

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## PRUEBA CÁLCULO Y REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO SEGUNDO NIVEL BÁSICA FORMA A

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Noviembre 2017**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Cálculo y Representación del Espacio de Segundo Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Leer información dada en tablas de valores.
2	Leer información dada en tablas de valores.
3	Comparar información dada en tablas de valores.
4	Resolver un problema que involucra el empleo de tablas de valores.
5	Leer información dada en tablas de valores.
6	Identificar un porcentaje con la fracción que lo representa.
7	Identificar equivalencias entre fracciones y números decimales.
8	Resolver problemas en los que se requiere comparar el precio de un producto al contado y en cuotas.
9	Resolver problemas que involucran sustracciones con fracciones.
10	Resolver problemas que involucran calcular adiciones con fracciones.
11	Organizar datos en un gráfico circular.
12	Calcular el área de una vivienda de acuerdo a un plano dado.

<b>13</b>	Calcular el área aplicando la relación entre áreas de distintas figuras geométricas (rectángulos) dadas en un plano.
<b>14</b>	Transformar unidades monetarias (pesos/UF).
<b>15</b>	Calcular el área de un rectángulo con información de un plano.
<b>16</b>	Calcular equivalencias entre unidades de medida de tiempo (horas/segundos).
<b>17</b>	Leer información dada en un gráfico de barras.
<b>18</b>	Resolver problemas que involucran el empleo de gráficos de barras.
<b>19</b>	Resolver problemas que involucran calcular el porcentaje de una cantidad usando datos de un gráfico.
<b>20</b>	Calcular el porcentaje de una cantidad.
<b>21</b>	Calcular equivalencias entre unidades de medida de longitud (metros/centímetros).
<b>22</b>	Resolver problemas que requieren calcular equivalencias entre unidades de medida de longitud (metros/centímetros).
<b>23</b>	Resolver problemas que involucran multiplicaciones, utilizando la unidad de medida de energía eléctrica kilowatt.
<b>24</b>	Resolver problemas que requieren operar con números fraccionarios.
<b>25</b>	Calcular el volumen de prismas de base rectangular cuantificando unidades cúbicas, en una representación gráfica.

### DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Números y Operaciones	6-7-8-9-10-14-16-19-20-23- 24
Geometría	12-13-15-21-22-25
Estadística y Probabilidad	1-2-3-4-5-11-17-18

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento	1-2-3-5-6-7-11-14-15-16-17- 20-21-25
Razonamiento y Resolución de problemas	4-8-9-10-12-13-18-19-22-23- 24