

# PREGUNTAS DE EJEMPLO

## COMUNICACIÓN Y LENGUAJE SEGUNDO NIVEL BÁSICO

---

---

MODALIDAD FLEXIBLE  
DECRETO N°211

---

EL DERECHO  
DE ESTUDIAR  
A TODA EDAD

## LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A LA 6.



# Bueno, bonito y barato

Para que te animes a correr, te contamos por qué correr mejora la salud

En la actualidad correr es una de las actividades físicas que más gente **atrae**. Para algunas personas, es una forma de hacer vida social a través de los grupos de corredores. También, están las que disfrutan de correr en soledad.

Correr podría resumirse en tres palabras: bueno, bonito y barato. Se sabe bien que es un importante beneficio para la salud mental, pues ayuda a relajarse y bajar el estrés, pero también tiene otros importantes beneficios para la salud en general.

### **Limpia las arterias y los pulmones**

Correr ayuda a limpiar las arterias de impurezas. Lo mismo se puede decir con los pulmones; en recientes investigaciones realizadas en Gran Bretaña se pudo comprobar que aquellos que dejan de fumar y

consiguen entrenar corriendo durante más de tres años seguidos pueden limpiar sus pulmones.

### **Tonifica los músculos, fortalece los huesos y refuerza los cartílagos**

Se consigue fortalecer los músculos y tendones, y, por tanto, los huesos. Pero no solo los de las piernas, también se beneficia la espalda, el abdomen y, en menor medida, los brazos. Todas las personas (sin excepción) hemos nacido para caminar y correr, no hacerlo solo trae problemas físicos y enfermedades crónicas.

Si no es para ti habitual salir a correr, visita antes a un médico.

**1.** ¿Cuál es el tema principal de la noticia?

- A. Los beneficios de correr.
- B. Los músculos que se ejercitan al correr.
- C. La relación entre correr y dejar de fumar.
- D. Los corredores y la mejora de la vida social.

**2.** ¿A quiénes está dirigida la noticia? Escriba su respuesta a continuación.

---

---

**3.** Según la noticia, ¿cuál es el mayor beneficio de correr para la salud mental?

- A. Bajar el estrés.
- B. Fortalecer los huesos.
- C. Reforzar los cartílagos.
- D. Atenuar la sensación de soledad.

**4.** ¿Qué término es sinónimo de la palabra subrayada a continuación?

“actividades físicas que más gente atrae”

- A. Ayuda.
- B. Seduce.
- C. Controla.
- D. Favorece.

**5.** ¿Cree usted que la actividad propuesta por la noticia cumple con ser BUENA, BONITA Y BARATA? Marque con una X.

SÍ

NO

¿Por qué? Fundamente y escriba su respuesta a continuación.

---

---

---

**6.** Según la noticia, ¿quiénes deberían acudir al médico?

- A. Los enfermos crónicos.
- B. Los corredores profesionales.
- C. Los que no corren habitualmente.
- D. Los que tienen problemas físicos.

**LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 7 A LA 10.**

## Mundo al revés

Qué pintor tan primoroso  
que pintó el mundo al revés,  
la niña enamora al mozo  
y el ladrón detrás del juez;  
para arriba van los pies  
con la cabeza pisando.

El fuego al agua apagando  
los bueyes en la carreta  
y el carretero tirando.

Qué joven se ve el anciano,  
qué viejo se ve el moderno,  
con paraguas en el verano  
quitasol en el invierno.

Vi a un verdugo que lloraba  
y a un chancho tocando un piano  
vi a un norteamericano  
que en lenguaje chino hablaba.

**Fuente:** Cantos a lo divino y a lo humano en Aculeo de Juan Uribe Echeverría.  
Folclor de la provincia de Santiago, 1962.

**7.** ¿Qué tipo de texto acaba de leer?

- A. Una carta.
- B. Un poema.
- C. Un cuento.
- D. Una leyenda.

**8.** ¿Cómo es el mundo que se describe en el texto?

- A. Triste.
- B. Extraño.
- C. Moderno.
- D. Grandioso.

**9.** En el texto, ¿quién lloraba?

- A. Un joven.
- B. Un pintor.
- C. Una niña.
- D. Un verdugo.

**10.** ¿Cuál de las siguientes opciones utiliza personificación?

- A. Los bueyes en la carreta.
- B. Con paraguas en el verano.
- C. Vi a un verdugo que lloraba.
- D. Y a un chancho tocando un piano.

# PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas y consideran un contenido y una habilidad en su formulación.

A continuación, se presenta el contenido, la habilidad y la tarea evaluada en cada pregunta, junto con las respuestas correctas (clave), en el caso de las preguntas de opción múltiple y las pautas de corrección, en el caso de las preguntas abiertas.

N° ÍTEM	Contenido	Habilidad / Comprensión lectora	Tarea Evaluada	CLAVE
1	Texto no literario	Inferir e interpretar	Inferir sentido global del texto (tema).	<b>A</b>
2	Texto no literario	Reflexionar	Reconocer el emisor y receptor de un texto.	<b>ABIERTA</b>
3	Texto no literario	Localizar información	Extraer información explícita.	<b>A</b>
4	Texto no literario	Inferir e interpretar	Remplazar el sinónimo de una palabra.	<b>B</b>
5	Texto no literario	Reflexionar	Opinar sobre un aspecto de la lectura.	<b>ABIERTA</b>
6	Texto no literario	Inferir e interpretar	Inferir información implícita.	<b>C</b>
7	Texto literario	Reflexionar	Reconocer tipo de texto.	<b>B</b>
8	Texto literario	Inferir e interpretar	Inferir información implícita.	<b>B</b>
9	Texto literario	Localizar información	Extraer información explícita.	<b>D</b>
10	Texto literario	Reflexionar	Reconocer una personificación.	<b>D</b>

## PREGUNTA 2

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
<b>Respuestas Correctas</b>	Señala que la noticia está dirigida a las personas que no tienen el hábito de correr.	-A las personas que no corren, pues en el texto los nombra y alienta a correr.
<b>Respuestas Incorrectas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Otras respuestas.</li> <li>– Respuestas que son ilegibles o en blanco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A los deportistas.</li> <li>-A los corredores.</li> <li>-A todos.</li> </ul>

## PREGUNTA 5

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
<b>Respuestas Correctas</b>	Señala si considera que la actividad propuesta por la noticia cumple con ser “buena, bonita y barata” o no, y fundamenta de manera coherente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sí porque es bueno, ya que trae beneficios a las personas, es bonito porque es una actividad atractiva que no produce daño físico, y es barato, porque no demanda una gran inversión, tal vez solo en zapatillas.</li> <li>-No, porque de ninguna manera correr es barato porque las zapatillas son caras.</li> <li>-No es bonito porque donde yo vivo no hay parques y bueno depende de cada persona.</li> </ul>
<b>Respuestas Incorrectas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Respuestas que solo señalan si considera que la actividad propuesta por la noticia cumple con ser “buena, bonita y barata” o no, pero no fundamenta.</li> <li>– Respuestas que son vagas, ilegibles o en blanco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No sé.</li> <li>-Creo que sí.</li> <li>-Es bueno correr.</li> </ul>