
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS INTEGRADAS SEGUNDO NIVEL BÁSICA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Septiembre 2016**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Segundo Nivel de Educación Básica. Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto Nº 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

Nº ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar características de un suelo degradado.
2	Identificar acciones de prevención de la contaminación del agua.
3	Identificar un productor en una cadena alimentaria.
4	Establecer diferencias entre los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema.
5	Pregunta eliminada.
6	Relacionar cambios de estado con un fenómeno físico.
7	Relacionar estructuras del sistema reproductor con su función.
8	Relacionar estructuras del sistema reproductor con su función.
9	Reconocer el efecto de las píldoras anticonceptivas en el cuerpo humano.
10	Explicar en qué consiste el proceso de fecundación humano.
11	Describir el mecanismo de acción de un preservativo.
12	Identificar la función del útero como órgano reproductor.
13	Identificar información en fuentes (gráfico), referida a la tasa de mortalidad infantil en las últimas décadas en Chile.

14	Analizar e interpretar información en fuentes (gráfico), referida a la tasa de mortalidad infantil en las últimas décadas en Chile.
15	Identificar información en fuentes (texto) referida a las familias allegadas en Chile.
16	Identificar información en fuentes (texto) referida a las familias allegadas en Chile.
17	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) referida a las familias allegadas en Chile.
18	Reconocer derechos de los miembros de la familia resguardados en la actual legislación.
19	Aplicar derechos en situaciones de la vida cotidiana.
20	Explicar ventajas y desventajas asociadas a la actual sociedad de consumo.
21	Explicar en qué casos corresponde exigir derechos del consumidor.
22	Identificar requisitos para postular al subsidio de sectores vulnerables en Chile.
23	Aplicar derechos del consumidor en una situación cotidiana.
24	Aplicar derechos del consumidor en una situación cotidiana.
25	Identificar una acción para ahorrar electricidad en el hogar a partir de imágenes.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	7-8-9-10-11-12
Materia y sus transformaciones	5-6
Organismos y medio ambiente	1-2-3-4
Territorio y Población	13-14
Democracia y Economía	15-16-17-18-19-20-21-22-23- 24-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-2-3-5-6-7-8-9-10-11-12-13- 15-16-18-20-21-22-25
Aplicación	4-19-23-24
Razonamiento	14-17