

PREGUNTAS DE EJEMPLO

LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN PRIMER NIVEL BÁSICO

VALIDACIÓN DE ESTUDIOS
DECRETO N°257

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A LA 4.

Curicó, 20 de septiembre de 2015

Jaime:

¿Cómo anda todo por el sur? ¿Te gusta tu nuevo trabajo? Aquí tu madre todavía te extraña mucho y llora por los rincones. Cuenta las semanas para volver a verte en Navidad.

El otro día vino tu prima Rosa y nos trajo el dinero que nos mandaste. Esa platita nos permitirá mandar a arreglar el refrigerador y comprar la madera para arreglar el techo.

Hijo, agradezco tu ayuda. Yo ya estoy mejor de la operación y pronto podré volver a trabajar la tierra.

Estamos muy orgullosos de ti. Sabemos que tus logros son el fruto de tu esfuerzo y que lo tienes bien merecido. Ojalá tengas una buena pesca este año. Tu prima te lleva esta carta y la bufanda que pediste. Espero que nos escribas pronto.

Te ama, tu padre
Anselmo

1. ¿En qué zona de Chile trabaja el hijo de Anselmo?

- A. En el centro.
- B. En el norte.
- C. En el sur.

2. ¿Qué agradece Anselmo en la carta?

- A. El dinero enviado por Jaime.
- B. La llegada de su hijo.
- C. La visita de Rosa.

3. Aparte de la carta, ¿qué lleva Rosa?

- A. Dinero.
- B. Una bufanda.
- C. Un refrigerador.

4. ¿Cómo es la relación entre Anselmo y su hijo? Fundamente y escriba su respuesta a continuación.

LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 5 A LA 8.

La leyenda de Rere

Rere es una localidad ubicada en la Región del Biobío de nuestro país. En este lugar es famosa la leyenda de la campana de un antiguo templo que resultó destruido luego de un fuerte terremoto.

Luego de reconstruido el templo, la localidad necesitaba una nueva campana. Esta, pudo hacerse gracias a las donaciones de diferentes personas, quienes entregaron para su fabricación joyas, monedas de oro, plata, cobre, bronce y otros metales. La mezcla de todos estos materiales le dio un maravilloso tañido, que se escuchaba a muchos kilómetros de distancia.

En una ocasión, se quiso llevar la campana a Concepción. Cuando la trasladaban en una carreta tirada por varias yuntas de bueyes, a poco andar no hubo fuerza que lograra hacerla avanzar. Por esto, se decidió regresarla a su lugar de origen. Entonces no se necesitó más que una sola yunta para hacerlo.



http://www.nuestrobiobio.cl/Yumbel/atractivos_la_campana_de_rere.htm

5. ¿De qué habla la leyenda?

- A. De los habitantes de Rere.
- B. De los bueyes de Rere.
- C. De la campana de Rere.

6. Según el texto, ¿qué destruyó el terremoto? Escriba su respuesta a continuación.

7. Ordene los hechos de la leyenda de principio a fin, enumerándolos del 1 al 4. Escriba los números en los recuadros.

- Retorno de la campana a Rere.
- Terremoto en la región del Biobío.
- Construcción de la campana.
- Traslado de la campana a Concepción.

8. ¿Qué opina sobre cómo se organizaron los habitantes de Rere para tener una nueva campana? Fundamente y escriba su respuesta a continuación.

PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas tienen como referencia el Decreto N° 257, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas y consideran un contenido y una habilidad en su formulación.

A continuación, se presenta el contenido, la habilidad y la tarea evaluada en cada pregunta, junto con las respuestas correctas (clave), en el caso de las preguntas de opción múltiple y las pautas de corrección, en el caso de las preguntas abiertas.

