

PREGUNTAS DE EJEMPLO

CIENCIAS INTEGRADAS PRIMER NIVEL BÁSICO

MODALIDAD FLEXIBLE
DECRETO N°211

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

CIENCIAS NATURALES

1. ¿En qué zona del cuerpo se ubica el hueso que se llama fémur?

- A. En el brazo.
- B. En la pierna.
- C. En el tórax.

2. Gabriel separa algunos alimentos en dos grupos:

Grupo 1	Grupo 2
Huevos	Frutillas
Salchichas	Tallarines
Leche	Papas
Porotos	Galletas

¿Qué diferencia a los alimentos del grupo 1 de los alimentos del grupo 2?

- A. Son ricos en fibra.
- B. Son ricos en azúcar.
- C. Son ricos en proteínas.

3. ¿En cuál de las siguientes estructuras los alimentos se transforman en sustancias simples?

- A. Estómago.
- B. Esófago.
- C. Hígado.

4. Claudia es una deportista que estudia en el colegio por las mañanas y entrena 4 horas diarias. Para cubrir las necesidades que demandan sus actividades, en su dieta habitual considera un alto porcentaje de hidratos de carbono y proteínas.

Debido a una lesión, deberá permanecer 2 meses sin entrenar. ¿Qué efectos tendría en el organismo de Claudia, mantener la misma dieta durante ese periodo? Escriba su respuesta a continuación.

CIENCIAS SOCIALES

5. El contrato de trabajo es el principal documento legal que establece una relación entre un empleador y un trabajador. ¿Cuál es una característica del contrato de trabajo?

- A. Puede ser modificado sin previo aviso.
- B. Es firmado en un máximo de dos días.
- C. Establece la duración de la jornada laboral.

6. Verónica estaba contratada hace seis meses en una empresa. Se enfermó de influenza y faltó por cinco días a su trabajo. ¿Qué derecho laboral puede utilizar Verónica para ausentarse por cinco días de la empresa?

- A. La indemnización.
- B. El descanso legal.
- C. La licencia médica.

LEA EL DOCUMENTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 7 Y 8.

Hasta el año 1900, las relaciones laborales en Chile no estaban sujetas a ningún sistema legal. La ausencia de una legislación del trabajo reflejaba la percepción aún lejana que la sociedad y las autoridades mantenían respecto a la cuestión social. Entre las décadas de 1900 y 1920 se elevaron voces fuertemente críticas, provenientes de organizaciones sociales y políticas; de sectores intelectuales, de trabajadores y de la Iglesia que comenzaron a plantear la necesidad de abordar la problemática social y adecuar el régimen laboral al que era sometido el obrero. Las reformas implementadas durante este periodo iban dirigidas fundamentalmente hacia dos sectores: sociales y laborales (...).

El período entre 1931 y 1973 se caracterizó por una legislación proteccionista del trabajador, donde el Estado asumió el rol regulador de empresarios y trabajadores, con una importancia creciente de la fuerza sindical. Se caracterizó por una gran estabilidad en los puestos de trabajo, la que encontró un refuerzo legal en la "Ley de inamovilidad" (1966) que impide despedir a los trabajadores si no se contaba con una causa justificada."

Fuente: Hernán Steel. El código del trabajo. La Historia del código del trabajo. 2010.

7. De acuerdo con el texto, ¿cuál es una característica de la legislación laboral en Chile hasta el año 1900?

- A. La protección del trabajador.
- B. La ausencia de leyes laborales.
- C. La disminución de la organización social.

8. De acuerdo con el texto, señale una modificación en la situación laboral de los trabajadores chilenos entre 1900 y 1973. Escriba su respuesta a continuación.

PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas y consideran un contenido y una habilidad en su formulación.

A continuación se presenta el contenido, la habilidad y la tarea evaluada en cada pregunta, junto con las respuestas correctas (clave), en el caso de las preguntas de opción múltiple y las pautas de corrección, en el caso de las preguntas abiertas.

N° ÍTEM	Contenido	Habilidad	Tarea Evaluada	CLAVE
1	Seres vivos y sus procesos	Conocimiento y Comprensión	Identificar las partes principales del esqueleto humano (fémur).	B
2	Seres vivos y sus procesos	Aplicación	Clasificar alimentos de consumo habitual de acuerdo a su composición nutricional.	C
3	Seres vivos y sus procesos	Conocimiento y Comprensión	Reconocer la función de órganos o estructuras del sistema digestivo.	A
4	Seres vivos y sus procesos	Razonamiento	Analizar dietas de acuerdo a necesidades nutricionales diferentes en una situación dada (dieta equilibrada).	ABIERTA
5	Democracia y economía	Conocimiento y Comprensión	Caracterizar el contrato de trabajo: cláusulas mínimas que debe tener un contrato de trabajo y su importancia en las relaciones de trabajo.	C
6	Democracia y economía	Aplicación	Aplicar aspectos referidos a la jornada de trabajo en situaciones laborales cotidianas.	C
7	Democracia y economía	Conocimiento y Comprensión	Identificar información en fuentes referidas al origen y modificaciones de la legislación sobre la jornada de trabajo.	B
8	Democracia y economía	Razonamiento	Analizar información en fuentes referidas al origen y modificaciones de la legislación sobre la jornada de trabajo.	ABIERTA

PREGUNTA 4

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuesta Correcta	Relaciona el exceso de hidratos de carbono con el aumento de peso debido a la ausencia de entrenamiento.	-Claudia aumentará de peso. -Engordará más de la cuenta.
Respuesta Incorrecta	<ul style="list-style-type: none"> - Cualquier otra respuesta. - Respuestas vagas, ilegibles o en blanco. 	-No hará ejercicio. -Comerá más.

PREGUNTA 8

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Señala una modificación de la situación laboral de los trabajadores chilenos entre 1900 y 1973.	- Se crearon leyes laborales. - Había estabilidad laboral. - Aumentaron los sindicatos. - Aumentó la fuerza sindical.
Respuestas Incorrectas	<ul style="list-style-type: none"> - Confunde con otros procesos o periodos. - Respuestas vagas, ilegibles o en blanco. 	- No hay leyes laborales. - No hubo ningún cambio. - Apareció la cuestión social. - El Estado asumió el rol regulador.