
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA INGLÉS PRIMER CICLO MEDIA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Noviembre 2017**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Inglés de Primer Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto Nº 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar información específica en un texto de fútbol americano.
2	Identificar información específica en un texto de fútbol americano.
3	Identificar información específica en un texto de fútbol americano.
4	Interpretar el sentido de palabras y expresiones en inglés, relativas a lo cotidiano en un diálogo.
5	Inferir el sentido global en un folleto.
6	Identificar información específica en un folleto.
7	Identificar información específica en un folleto.
8	Identificar información específica en un folleto.
9	Interpretar información en diferentes tipos de letreros instructivos.
10	Inferir el sentido global en una noticia.
11	Deducir el significado de una palabra en una noticia.
12	Identificar información específica en una noticia.
13	Identificar información específica en una noticia.

14	Identificar información específica en un aviso de oferta laboral.
15	Identificar información específica en un aviso de oferta laboral.
16	Identificar información específica en un aviso de oferta laboral.
17	Identificar información específica en un aviso de oferta laboral.
18	Inferir el sentido global en un texto biográfico.
19	Identificar información específica en un texto biográfico.
20	Identificar información específica en un texto biográfico.
21	Identificar información específica en un texto biográfico.
22	Identificar información específica en un texto de información nutricional.
23	Identificar información específica en un texto de información nutricional.
24	Identificar información específica en un texto de información nutricional.
25	Deducir el significado de una frase en un texto de información nutricional.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO (Textos-tipo)	Preguntas
Artículo	1-2-3
Conversación o diálogo	4
Folleto	5-6-7-8
Letreros	9
Noticia	10-11-12-13
Oferta laboral	14-15-16-17
Historias de personajes	18-19-20-21
Información nutricional	22-23-24-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Comprensión Global	4-5-9-10-11-18-25
Obtención de Información	1-2-3-6-7-8-12-13-14-15-16-17-19-20-21-22-23-24
Reflexión del contenido y la forma del texto	-