

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN MATEMÁTICA

### PRIMER NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS

---

Plan de Alfabetización “Contigo Aprendo”, 2017 – Decreto N° 257



EL DERECHO  
DE ESTUDIAR  
A TODA EDAD

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas de la Prueba de Certificación de Primer Nivel de Educación Básica para personas jóvenes y adultas.

## ¿Qué son las Tareas Evaluadas?

Las tareas evaluadas indican lo que se evalúa particularmente en cada ítem. Corresponden a objetivos de aprendizaje específicos y, en consecuencia, cada una de las preguntas incluidas en la prueba considera un contenido y una habilidad cognitiva en su formulación. La mayoría de las tareas propuestas, se vinculan con estímulos que representan contextos de la vida diaria, relacionados con ámbitos laborales, personales, salud y otros.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto Supremo de Educación N° 257. Este decreto define los objetivos de aprendizaje que las y los estudiantes jóvenes y adultos deben alcanzar en cada nivel.

## ¿Por qué es importante que el monitor o monitora conozca cómo fue el desempeño de su grupo en relación a las tareas evaluadas?

Tener un panorama de los resultados alcanzados por el grupo, permite a las y los monitores reconocer cómo el grupo avanzó en el desarrollo de algunas habilidades en comparación con otras y reflexionar acerca de su propia labor. Para estimular este análisis, sugerimos algunas preguntas que ayudarán a que la reflexión sea un aporte para el desarrollo de los monitores y monitoras: ¿Cómo son los resultados actuales del grupo comparados con los del diagnóstico? ¿Existe alguna relación entre mi manera de planificar y los avances logrados por el grupo? ¿Hay alguna relación entre los resultados logrados por las personas y mis fortalezas o habilidades para guiar al grupo? ¿En qué ámbito disciplinar el grupo avanzó más? ¿El avance mayor en lenguaje o matemática, se debe a mis propias fortalezas o las del grupo?

Recordamos que no es necesario que estas preguntas sean debatidas o conversadas en el grupo. Ellas solo se sugieren para ayudar a la reflexión y apoyar el crecimiento y desarrollo de los monitores y monitoras participantes del Plan de Alfabetización que eventualmente podrían aportar en el Plan de Alfabetización 2017.

## **¿Por qué es importante que las y los estudiantes del Plan de Alfabetización Contigo Aprendo sepan cómo fue su desempeño en relación a las tareas evaluadas?**

Es importante que cada estudiante conozca los aspectos que debe reforzar y profundizar para lograr un mejor dominio del lenguaje y las matemáticas. De esta manera, los y las estudiantes, podrán tener un panorama claro que les ayudará a definir sus propias metas de aprendizaje y tomar decisiones respecto a sus estudios. El o la monitora deberá explicar de manera simple lo que significa cada Tarea Evaluada en la prueba y cuáles fueron los desempeños logrados, mostrando los contenidos y habilidades en que deberán insistir, ya sea para avanzar al segundo nivel de enseñanza básica de adultos, o para retomar el Plan de Alfabetización el año 2017 y continuar aprendiendo.

### **Sugerencia de actividad para el Monitor o Monitora**

El o la Encargada Regional del Plan de Alfabetización entregará a cada monitor o monitora las hojas de respuesta de sus estudiantes y este informe. Se sugiere que las y los monitores se reúnan con su grupo para entregar los resultados de la prueba.

En esta reunión los y las monitoras tendrán la oportunidad de explicar qué son las Tareas Evaluadas, conversar sobre las habilidades que deben practicar las personas, informar sobre las posibilidades de estudio para segundo nivel de enseñanza básica en 2017 y pre-inscribir a las personas que reprobaron el examen y que requieren una segunda etapa de trabajo en el Plan de Alfabetización durante el año 2017.

