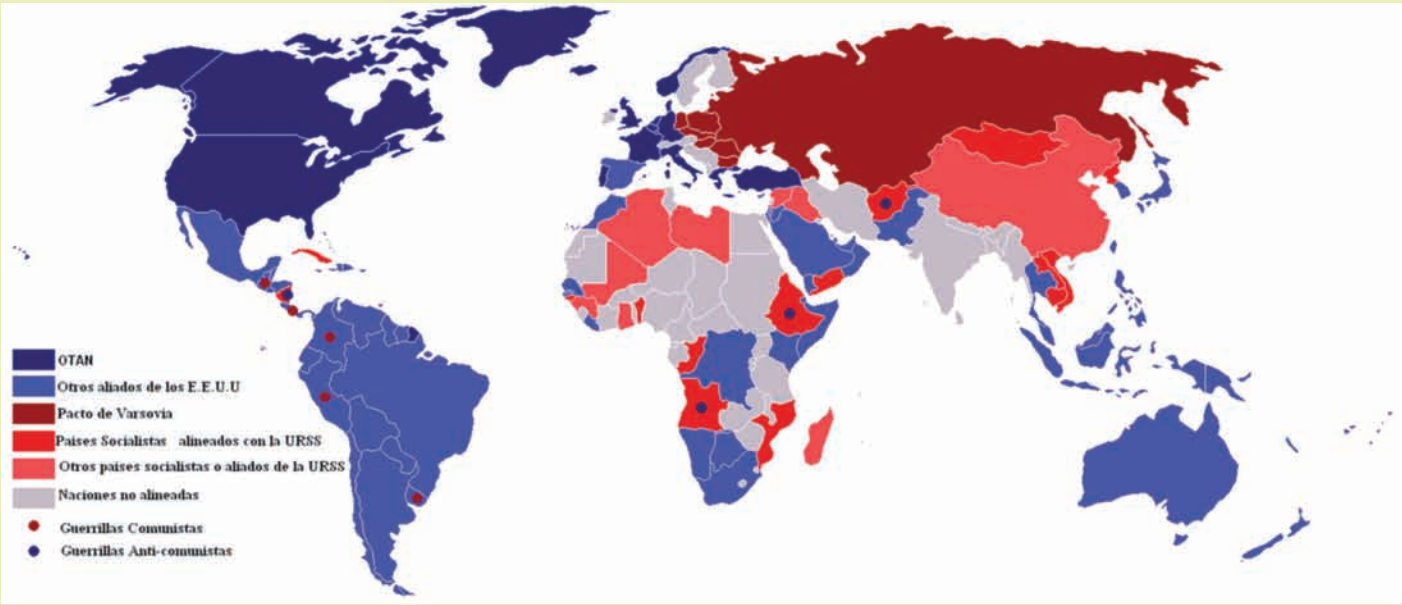
2. ¿Cuál cree usted que es el propósito que defiende la Conferencia de Bandung?

3. ¿Qué se buscaba impedir con la declaración de estos principios?

Manos a la obra

Analice.

Observe el siguiente mapa y, a continuación, responda las preguntas.



1. ¿En qué continentes se concentran los países no alineados?

2. ¿Dónde se visualiza la mayor influencia de Estados Unidos?

3. ¿En qué continentes es posible visualizar una mayor influencia de la Unión Soviética?

Término de la Guerra Fría: caída del Muro de Berlín y fin de la URSS

Dos hechos fundamentales marcaron el término de la Guerra Fría. El primero de ellos, fue la caída del Muro de Berlín en noviembre de 1989. La situación hizo que el líder de la República Democrática Alemana, Erich Honecker, renunciara en octubre de 1989, siendo sucedido por Egon Krenz, comunista reformista, quien tomó la decisión de abrir el Muro y, como consecuencia, dar paso a la reunificación alemana el 3 de octubre de 1990.

Caída del Muro de Berlín, 9 de noviembre de 1989.

