
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS INTEGRADAS TERCER NIVEL BÁSICA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Septiembre 2016**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Tercer Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Reconocer la máxima autoridad de las regiones administrativas de Chile.
2	Identificar funciones del municipio en Chile a partir de una imagen.
3	Identificar las funciones del Poder Judicial en Chile.
4	Caracterizar la Constitución de 1980.
5	Ubicar formas de trabajo en Chile, a partir de una línea de tiempo.
6	Secuenciar formas de trabajo en Chile, a partir de una línea de tiempo.
7	Identificar información sobre leyes laborales, a partir de una infografía.
8	Analizar información referida a leyes laborales, a partir de una infografía.
9	Identificar información en fuentes (texto) referida a sistemas de trabajo en Chile durante el siglo XIX.
10	Analizar información en fuentes (texto) referida a sistemas de trabajo en Chile durante el siglo XIX.
11	Identificar información en mapas de Chile con información demográfica (migraciones) en el siglo XX.
12	Analizar información en mapas de Chile con información demográfica (migraciones) en el siglo XX.

13	Identificar estructuras del sistema respiratorio.
14	Explicar el proceso de intercambio gaseoso.
15	Reconocer enfermedad que afecta al sistema respiratorio.
16	Describir el contenido de una vacuna.
17	Relacionar el consumo excesivo de alcohol con sus consecuencias para el organismo.
18	Identificar las consecuencias de la leucemia.
19	Describir las consecuencias de la diarrea en el ser humano.
20	Identificar el efecto de las flores pectorales en el ser humano.
21	Relacionar medidas de primeros auxilios con síntomas de desvanecimiento.
22	Identificar estructuras del sistema nervioso periférico.
23	Reconocer el mecanismo del transporte de oxígeno.
24	Identificar el sistema que afecta la esclerosis múltiple.
25	Identificar una estructura del sistema circulatorio.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	13-14-15-16-17-18-19-20-21- 22-23-24-25
Construcción Histórica	5-6-7-8-9-10
Democracia y Economía	1-2-3-4-11-12

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-2-3-4-7-9-11-13-14-15-16- 17-18-19-20-21-22-23-24-25
Aplicación	5-6
Razonamiento	8-10-12