

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## PRUEBA CIENCIAS SOCIALES SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA B

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Agosto 2018**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Sociales de Segundo Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

| N° ÍTEM | Tarea Evaluada                                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Identificar información en fuentes (mapa) referida al Índice de Desarrollo Humano en el mundo.                                      |
| 2       | Analizar e interpretar información en fuentes (mapa) referida al Índice de Desarrollo Humano en el mundo.                           |
| 3       | Analizar e interpretar información en fuentes (mapa) referida al Índice de Desarrollo Humano en el mundo.                           |
| 4       | Analizar la influencia de la revolución tecnológica en el mundo laboral.                                                            |
| 5       | Identificar información en fuentes (infografía) referida a la escasez del agua en el mundo.                                         |
| 6       | Analizar e interpretar fuentes (infografía) referida a la escasez del agua en el mundo.                                             |
| 7       | Analizar e interpretar fuentes (infografía) referida a la escasez del agua en el mundo.                                             |
| 8       | Identificar la geografía física de América Latina.                                                                                  |
| 9       | Ubicar acontecimientos de la historia mundial desde la antigüedad hasta la Época Contemporánea a través de una línea de tiempo.     |
| 10      | Secuenciar acontecimientos de la historia mundial desde la antigüedad hasta la Época Contemporánea a través de una línea de tiempo. |
| 11      | Reconocer la herencia cultural del mundo clásico en Occidente.                                                                      |
| 12      | Analizar el legado político de la república romana en el actual sistema político que funciona en Chile.                             |
| 13      | Caracterizar el resurgimiento del comercio a fines de la Edad Media.                                                                |

|           |                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14</b> | Caracterizar las relaciones de vasallaje durante el feudalismo en la Edad Media.                                 |
| <b>15</b> | Identificar información en fuentes (imagen) referida al feudalismo.                                              |
| <b>16</b> | Analizar e interpretar información en fuentes (imagen) referida al feudalismo.                                   |
| <b>17</b> | Identificar información en fuentes (texto) referida al humanismo renacentista.                                   |
| <b>18</b> | Analizar e interpretar información en fuentes (texto) referida al humanismo renacentista.                        |
| <b>19</b> | Analizar el legado político de la Revolución Francesa en la actual Constitución chilena.                         |
| <b>20</b> | Analizar el legado de la Revolución Industrial en la sociedad actual.                                            |
| <b>21</b> | Caracterizar el periodo entre guerras en el siglo XX.                                                            |
| <b>22</b> | Identificar información en fuentes (imagen) referida a la Guerra Fría.                                           |
| <b>23</b> | Analizar e interpretar información en fuentes (imagen) referida a la Guerra Fría.                                |
| <b>24</b> | Analizar e interpretar información en fuentes (imagen) referida a la Guerra Fría.                                |
| <b>25</b> | Analizar la influencia de la Revolución Cubana en los países de América Latina en la segunda mitad del siglo XX. |

### DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

| <b>EJES DE CONTENIDO</b>      | <b>Preguntas</b>                                  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Construcción Histórica</b> | 9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25 |
| <b>Territorio y Población</b> | 1-2-3-8                                           |
| <b>Democracia y Economía</b>  | 4-5-6-7                                           |

| <b>HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO</b> | <b>Preguntas</b>                  |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Conocimiento y Comprensión</b>    | 1-5-8-11-13-14-15-17-21-22        |
| <b>Aplicación</b>                    | 9-10                              |
| <b>Razonamiento</b>                  | 2-3-4-6-7-12-16-18-19-20-23-24-25 |