
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS SOCIALES PRIMER CICLO MEDIA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Noviembre 2016**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Sociales de Primer Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar información en fuentes (tabla) referida a la natalidad en Chile según datos del INE de 2008.
2	Analizar e interpretar información en fuentes (tabla) referida a la natalidad en Chile según datos del INE de 2008.
3	Analizar dificultades geográficas para el asentamiento de ciudades en las cosas de Chile.
4	Caracterizar la geografía física del Norte Grande de Chile.
5	Identificar las funciones de las juntas de vecinos.
6	Identificar instituciones gubernamentales a nivel comunal en Chile.
7	Aplicar aspectos referidos a los derechos laborales en situaciones de la vida cotidiana.
8	Aplicar principios básicos de economía en la vida cotidiana.
9	Analizar la desigualdad económica en Chile, a partir de información dada.
10	Analizar el impacto de la globalización en Chile.
11	Identificar aspectos culturales de los pueblos originarios de Chile.
12	Explicar mecanismos que favorecieron el sincretismo cultural entre españoles e indígenas.

13	Identificar consecuencias de la Independencia de Chile.
14	Identificar una causa de la Guerra del Pacífico durante el siglo XIX.
15	Identificar información en fuentes (texto) sobre la resistencia indígena en Chile.
16	Analizar información en fuentes (texto) sobre la resistencia indígena en Chile.
17	Analizar información en fuentes (texto) sobre la resistencia indígena en Chile.
18	Describir la expansión territorial hacia la zona sur durante el siglo XIX.
19	Identificar información en fuentes (pintura) referida a la Guerra Civil de 1891.
20	Analizar e interpretar información en fuentes (pintura) referida a la Guerra Civil de 1891.
21	Describir el modelo de crecimiento hacia adentro en Chile, implementado a partir de la década del 30.
22	Analizar los logros del Estado de Bienestar en Chile.
23	Identificar información en fuentes (texto) sobre la reforma agraria en Chile.
24	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) sobre la reforma agraria en Chile.
25	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) sobre la reforma agraria en Chile.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Construcción Histórica de la Sociedad	11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25
Territorio y Población	1-2-3-4
Democracia y Economía	5-6-7-8-9-10

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-4-5-6-11-12-13-14-15-18-19-21-23
Aplicación	7-8
Razonamiento	2-3-9-10-16-17-20-22-24-25