N° ÍTEM	Contenido	Habilidad	Tarea Evaluada	CLAVE
1	Texto no literario	Localizar	Extraer información explícita.	C
2	Texto no literario	Localizar	Extraer información explícita.	A
3	Texto no literario	Localizar	Extraer información explícita.	B
4	Texto literario	Inferir e interpretar	Inferir información implícita.	ABIERTA
5	Texto literario	Inferir e interpretar	Inferir el sentido global de un texto.	C
6	Texto literario	Localizar	Extraer información explícita.	ABIERTA
7	Texto literario	Inferir e interpretar	Ordenar secuencias de los acontecimientos de un relato.	ABIERTA
8	Texto literario	Reflexionar	Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	ABIERTA
9	Producción de texto	Escribir	Escribir una carta, considerando las reglas de ortografía; coherencia y cohesión del texto.	ABIERTA

PREGUNTA 4

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Fundamenta con información del texto que la relación entre Anselmo y su hijo es afectuosa, de mutuo apoyo y fraterna.	-Ellos se quieren mucho y se apoyan.
Respuestas Incorrectas	<ul style="list-style-type: none"> – Cualquier otra respuesta. – Respuestas que repiten información de la pregunta. – Respuestas vagas, ilegibles o en blanco. 	<ul style="list-style-type: none"> -Es buena. -El papá está agradecido. -Anselmo está en el sur.

PREGUNTA 6

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Identifica qué destruyó el terremoto.	-Un antiguo templo.
Respuestas Incorrectas	<ul style="list-style-type: none"> – Cualquier otra respuesta. – Respuestas vagas, ilegibles o en blanco. 	<ul style="list-style-type: none"> -La campana. -Todo.

PREGUNTA 7

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Ordena todos los hechos de la leyenda de principio a fin.	4 1 2 3
Respuestas Incorrectas	– Cualquier otra respuesta. – Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	2 1 4 3 4 2 3

PREGUNTA 8

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Fundamenta su opinión sobre cómo se organizaron los habitantes de Rere para tener una nueva campana.	-Yo opino que estuvo bien, porque así la campana pasa a ser de todos. -Yo opino que estuvo mal, porque la campana deberían arreglarla con dinero del templo.
Respuestas Incorrectas	– Solo da una opinión sin fundamentar. – Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	-Estuvo bien. -Estuvo mal. -No sé.

PREGUNTA 9

Criterio	Nivel de desempeño alcanzado	Puntaje asociado al desempeño
Estructura (E)	El texto incluye a lo menos 4 de los 5 componentes de la carta: fecha, encabezado, cuerpo, despedida y firma.	1
	El texto incluye entre 1 y 3 de los componentes de la carta (fecha, encabezado, cuerpo, despedida y firma).	0,5
	El texto no incluye los componentes de la carta: fecha, encabezado, cuerpo, despedida y firma.	0
Adecuación a la situación comunicativa (AC)	En el texto se indica el receptor de la carta (alcalde), y el propósito de esta (mejorar la iluminación de su calle).	1
	En el texto se indica solo el receptor de la carta (alcalde), o solo el propósito de esta (mejorar la iluminación de su calle).	0,5
	En el texto no se indica el receptor de la carta (alcalde), ni el propósito de esta (mejorar la iluminación de su calle).	0
Coherencia y cohesión (CC)	La carta tiene sentido global sin presentar información contradictoria o ideas inconexas, y además utiliza conectores (por ejemplo: y, entonces, pero).	1
	La carta tiene sentido global, sin presentar ideas inconexas o información contradictoria, pero no utiliza adecuadamente los conectores.	0,5
	La carta carece de sentido global, pues presenta información contradictoria o ideas inconexas. Puede o no usar conectores.	0
Convenciones ortográficas (CO)	La carta presenta un uso adecuado de mayúsculas y minúsculas y de signos de puntuación, cada vez que es necesario. Por ejemplo, dos puntos después del destinatario y punto final.	1
	La carta presenta ocasionalmente mayúsculas y minúsculas, o bien, casi no utiliza signos de puntuación en el texto.	0,5
	La carta no presenta uso adecuado de mayúsculas y minúsculas ni de signos de puntuación.	0
Respuestas en blanco.		B
La carta es ilegible.		I

Ejemplos de respuestas: 4 puntos de logro

7. XII 2016

Señor Boris Acuña

Después de saludarlo, me dirijo
a Uol para solicitarle más
iluminación en la calle para
prevenir caídas y robos.
esperando su respuesta

Saluda atentamente

Sill

6. diciembre 2016 ✓

Sr: alcalde ✓

Antes de modo saludarlo y decirle
el motivo de mi carta es para
pedirle. cordial mente si Ud ✓
puede poner mas iluminacion en
mi pasaje por que este muy oscuro
Sin mas despedido de Ud
AT/A ✓

Im Drot ✓