
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA CIENCIAS SOCIALES PRIMER CICLO MEDIA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Agosto 2016**



EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Sociales de Primer Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto Nº 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

Nº ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar aspectos geográficos de la zona austral del territorio nacional.
2	Analizar ventajas y dificultades de la gran extensión latitudinal de Chile para la ocupación humana.
3	Identificar información en fuentes (tabla) referida a la distribución de la población de Chile según el Informe Anual del INE.
4	Analizar e interpretar información en fuentes (tabla) referida a la distribución de la población según el Informe Anual del INE.
5	Analizar e interpretar información en fuentes (tabla) referida a la distribución de la población según el Informe Anual del INE.
6	Aplicar aspectos referidos a los derechos laborales en situaciones de la vida cotidiana.
7	Identificar la autoridad que administra una región en el territorio nacional.
8	Aplicar aspectos referidos a los derechos laborales en situaciones de la vida cotidiana.
9	Analizar el impacto de la globalización económica en Chile.
10	Identificar información en fuentes (gráfico) referido a la tasa de desocupación de la población de Chile.
11	Analizar e interpretar información en fuentes (gráfico) referido a la tasa de desocupación de la población de Chile.

12	Caracterizar aspectos culturales de pueblos originarios de Chile (Kaweskar).
13	Caracterizar el periodo de organización republicana en Chile.
14	Describir aspectos de la expansión territorial hacia el norte de Chile durante el siglo XIX.
15	Identificar información en fuentes (texto) referida a la resistencia indígena en Chile.
16	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) referida a la resistencia indígena en Chile.
17	Explicar cómo influyó la ilustración en el proceso de Independencia de Chile.
18	Caracterizar el rol del Estado en la distribución de la riqueza salitrera en el siglo XIX en Chile.
19	Identificar información en fuentes (pintura) referida a la Guerra Civil de 1891.
20	Analizar e interpretar información en fuentes (pintura) referida a la Guerra Civil de 1891.
21	Identificar información en fuentes (texto) sobre la Reforma Agraria de Chile a mediados del siglo XX.
22	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) sobre la Reforma Agraria de Chile a mediados del siglo XX.
23	Caracterizar el modelo de crecimiento hacia adentro en Chile (industrialización por sustitución de importaciones).
24	Analizar logros del modelo de industrialización por sustitución de importaciones en Chile.
25	Identificar desventajas del modelo neoliberal en Chile.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Construcción Histórica	12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25
Territorio y Población	1-2-3-4-5
Democracia y Economía	6-7-8-9-10-11

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-3-7-10-12-13-14-15-17-18-19-21-23-25
Aplicación	6-8
Razonamiento	2-4-5-9-11-16-20-22-24