
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS INTEGRADAS TERCER NIVEL BÁSICA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Agosto 2017**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Tercer Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Distinguir enfermedades del sistema respiratorio a partir de sus signos y síntomas.
2	Identificar los órganos y funciones del sistema respiratorio.
3	Identificar la composición básica de las vacunas.
4	Distinguir los efectos de diferentes tipos de drogas en el organismo.
5	Explicar pasos que se deben efectuar en primeros auxilios, a partir de un determinado tipo de accidente.
6	Explicar funciones de órganos del sistema nervioso.
7	Identificar los cambios que experimenta el corazón en el ciclo cardiaco.
8	Explicar síntomas de enfermedades del sistema nervioso (Parkinson).
9	Identificar los cambios que experimentan los órganos relacionados con el sistema respiratorio durante la ventilación.
10	Identificar los componentes del sistema circulatorio.
11	Identificar órganos y funciones del sistema nervioso.
12	Identificar las funciones de plantas medicinales chilenas.
13	Identificar efectos de alteraciones y/o enfermedades en el sistema

	circulatorio.
14	Ubicar temporalmente procesos de la historia de Chile, a partir de una línea de tiempo.
15	Secuenciar temporalmente procesos de la historia de Chile.
16	Caracterizar el inquilinaje en Chile durante la Colonia.
17	Analizar las consecuencias sociales de la encomienda en Chile.
18	Comparar leyes laborales a lo largo del siglo XX en Chile, estableciendo semejanzas, a partir de textos dados.
19	Distinguir el proceso de mediados del siglo XX que dio origen a la Declaración de los Derechos Humanos.
20	Identificar información en fuentes (texto) referida a sistemas de trabajo en Chile a principios del siglo XX.
21	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) referida a sistemas de trabajo en Chile a principios del siglo XX.
22	Identificar información en mapas sobre la configuración territorial de Chile durante el siglo XIX.
23	Identificar en una situación dada las funciones del municipio en Chile.
24	Identificar aspectos centrales de la Constitución Política de 1980 de Chile.
25	Identificar a qué Poder del Estado corresponde aprobar las leyes en Chile.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13
Construcción Histórica	14-15-16-17-18-20-21-22
Democracia y Economía	19-23-24-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	2-3-4-6-7-8-9-10-11-12-13-16-19-20-22-23-24-25
Aplicación	1-5-14-15
Razonamiento	17-18-21