## TAREAS EVALUADAS LENGUAJE

N° ÍTEM	Eje de contenido	Eje de Habilidad	Tareas Evaluadas
1	Alfabetización	Lectoescritura	Unir una palabra con la imagen que corresponde
2	Alfabetización	Lectoescritura	Crear oraciones simples dándole una palabra
3	Alfabetización	Lectoescritura	Completar formulario simple
4	Lectura	Reflexionar	Reconocer tipo de texto
5	Lectura	Localizar	Extraer información explícita en texto no literario
6	Lectura	Inferir	Inferir información de un texto no literario
7	Lectura	Inferir	Inferir el sentido global de un texto literario
8	Lectura	Localizar	Extraer información explícita en texto literario
9	Lectura	Inferir	Inferir información de un texto literario
10	Lectura	Localizar	Extraer información explícita en texto literario
11	Lectura	Localizar	Extraer información explícita en textos no literarios
12	Lectura	Localizar	Extraer información explícita en textos no literarios
13	Lectura	Localizar	Extraer información explícita en textos no literarios
14	Manejo de la Lengua	Inferir	Remplazar una palabra por su sinónimo
15	Lectura	Localizar	Ordenar secuencias o hechos de un relato
16	Escritura	Aplicación/Creación	Unir una palabra con la imagen que corresponde

## TAREAS EVALUADAS MATEMÁTICA

N° ÍTEM	Eje de contenido	Eje de Habilidad	Tareas Evaluadas
1	Números y operaciones aritméticas	Conocimiento	Leer o escribir números naturales en cifras y en palabras.
2	Números y operaciones aritméticas	Conocimiento	Ordenar números naturales de menor a mayor y viceversa.
3	Números y operaciones aritméticas	Conocimiento	Calcular adiciones o sustracciones con números naturales.
4	Números y operaciones aritméticas	Razonamiento y resolución de problemas	Resolver problemas que involucren adiciones o sustracciones con números naturales.
5	Geometría	Conocimiento	Relacionar cuerpos geométricos con objetos del entorno.
6	Números y operaciones aritméticas	Conocimiento	Identificar la unidad de medida adecuada para cuantificar un atributo.
7	Números y operaciones aritméticas	Conocimiento	Calcular multiplicaciones o divisiones con números naturales.
8	Números y operaciones aritméticas	Razonamiento y resolución de problemas	Resolver problemas que requieren de la aplicación de operaciones aritméticas combinadas para su solución.
9	Números y operaciones aritméticas	Conocimiento	Reconocer fracciones positivas de manera gráfica, numérica, con palabras o en la recta numérica
10	Números y operaciones aritméticas	Conocimiento	Calcular equivalencias entre unidades de longitud, masa y volumen.
11	Geometría	Razonamiento y resolución de problemas	Ubicar lugares en mapas o esquemas simples a partir de referentes absolutos y relativos, sin enfatizar escalas.
12	Geometría	Razonamiento y resolución de problemas	Identificar un recorrido o la ubicación de un objeto o lugar en mapas y esquemas simples, utilizando referentes absolutos y relativos, sin enfatizar escalas.
13	Geometría	Conocimiento	Identificar ángulos rectos, agudos y obtusos y reconocer relaciones de paralelismo y perpendicularidad en objetos del mundo real.
14	Geometría	Conocimiento	Reconocer figuras geométricas en diversas construcciones y en objetos del mundo real.

N° ÍTEM	Eje de contenido	Eje de Habilidad	Tareas Evaluadas
15	Estadística y probabilidad	Conocimiento	Leer información presentada en tablas simples y gráficos de barra.
16	Estadística y probabilidad	Razonamiento y resolución de problemas	Resolver problemas que utilizan información presentada en tablas simples y gráficos de barra.
17	Números y operaciones aritméticas	Razonamiento y resolución de problemas	Completar y continuar secuencias de números pares e impares, que resultan de la aplicación reiterada de una regla aditiva.

### Plantillas Resumen Desempeño del Grupo en Lenguaje y Matemática

Para llenar esta planilla, debe escribir el nombre de cada una de las personas de su grupo que dio la prueba en la fila superior de cada columna y hacia abajo, traspasar el puntaje alcanzado por ella, indicando Logrado (L), Medianamente logrado (ML) o No logrado(NL):

#### Tareas Evaluadas Lenguaje:

Número preguntas	Puntaje		
	Logrado (L)	Medianamente logrado (ML)	No logrado(NL)
Desde la 1 a la 15	1	0.5	0 –B- I
16	4 a 3	2.5 a 1	0.5- 0 –B- I

