

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## PRUEBA INGLÉS PRIMER CICLO MEDIA FORMA B

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Agosto 2018**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Inglés de Primer Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

<b>N° ÍTEM</b>	<b>Tarea Evaluada</b>
1	Interpretar información en diferentes tipos de letreros instructivos.
2	Interpretar información en diferentes tipos de letreros instructivos.
3	Interpretar información en un letrero instructivo.
4	Inferir el sentido global en un texto biográfico.
5	Identificar información específica en un texto biográfico.
6	Deducir el significado de una palabra en texto biográfico.
7	Identificar información específica en un texto biográfico.
8	Identificar información específica en una gráfica.
9	Interpretar el sentido global en una gráfica.
10	Identificar información específica en una gráfica.
11	Identificar información específica en una gráfica.
12	Inferir el sentido global en un texto sobre festivales en el mundo.
13	Identificar información específica en un texto sobre festivales en el mundo.

<b>14</b>	Identificar información específica en un texto sobre festivales en el mundo.
<b>15</b>	Identificar información específica en un texto sobre festivales en el mundo.
<b>16</b>	Interpretar el sentido de palabras y expresiones en inglés, relativas a lo cotidiano en un diálogo.
<b>17</b>	Inferir el sentido global en un texto sobre Acupuntura.
<b>18</b>	Identificar información específica en un texto sobre Acupuntura.
<b>19</b>	Identificar información específica en un texto sobre Acupuntura.
<b>20</b>	Deducir el significado de una palabra en un texto sobre Acupuntura.
<b>21</b>	Inferir el sentido global en un folleto.
<b>22</b>	Identificar información específica en un folleto.
<b>23</b>	Identificar información específica en un folleto.
<b>24</b>	Deducir el significado de una palabra en un folleto.
<b>25</b>	Complementar información en un folleto.

## DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

<b>EJES DE CONTENIDO (Textos-tipo)</b>	<b>Preguntas</b>
<b>Letreros</b>	1-2-3
<b>Historias de personajes</b>	4-5-6-7
<b>Gráfica</b>	8-9-10-11
<b>Artículo</b>	12-13-14-15
<b>Conversación o diálogo</b>	16
<b>Información medicinal</b>	17-18-19-20
<b>Folleto</b>	21-22-23-24-25

<b>HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO</b>	<b>Preguntas</b>
<b>Comprensión Global</b>	1-2-3-4-6-9-12-16-17-20-21-24
<b>Obtención de Información</b>	5-7-8-10-11-13-14-15-18-19- 22-23
<b>Reflexión del contenido y la forma del texto</b>	25