

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## PRUEBA CIENCIAS INTEGRADAS SEGUNDO NIVEL BÁSICA FORMA A

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Noviembre 2017**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Segundo Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar órganos y funciones del sistema reproductor masculino.
2	Identificar la acción de los diferentes métodos anticonceptivos.
3	Explicar la acción de los diferentes métodos anticonceptivos.
4	Identificar órganos y funciones del sistema reproductor masculino.
5	Identificar procesos y características relacionadas con la fecundación.
6	Identificar órganos y funciones del sistema reproductor femenino.
7	Caracterizar cadenas tróficas y sus componentes.
8	Identificar cambios de estados asociados al ciclo del agua.
9	Establecer semejanzas entre cambios de estados asociados al ciclo del agua.
10	Explicar causas de la erosión del suelo.
11	Explicar mecanismos para evitar la contaminación del agua.
12	Identificar componentes de un ecosistema.
13	PREGUNTA ELIMINADA.

<b>14</b>	Identificar información en fuentes (gráfico), referida a la tasa bruta de natalidad en las últimas décadas en Chile.
<b>15</b>	Analizar e interpretar información en fuentes (gráfico), referida a la tasa bruta de natalidad en las últimas décadas en Chile.
<b>16</b>	Identificar información en fuentes (afiche) referida a la violencia de género en Chile.
<b>17</b>	Analizar e interpretar información en fuentes (afiche) referidas a la violencia de género en Chile
<b>18</b>	Reconocer los derechos de los miembros de la familia y su expresión en las leyes actuales.
<b>19</b>	Aplicar el concepto de regímenes patrimoniales en situaciones de la vida cotidiana.
<b>20</b>	Aplicar los derechos de los menores de edad en situaciones cotidianas.
<b>21</b>	Explicar ventajas asociadas a situaciones vinculadas a la cultura del consumo.
<b>22</b>	Identificar acciones referidas a la higiene que se presentan al interior de la vivienda.
<b>23</b>	Identificar información en fuentes (texto) referida al subsidio de vivienda en Chile.
<b>24</b>	Identificar los derechos del consumidor en una situación dada.
<b>25</b>	Aplicar los derechos del consumidor en una situación cotidiana.

## DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	1-2-3-4-5-6
Materia y sus transformaciones	8-9
Organismos y medio ambiente	7-10-11-12
Territorio y Población	14-15
Democracia y Economía	16-17-18-19-20-21-22-23-24- 25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12- 14-16-18-22-23-24
Aplicación	19-20-25
Razonamiento	15-17-21