
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS INTEGRADAS SEGUNDO NIVEL BÁSICA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Noviembre 2016**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Segundo Nivel de Educación Básica. Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar fuentes de contaminación del suelo.
2	Describir características de un suelo degradado.
3	Reconocer los elementos abióticos de un ecosistema en una imagen.
4	Reconocer el rol de un organismo en una cadena alimentaria.
5	Explicar el efecto invernadero que ocurre en la atmósfera, a partir de un esquema.
6	Explicar causas de contaminación del agua, relacionando con medidas de prevención.
7	Reconocer los órganos comunes que componen el sistema reproductor femenino y masculino.
8	Pregunta eliminada.
9	Diferenciar las etapas del ciclo menstrual.
10	Describir el mecanismo de acción de un método anticonceptivo hormonal.
11	Explicar el mecanismo de acción de un método anticonceptivo de barrera.
12	Identificar la etapa de solidificación del ciclo del agua en ejemplos cotidianos.
13	Describir las características de las nubes como partes del ciclo del agua.

14	Identificar una acción para ahorrar electricidad en el hogar a partir de una imagen.
15	Reconocer derechos de los miembros de la familia resguardados en la actual legislación.
16	Aplicar derechos de la familia en situaciones de la vida cotidiana.
17	Explicar desventajas asociadas a la actual sociedad de consumo.
18	Identificar los derechos de consumidor en una situación dada.
19	Aplicar derechos del consumidor en situaciones de la vida cotidiana.
20	Identificar información en fuentes (texto) referida a la desigualdad de género en Chile.
21	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) referida a la desigualdad de género en Chile.
22	Identificar información en fuentes (gráfico), referida a la esperanza de vida en las últimas décadas en Chile.
23	Analizar e interpretar información en fuentes (gráfico), referida a la esperanza de vida en las últimas décadas en Chile.
24	Analizar e interpretar información en fuentes (gráfico), referida a la esperanza de vida en las últimas décadas en Chile.
25	Identificar requisitos para postular al subsidio de sectores vulnerables en Chile, a partir de un afiche.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	7-9-10-11
Materia y sus transformaciones	12-13
Organismos y medio ambiente	1-2-3-4-5-6
Territorio y Población	22-23-24
Democracia y Economía	14-15-16-17-18-19-20-21-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-2-3-4-5-6-7-10-11-12-13-14-15-17-18-20-22-25
Aplicación	9-16-19
Razonamiento	21-23-24