El final decisivo de la Guerra Fría estuvo marcado por la caída de uno de sus oponentes: la Unión Soviética. Ya en la década de 1980, la estructura política, económica y social de la URSS estaba debilitada. A esto se sumó la intención de muchos de sus países aliados de independizarse por vía democrática, llamando a elecciones a su población y separándose de Rusia, quien había sido la potencia central de la Unión.

La disolución fue acelerada por la llamada Perestroika, sistema de reestructuración de la economía socialista, impulsada por Gorbachov. Ésta consistía en la descentralización de la economía, es decir, que no todo dependía ahora del Estado y, por la Glasnost, una política de reestructuración cultural, que implicó la apertura informativa para la población, lo que fue generando las críticas y cuestionamientos al funcionamiento de la Unión Soviética.

El descontento generalizado y los nulos signos de recuperación económica, provocaron la renuncia de Gorbachov en diciembre de 1991 y la disolución definitiva de la Unión Soviética. Gorbachov fue sucedido por Boris Yeltsin, quien renunció al comunismo y se convirtió en presidente de la Federación Rusa.

Toda esta situación tuvo como consecuencia la consolidación a nivel mundial de un sistema de tipo capitalista.

Actividades de sistematización y autoaprendizaje

I. Sintetice.

Complete el siguiente mapa conceptual sobre la Guerra Fría.

II. Términos pareados.

Coloque el número de la fila A que corresponda en la definición de la fila B.

FILA A	FILA B
1. OTAN	_____ Política de reestructuración económica de la URSS durante la década de 1980.
2. Muro de Berlín	_____ Implicó la apertura de los medios de información a la población, que antes de su aplicación era muy restringida.
3. Perestroika	_____ Organización creada por Estados Unidos en 1949, con el fin de otorgar protección militar a sus aliados.
4. Glasnost	_____ Dividía a Alemania en dos: Alemania Federal y República Democrática Alemana.
5. Descolonización	_____ Creado en 1955, con el fin de unificar el poderío militar de la Unión Soviética y sus aliados.
6. Pacto de Varsovia	_____ Proceso de independencia de las colonias asiáticas y africanas en el período posguerra.

III. Responda

1. ¿Qué significa la expresión Cortina de Hierro?

2. ¿Qué es la ONU y cuál es su objetivo?

3. ¿Cuál es la postura de los países no alineados?

