

PREGUNTAS DE EJEMPLO

CIENCIAS SOCIALES PRIMER CICLO MEDIO

MODALIDAD FLEXIBLE
DECRETO N°211

LEA EL DOCUMENTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 Y 2.

Otra de las áreas prioritarias en el programa de la “Revolución en Libertad” decía relación con la profundización de la reforma agraria legislada durante el gobierno de Jorge Alessandri. El plan de reforma del agro propuesto en el programa de la Democracia Cristiana, buscaba la redistribución de las tierras con el fin de modernizar los procesos productivos y aumentar sustancialmente la producción agrícola (...); a la vez que aspiraba a cumplir con lo que se consideraba un principio de justicia, entregando tierra a quienes la trabajaban, los campesinos, para elevar de este modo su nivel de vida y abrirles el camino para una plena autonomía personal. Es decir, la reforma agraria apuntaba a la incorporación de la población campesina a la vida cívica, liberándola del tradicional paternalismo con que los terratenientes la habían subordinado. Por lo mismo, acompañaba al proyecto la idea de legalizar cabalmente a los sindicatos rurales, para así modernizar las relaciones laborales en el agro.

Fuente: Correa, Sofía. (2001). Historia del siglo XX chileno. Balance paradójico. Santiago: Editorial Sudamericana.

1. De acuerdo al texto, ¿cuál era uno de los propósitos del plan propuesto por la Democracia Cristiana?

- A. El control de los sindicatos rurales.
- B. La repartición de las tierras agrícolas.
- C. La estatización de la producción agrícola.
- D. El fomento del paternalismo de los terratenientes.

2. Según el texto, ¿cuál fue un logro del programa de la Revolución en Libertad? Escriba su respuesta a continuación.

3. Desde mediados de la década de 1970 el Estado de Chile implementó el modelo neoliberal. ¿Qué consecuencia generó la implementación de este modelo?

- A. Redujo la inversión privada.
- B. Disminuyó las exportaciones.
- C. Fortaleció la industria nacional.
- D. Fomentó el comercio internacional.

4. Entre 1884 y 1930 Chile se convirtió en el principal productor de salitre del mundo, lo que generó grandes ganancias. ¿Qué hizo el Estado chileno con los ingresos obtenidos de la riqueza del salitre?

- A. Invertió en obras públicas.
- B. Estableció un salario mínimo.
- C. Restringió la industrialización.
- D. Nacionalizó los recursos naturales.

5. En 1891 se desató en Chile una guerra civil que culminó con el suicidio del Presidente José Manuel Balmaceda en la embajada de Argentina.

Señale una causa y una consecuencia de este conflicto. Escriba su respuesta a continuación.

Causa:

Consecuencia:

OBSERVE LA TABLA Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 Y 7.

Región	Población
	Censo 2002
TOTAL	15.116.435
XV de Arica y Parinacota	189.644
I de Tarapacá	238.950
II de Antofagasta	493.984
III de Atacama	254.336
IV de Coquimbo	603.210
V de Valparaíso	1.539.852
VI de O'Higgins	780.627
VII del Maule	908.097
VIII de Biobío	1.861.562
IX de La Araucanía	869.535
XIV de Los Ríos	356.396
X de Los Lagos	716.739
XI de Aysén	91.492
XII de Magallanes y Antártica	150.826
XIII Metropolitana	6.061.185

*Readecuado a la División Político-Administrativa actual.

Fuente: www.ine.cl

6. Considerando los datos, ¿qué comparación entre las regiones de Chile se puede establecer?

- A. Atacama tenía mayor población que Coquimbo.
- B. El Maule tenía menor población que Los Lagos.
- C. Aysén tenía menor población que Tarapacá.
- D. Arica y Parinacota superaba a la población de Antofagasta.

7. Considerando los datos, ¿cuál es un factor geográfico que explica la cantidad de población presente en las regiones XI y XII?

- A. El relieve de altura.
- B. El clima frío y lluvioso.
- C. La fertilidad del terreno.
- D. La diversidad de recursos naturales.

8. ¿Cuál es una de las funciones de los Intendentes?

- A. Promulgar las leyes del país.
- B. Garantizar el orden público en su región.
- C. Mantener el aseo y ornato de la comuna.
- D. Juzgar los delitos ocurridos en su territorio.

9. Según datos del sitio diario.es, siete de cada diez personas viven en un país donde la desigualdad entre pobres y ricos es mayor ahora que hace treinta años.

¿Cuál sería una medida que permitiría solucionar la situación descrita?
Escriba su respuesta a continuación.

10. ¿Cuál de las siguientes situaciones refleja el impacto de la globalización económica en Chile?

- A. El fortalecimiento de la industria nacional.
- B. La disminución del acceso a créditos de consumo.
- C. La reducción de los movimientos migratorios de población.
- D. El aumento del consumo de bienes provenientes del extranjero.

PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas y consideran un contenido y una habilidad en su formulación.

A continuación se presenta el contenido, la habilidad y la tarea evaluada en cada pregunta, junto con las respuestas correctas (clave), en el caso de las preguntas de opción múltiple y las pautas de corrección, en el caso de las preguntas abiertas.

N° ÍTEM	Contenido	Habilidad	Tarea Evaluada	CLAVE
1	Construcción de una sociedad histórica	Conocimiento y comprensión	Identificar información en fuentes (texto) sobre la Reforma Agraria de Chile a mediados del siglo XX.	B
2	Construcción de una sociedad histórica	Razonamiento	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) sobre la Reforma Agraria de Chile a mediados del siglo XX.	ABIERTA
3	Construcción de una sociedad histórica	Razonamiento	Analizar consecuencias del modelo neoliberal en Chile.	D
4	Construcción de una sociedad histórica	Conocimiento y Comprensión	Caracterizar el rol del Estado en la distribución de la riqueza salitrera.	A
5	Construcción de una sociedad histórica	Razonamiento	Analizar causas y consecuencias de la crisis política y guerra civil de 1891 en Chile.	ABIERTA
6	Territorio y Población	Razonamiento	Analizar e interpretar información en fuentes (tabla) referida a la distribución de la población de Chile según censo de 2002.	C
7	Territorio y Población	Razonamiento	Analizar e interpretar información en fuentes (tabla) referida a la distribución de la población de Chile según censo de	B

			2002.	
8	Democracia y Economía	Conocimiento y comprensión	Describir las funciones del gobierno regional en Chile (Intendente).	B
9	Democracia y Economía	Razonamiento	Analizar posibles soluciones al problema de la desigualdad económica entre naciones.	ABIERTA
10	Democracia y economía	Razonamiento	Analizar el impacto de la globalización económica en Chile.	D

PREGUNTA 2

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Menciona un logro del programa de la Revolución en Libertad descrito en el texto.	<ul style="list-style-type: none"> - La redistribución de tierra para los campesinos. - La posibilidad de crear sindicatos de campesinos. - Se legalizó a los sindicatos rurales. - Se modernizaron las relaciones laborales en el agro.
Respuestas Incorrectas	<ul style="list-style-type: none"> - Menciona otros logros del gobierno de Eduardo Frei Montalva, no presentes en el texto. - Menciona una dificultad del programa de Revolución en Libertad. - Respuestas vagas, ilegibles o en blanco. 	<ul style="list-style-type: none"> - La promoción popular. - La chilenización del cobre. - Hubo oposición a que dividieran las haciendas.

PREGUNTA 5

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	<p>Señala una causa y una consecuencia de la Guerra Civil de 1891.</p> <p>Entre las causas se hace referencia a: presupuesto nacional del año anterior, conflictos entre el poder legislativo y el ejecutivo, mayor poder de José Manuel Balmaceda, intereses económicos por el salitre.</p> <p>Entre las consecuencias se hace referencia a: el inicio del régimen parlamentario, la victoria del legislativo, más de 10 mil muertos, puso fin al gobierno de José Manuel Balmaceda.</p>	<p>- Causa: Una causa fue la disputa entre el Congreso y el Ejecutivo por la ley de presupuesto.</p> <p>- Consecuencia: El triunfo del parlamentarismo.</p>
Respuestas Parciales	<p>Menciona una causa de la Guerra Civil de 1891 sin identificar una consecuencia o dejando en blanco esa parte.</p> <p>O BIEN</p> <p>Menciona una consecuencia de la Guerra Civil de 1891 sin identificar una causa o dejando en blanco esa parte.</p>	<p>- Causa: No sé</p> <p>- Consecuencia: Dejó muchos muertos.</p>
Respuestas Incorrectas	<ul style="list-style-type: none"> - Confunde causas con consecuencias. - Menciona causas o consecuencias asociadas a otros procesos históricos. - Respuestas vagas, ilegibles o en blanco. 	<ul style="list-style-type: none"> - El fin del monopolio comercial. - La aprobación de las leyes laicas. - El triunfo chileno en la guerra del Pacífico.

PREGUNTA 9

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Menciona una medida que permitiría solucionar la desigualdad social en el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar el sueldo mínimo. - Incrementar los impuestos a las grandes empresas. - Evitar la concentración de la riqueza. -Redistribuir la riqueza. -Mejorar la educación, políticas sociales.
Respuestas Incorrectas	<ul style="list-style-type: none"> – Reconoce una causa de la desigualdad económica. – Menciona una medida poco plausible. – Respuestas vagas, ilegibles o en blanco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Existe mucha concentración de la riqueza. - Porque falta más acceso a la educación.