
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA CIENCIAS INTEGRADAS PRIMER NIVEL BÁSICA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Noviembre 2017**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Primer Nivel de Educación Básica. Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar características de un trabajo dependiente.
2	Reconocer deberes de los empleadores según la legislación laboral vigente en Chile (pago de las cotizaciones).
3	Identificar la institución pública encargada de entregar cobertura financiera a las prestaciones de salud en Chile (FONASA).
4	Identificar la importancia del contrato de trabajo para resguardar los derechos.
5	Aplicar los derechos laborales en situaciones de la vida cotidiana.
6	Aplicar los deberes laborales en situaciones de la vida cotidiana.
7	Aplicar los derechos laborales en situaciones de la vida cotidiana.
8	Comparar los derechos laborales de un trabajo dependiente y uno independiente en una situación cotidiana, estableciendo diferencias.
9	Identificar información en fuentes (texto) referida a la legislación laboral en Chile.
10	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) referida a la legislación laboral en Chile.
11	Identificar la función de las costillas en el cuerpo humano.

12	Identificar las principales partes del sistema óseo.
13	Relacionar el sentido del tacto con el estímulo que percibe.
14	Identificar la función del esófago en el sistema digestivo.
15	Identificar los órganos y los componentes del sistema digestivo.
16	Identificar las principales partes del sistema óseo en una imagen.
17	Relacionar tipos de dietas y su contenido nutricional.
18	Relacionar alimentos y sus consecuencias de su deficiencia en la dieta.
19	Explicar las consecuencias de consumir determinados nutrientes.
20	Identificar funciones de los alimentos de acuerdo a los nutrientes que poseen en mayor proporción.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	11-12-13-14-15-16-17-18-19-20
Democracia y Economía	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-2-3-4-9-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20
Aplicación	5-6-7
Razonamiento	8-10