
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Agosto 2017**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Filosofía y Psicología de Segundo Ciclo de Educación Media. Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Reconocer características del pensamiento filosófico.
2	Identificar el pensamiento mítico a partir de un texto.
3	Analizar el significado humano del trabajo a través de un texto.
4	Analizar e interpretar información de un texto referido a la realidad latinoamericana, considerando la cultura indígena (Rodolfo Kusch).
5	Analizar e interpretar información de un texto referido a reflexiones sobre el sentido de la vida humana (E. Fromm).
6	Analizar e interpretar información de un texto referido a reflexiones sobre el sentido de la vida humana (E. Fromm).
7	Extraer información relevante de un texto referido al impacto de los medios de comunicación y avances tecnológicos en la sociedad actual.
8	Analizar e interpretar información relevante de un texto referido al impacto de los medios de comunicación y avances tecnológicos en la sociedad actual.
9	Reconocer la influencia de las condiciones de vida en la sociedad actual en la salud mental de las personas (estrés).
10	Reconocer en distintos casos dados aspectos vinculados a una autoestima positiva.

11	Comprender a partir de una imagen el significado del ser humano como seres inconclusos en apertura con los otros y con el mundo.
12	Aplicar en situaciones cotidianas estrategias constructivas de resolución de conflictos.
13	Reconocer a partir de una imagen que las personas tienen distintas percepciones de la realidad, por lo tanto la realidad es relativa y es legítimo tener diversos puntos de vista.
14	Explicar la influencia del ambiente en la formación de la personalidad, a partir de un caso dado.
15	Analizar el significado humano del trabajo para el desarrollo personal en la sociedad actual.
16	Aplicar en situaciones cotidianas valores relevantes en las relaciones consigo mismo y con los otros (tolerancia).
17	Fundamentar una opinión referida a una situación problemática dada que involucra valores en las relaciones con otros.
18	Reconocer a partir de una imagen aspectos vinculados a una autoestima positiva.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
El ser humano como una unidad integral	3 - 9 - 10 - 11 - 13 - 14 - 15 - 18
La persona y su medio ambiente	12
La persona y los valores	16 - 17
El pensamiento mítico	2
El pensamiento filosófico	1
Aportes del pensamiento filosófico para orientar la existencia humana	4 - 5 - 6 - 7 - 8

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1 - 2 - 7 - 9 - 10 - 11 - 13 - 14 - 18
Aplicación	12 - 16
Razonamiento	3 - 4 - 5 - 6 - 8 - 15 - 17



Coordinación Nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas