

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## PRUEBA CÁLCULO Y REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO TERCER NIVEL BÁSICA FORMA A

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Noviembre 2017**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Cálculo y Representación del Espacio de Tercer Nivel de Educación Básica. Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Calcular el perímetro de un rectángulo con información dada.
2	Calcular el área de un rectángulo con información dada.
3	Resolver problemas que involucran el cálculo de perímetros de rectángulos.
4	Resolver problemas que involucran el cálculo de áreas de rectángulos.
5	Leer información presentada en tablas de datos.
6	Comparar información presentada en tablas de datos.
7	Resolver problemas con información contenida en tablas de datos.
8	Leer información presentada en gráficos de barra.
9	Comparar información presentada en gráficos de barra.
10	Resolver problemas con información contenida en gráficos de barra.
11	Resolver problemas que involucren multiplicaciones y divisiones con números decimales.
12	Resolver problemas que involucren multiplicaciones y divisiones con números decimales.

<b>13</b>	Resolver problemas que implican variación proporcional directa.
<b>14</b>	Resolver problemas que involucran multiplicaciones con números naturales.
<b>15</b>	Resolver problemas que implican variación proporcional directa.
<b>16</b>	Resolver problemas que involucran multiplicaciones con números decimales.
<b>17</b>	Multiplicar números decimales.
<b>18</b>	Identificar la razón entre dos cantidades.
<b>19</b>	Realizar operaciones con números naturales y decimales.
<b>20</b>	Resolver problemas que requieren operaciones combinadas con números naturales y decimales.
<b>21</b>	Interpretar información utilizando razones.
<b>22</b>	Distinguir situaciones de variación proporcional directa, utilizando la representación de las cantidades en tablas.
<b>23</b>	Resolver un problema que requiere determinar la moda de un conjunto de datos.
<b>24</b>	Leer e interpretar números romanos.
<b>25</b>	Calcular el promedio de un conjunto de datos.

## DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Números y Operaciones	11-12-13-14-15-16-17-18-19- 20-21-22-24
Geometría	1-2-3-4
Estadística y Probabilidad	5-6-7-8-9-10-23-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento	1-2-5-6-8-9-17-18-19-24-25
Razonamiento y Resolución de problemas	3-4-7-10-11-12-13-14-15-16- 20-21-22-23