Autoevaluación

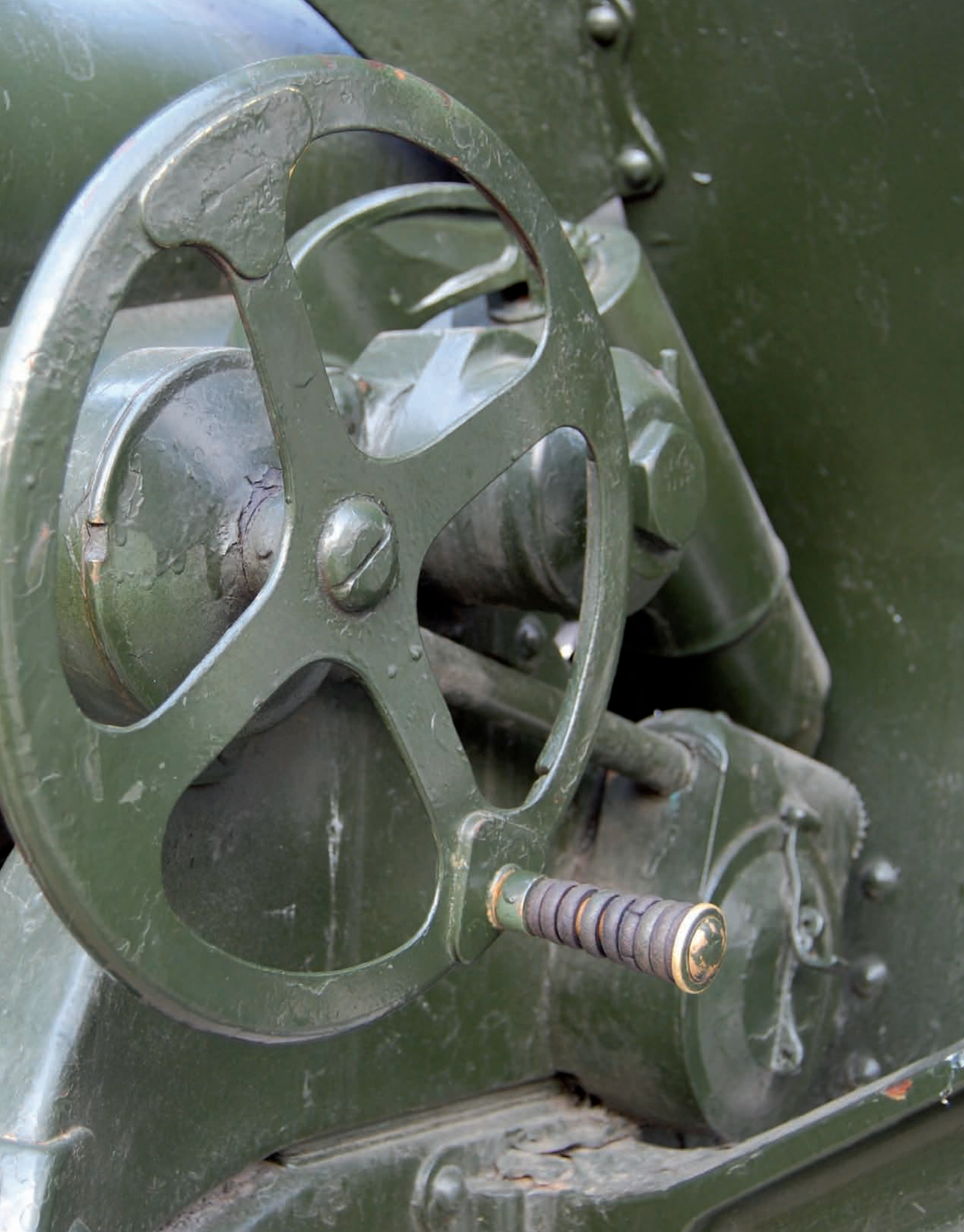
Complete este cuadro, marcando con una cruz, el criterio que mejor representa el aprendizaje que usted considera haber logrado en cada uno de los contenidos desarrollados en la unidad.

Indicadores / Contenidos	Comprendí claramente el contenido tratado	Debo volver a repasar algunos conceptos	Tengo dudas que resolver con el profesor	No me quedó nada claro
Características del orden mundial de posguerra				
Antecedentes de la Guerra Fría				
Bloques hegemónicos en la Guerra Fría				
Caracterización de Países No Alineados				
Influencias en el resto del mundo de las ideologías dominantes				
Causas del fin de la Guerra Fría y sus consecuencias				

Cierre y conclusiones

Muchos recordarán al siglo XX cómo la época de las grandes tragedias. Dos Guerras Mundiales que destruyeron países y a sus poblaciones se dieron cita en el siglo pasado, provocando serias consecuencias. Una de ellas fue la Guerra Fría, enfrentamiento entre Estados Unidos —líder del sector capitalista y occidental— y la Unión Soviética, líder de los países con gobiernos comunistas.

Es importante considerar que un conflicto tan largo como éste (1945-1991) fue relevante para todo el planeta. Su influencia se dejó sentir en todos los rincones del mundo, cambiando incluso los destinos de las naciones, no sólo en un plano ideológico sino que, también, político, económico y social.



IMPORTANTE

En el marco de la política de igualdad de género impulsada por el Gobierno de Chile, el Ministerio de Educación se esfuerza en utilizar un lenguaje con conciencia de género, que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres.

Sin embargo, nuestra lengua propone soluciones muy distintas para su uso, sobre las que los lingüistas no han consensuado acuerdo.

En tal sentido y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica y visual que supondría utilizar en español o/a para marcar la presencia de ambos sexos, hemos optado por utilizar el clásico masculino genérico (tanto en singular como plural), en el entendido que todas las menciones en tal género representan siempre a todos/as, hombres y mujeres por igual.

Ministerio de
Educación
Gobierno de Chile