
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE TERCER NIVEL BÁSICA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Octubre 2017**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Comunicación y Lenguaje de Tercer Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Extraer información explícita de un texto literario.
2	Extraer información explícita de un texto literario.
3	Extraer información explícita de un texto literario.
4	Inferir información implícita de un texto literario.
5	Reconocer la metáfora como figura literaria.
6	Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
7	Inferir el sentido de una palabra o expresión.
8	Reconocer el tipo de texto leído (afiche).
9	Inferir información implícita de un texto no literario.
10	Extraer información explícita de un texto no literario.
11	Extraer información explícita de un texto no literario.
12	Inferir información implícita de un texto no literario.
13	Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

14	Inferir información implícita de un texto no literario.
15	Extraer información explícita de un texto literario.
16	Extraer información explícita de un texto literario.
17	Extraer información explícita de un texto literario.
18	Inferir el sentido de una palabra o expresión.
19	Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
20	Extraer información explícita de un texto no literario.
21	Extraer información explícita de un texto no literario.
22	Extraer información explícita de un texto no literario
23	Inferir el sentido de una palabra o expresión en un texto no literario.
24	Inferir información implícita de un texto no literario.
25	Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Textos literarios	1-2-3-4-5-6-7-15-16-17-18-19
Textos no literarios	8-9-10-11-12-13-14-20-21-22- 23-24-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Localizar	1-2-3-10-11-15-16-17-20-21- 22
Inferir e interpretar	4-7-9-12-14-18-23-24
Reflexionar	5-6-8-13-19-25