

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## PRUEBA CIENCIAS INTEGRADAS TERCER NIVEL BÁSICA FORMA A

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Noviembre 2017**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Tercer Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Distinguir enfermedades del sistema respiratorio a partir de sus signos y síntomas.
2	Identificar órganos y funciones del sistema respiratorio.
3	Explicar la composición básica de las vacunas.
4	Explicar efectos de diferentes tipos de drogas en el organismo.
5	Aplicar medidas de primeros auxilios en situaciones cotidianas.
6	Identificar funciones de órganos del sistema nervioso.
7	Identificar los cambios que experimenta el corazón en el ciclo cardiaco.
8	Describir síntomas de enfermedades del sistema nervioso (Parkinson).
9	Identificar cambios que experimentan los órganos relacionados con el sistema respiratorio durante la ventilación.
10	Identificar componentes del sistema circulatorio.
11	Identificar órganos y funciones del sistema nervioso.
12	Identificar funciones de plantas medicinales chilenas.

13	Identificar efectos de alteraciones y/o enfermedades en el sistema circulatorio.
14	Ubicar temporalmente procesos de la historia de Chile, a partir de una línea de tiempo.
15	Secuenciar temporalmente procesos de la historia de Chile.
16	Caracterizar el inquilinaje en Chile durante la Colonia.
17	Analizar consecuencias sociales de la encomienda en Chile.
18	Comparar leyes laborales a lo largo del siglo XX en Chile, estableciendo semejanzas, a partir de textos dados.
19	Distinguir el proceso de mediados del siglo XX que dio origen a la Declaración de los Derechos Humanos.
20	Identificar información en fuentes (texto), referida a sistemas de trabajo en Chile a principios del siglo XX.
21	Analizar e interpretar información en fuentes (texto), referida a sistemas de trabajo en Chile a principios del siglo XX.
22	Identificar información en mapas sobre la configuración territorial de Chile durante el siglo XIX.
23	Identificar en una situación dada las funciones del municipio en Chile.
24	Identificar aspectos centrales de la Constitución Política de 1980 de Chile.
25	Identificar a qué Poder del Estado corresponde aprobar las leyes en Chile.

## DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

<b>EJES DE CONTENIDO</b>	<b>Preguntas</b>
<b>Seres vivos y sus procesos</b>	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13
<b>Construcción Histórica</b>	14-15-16-17-18-20-21-22
<b>Democracia y Economía</b>	19-23-24-25

<b>HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO</b>	<b>Preguntas</b>
<b>Conocimiento y Comprensión</b>	1-2-3-4-6-7-8-9-10-11-12-13-16-19-20-22-23-24-25
<b>Aplicación</b>	5-14-15
<b>Razonamiento</b>	17-18-21