



Quinta Jornada Nacional de Docentes y Coordinadores Formativos de establecimientos educacionales ubicados en Centros Privativos de Libertad de SENAME (CIP-CRC)¹

Introducción

En el marco de las políticas educacionales para establecimientos en contextos de encierro, la Coordinación Nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, desarrolla una línea de trabajo destinada a garantizar, a los adolescentes privados de libertad el acceso a procesos educativos pertinentes y de calidad que contribuyan a su formación integral y favorezcan su reinserción, una vez cumplido su período de privación de libertad.

Considerando que estos menores son de alta vulnerabilidad social y educativa, que su trayectoria vital está marcada fuertemente por la vulneración de sus derechos, que presentan, a lo menos, cuatro años de desface, que desarrollan conductas específicas para adaptarse al medio en que se desenvuelven, resulta necesario fortalecer el desarrollo de prácticas pedagógicas capaces de adaptarse a las necesidades, intereses y características de estos menores.

Por esto, se invita a participar a una jornada de actualización pedagógica a docentes de todos los establecimientos educacionales ubicados al interior de los CIP – CRC del país y a los Coordinadores Formativos dado que estos mantienen contacto directo con los establecimientos y participan del Consejo Escolar existente en ellos.

1. Objetivos

a. Objetivo general

⇒ Contribuir al desarrollo de procesos pedagógicos pertinentes al contexto en que se desenvuelven estos menores y que contribuyan al mejoramiento de la calidad de sus aprendizajes.

b. Objetivos específicos

⇒ Identificar la relación existente entre los procesos de prisionización y enseñanza aprendizaje en la sala de clases y la importancia de considerar este fenómeno cultural en los procesos didácticos.

¹ CIP: Centros de Internación Provisoria. CRC: Centro de Régimen Cerrado

⇒ Describir las características de los procesos pedagógicos pertinentes para favorecer el aprendizaje, en contextos de encierro.

⇒ Establecer la relación existente entre las normas vigentes en evaluación y la concepción de esta como un recurso al servicio del aprendizaje de los alumnos.

2. Participantes:

Considerando que la estrategia de trabajo que se ha implementado para el desarrollo de esta línea requiere de la participación conjunta de los profesionales de educación y los distintos estamentos involucrados en la reinserción social de los (as) adolescentes, se convoca al Coordinador Formativo de cada CIP –CRC., al jefe Técnico Pedagógico y a un docente por cada establecimiento educativo. En total, concurrirán 17 Coordinadores Formativos de SENAME, 17 Jefes de Unidades Técnico Pedagógica, 17 docentes, 3 profesionales del MINEDUC, 2 de SENAME y 5 invitados de la RED PECE.

3. Organización

La responsabilidad técnica de la jornada corresponderá a la Coordinación Nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, en conjunto con los profesionales a cargo de Educación, del Departamento de Justicia Juvenil de SENAME.

4. Sede y fechas

La Jornada se realizará en Santiago, durante los días 12 y 13 de diciembre de 2017.

5. Metodología

En la jornada se utilizará una metodología de trabajo de carácter participativo que combinará exposiciones iniciales acerca de tres temas señalados en los objetivos específicos, promoviendo una visión integrada de ellos, teniendo como referencia el contexto en que se desenvuelven los docentes y las características de los estudiantes. Para el análisis de las normas vigentes de evaluación se solicitará a los asistentes concurrir con sus respectivos reglamentos internos de evaluación, para que apliquen una pauta de autoevaluación que les permitirá identificar las fortalezas y debilidades de estos reglamentos.

6. Producto esperado

Una vez concluida la jornada se elaborará un texto que será enviado a todos los establecimientos educativos que contendrá una síntesis de los aspectos más relevantes analizados en el desarrollo de cada uno de los temas.

7. Evaluación de la Jornada

Para evaluar la jornada se elaborará una pauta en la que se solicitará la opinión de los participantes frente a cada uno de los aspectos involucrados en el desarrollo del evento. Una vez procesada la información, se elaborará un informe que se remite a los participantes, como parte del informe final de la jornada.

8. Financiamiento e Imputaciones

La realización de las jornadas está considerada en la programación de trabajo año 2017, de la Coordinación Nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas y ser financia con recursos presupuestarios especialmente destinados a este fin. Por razones administrativas, la Coordinación Nacional solo puede hacerse cargo de cancelar traslado y estadía de los 18 jefes técnicos y 18 docentes. Tanto a los profesionales de SENAME como a los profesionales de la Coordinación Nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas y a los docentes invitados de la Red Pece solo se les cancela alimentación.

Programa de Trabajo

Cuarta Jornada Nacional de establecimientos educacionales ubicados en Centros Privativos de Libertad de SENAME (CIP-CRC)

Bloque	Martes 12		Miércoles 13
09.00 a 10.00	Acreditación y entrega de materiales CAFÉ	09:00 – 12.30	Evaluación para el aprendizaje Nicolás De Rosas Profesor
10:00 – 10:15	Presentación del programa de trabajo		CAFÉ
10:15 – 10.30	INAUGURACIÓN Saludo SENAME Sra. Carolina Baez	12.30 – 13.30	Panel: Aspectos relevantes de la jornada Profesionales Mineduc – SENAME Intercambio de experiencias significativas
10.30 – 10.45	Intervención Ministerio de Educación Educación de Jóvenes y Adultos en el contexto de la Reforma Educativa Dra. Isabel Infante Coordinadora Nacional de EPJA	13:00 – 13:15	Evaluación de la Jornada
10.45 13.00	Prisionización y aprendizaje Hilda Garcés Psicóloga		
13:15 – 14:45	ALMUERZO	13:15 – 14:45	ALMUERZO
14:45- 17: 30	Didáctica en Contextos de Encierro Dra. Marcela Gaete Facultad de Filosofía y Humanidades U.de Chile Directora Red PECE CAFÉ		Regreso a casa