

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## CÁLCULO Y REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO TERCER NIVEL BÁSICA FORMA B

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Octubre 2017**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Cálculo y Representación del Espacio de Tercer Nivel de Educación Básica. Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar la razón que comunica cierta información.
2	Resolver problemas que implican proporcionalidad directa o porcentajes.
3	Resolver problemas que requieren operaciones combinadas con números naturales.
4	Resolver problemas que involucran operaciones combinadas con números naturales.
5	Resolver un problema que requiere determinar la moda de un conjunto de datos.
6	Resolver problemas que implican el uso de razones.
7	Resolver problemas que involucran cálculo o interpretación de porcentajes.
8	Leer e interpretar números romanos.
9	Resolver problemas que involucren multiplicaciones con números decimales.
10	Resolver problemas que involucren divisiones con números naturales.
11	Resolver problemas que involucren representaciones a escala.
12	Calcular el promedio de un conjunto de datos.
13	Resolver problemas que implican razones y variación proporcional directa.

<b>14</b>	Leer información presentada en tablas de datos.
<b>15</b>	Comparar información presentada en tablas de datos.
<b>16</b>	Analizar información contenida en tablas de datos.
<b>17</b>	Resolver problemas con información contenida en tabla de datos.
<b>18</b>	Calcular el promedio de un conjunto de datos.
<b>19</b>	Organizar información en un gráfico de barras.
<b>20</b>	Realizar operaciones con números naturales y decimales.
<b>21</b>	Multiplicar números decimales.
<b>22</b>	Resolver problemas que involucran el cálculo de perímetros de cuadrados.
<b>23</b>	Calcular el área de un rectángulo con información dada.
<b>24</b>	Resolver problemas que involucran el cálculo de áreas de rectángulos.
<b>25</b>	Calcular el perímetro de un rectángulo con información dada.

## DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Números y Operaciones	1-2-3-4-6-7-8-9-10-11-13-20- 21
Geometría	22-23-24-25
Estadística y Probabilidad	5-12-14-15-16-17-18-19

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento	1-8-12-14-15-18-19-20-21-23- 25
Razonamiento y Resolución de problemas	2-3-4-5-6-7-9-10-11-13-16-17- 22-24