Tareas Evaluadas Lenguaje	1 N:	2 N:	3 N:	4 N:	5 N:	6 N:	7 N:	8 N:	9 N:	10 N:
1. Unir una palabra con la imagen que corresponde										

<b>Tareas Evaluadas Lenguaje</b>	<b>1</b> N:	<b>2</b> N:	<b>3</b> N:	<b>4</b> N:	<b>5</b> N:	<b>6</b> N:	<b>7</b> N:	<b>8</b> N:	<b>9</b> N:	<b>10</b> N:
2. Crear oraciones simples dándole una palabra										
3. Completar formulario simple										
4. Reconocer tipo de texto										
5. Extraer información explícita en texto no literario										
6. Inferir información de un texto no literario										
7. Inferir el sentido global de un texto literario										
8. Extraer información explícita en texto literario										
9. Inferir información de un texto literario										

<b>Tareas Evaluadas Lenguaje</b>	<b>1</b> N:	<b>2</b> N:	<b>3</b> N:	<b>4</b> N:	<b>5</b> N:	<b>6</b> N:	<b>7</b> N:	<b>8</b> N:	<b>9</b> N:	<b>10</b> N:
10. Extraer información explícita en texto literario										
11. Extraer información explícita en textos no literarios										
12. Extraer información explícita en textos no literarios										
13. Extraer información explícita en textos no literarios										
14. Reemplazar una palabra por su sinónimo										
15. Ordenar secuencias o hechos de un relato										
16. Unir una palabra con la imagen que corresponde										



## Tareas Evaluadas Matemática:

Número preguntas:	Puntaje	
	Logrado (L)	No logrado(NL)
1 a la 17	1	0 –B- I

Tareas Evaluadas Matemática	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	N:	N:	N:	N:	N:	N:	N:	N:	N:	N:
1. Leer o escribir números naturales en cifras y en palabras.										
2. Ordenar números naturales de menor a mayor y viceversa.										
3. Calcular adiciones o sustracciones con números naturales.										
4. Resolver problemas que involucren adiciones o sustracciones con números naturales.										
5. Relacionar cuerpos geométricos con objetos del entorno.										

<b>Tareas Evaluadas Matemática</b>	<b>1</b> N:	<b>2</b> N:	<b>3</b> N:	<b>4</b> N:	<b>5</b> N:	<b>6</b> N:	<b>7</b> N:	<b>8</b> N:	<b>9</b> N:	<b>10</b> N:
6. Identificar la unidad de medida adecuada para cuantificar un atributo.										
7. Calcular multiplicaciones o divisiones con números naturales.										
8. Resolver problemas que requieren de la aplicación de operaciones aritméticas combinadas para su solución.										
9. Reconocer fracciones positivas de manera gráfica, numérica, con palabras o en la recta numérica										
10. Calcular equivalencias entre unidades de longitud, masa y volumen.										

<b>Tareas Evaluadas Matemática</b>	<b>1</b> N:	<b>2</b> N:	<b>3</b> N:	<b>4</b> N:	<b>5</b> N:	<b>6</b> N:	<b>7</b> N:	<b>8</b> N:	<b>9</b> N:	<b>10</b> N:
11. Ubicar lugares en mapas o esquemas simples a partir de referentes absolutos y relativos, sin enfatizar escalas.										
12. Identificar un recorrido o la ubicación de un objeto o lugar en mapas y esquemas simples, utilizando referentes absolutos y relativos, sin enfatizar escalas.										
13. Identificar ángulos rectos, agudos y obtusos y reconocer relaciones de paralelismo y perpendicularidad en objetos del mundo real.										

<b>Tareas Evaluadas Matemática</b>	<b>1</b> N:	<b>2</b> N:	<b>3</b> N:	<b>4</b> N:	<b>5</b> N:	<b>6</b> N:	<b>7</b> N:	<b>8</b> N:	<b>9</b> N:	<b>10</b> N:
14. Reconocer figuras geométricas en diversas construcciones y en objetos del mundo real.										
15. Leer información presentada en tablas simples y gráficos de barra.										
16. Resolver problemas que utilizan información presentada en tablas simples y gráficos de barra.										
17. Completar y continuar secuencias de números pares e impares, que resultan de la aplicación reiterada de una regla aditiva.										