

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## PRUEBA INGLÉS SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA B

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Agosto 2018**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Inglés de Segundo Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Inferir el sentido global en un letrero instructivo.
2	Identificar información en un texto instructivo.
3	Identificar información específica en un letrero instructivo.
4	Identificar información específica en un letrero instructivo.
5	Interpretar información en diferentes tipos de letreros instructivos.
6	Identificar información específica en un folleto.
7	Identificar información específica en un folleto.
8	Identificar información específica en un folleto.
9	Complementar información en un folleto.
10	Inferir el sentido global en un folleto.
11	Identificar información específica en un texto biográfico.
12	Identificar información específica en un texto biográfico.
13	Identificar información específica en un texto biográfico.
14	Identificar información específica en un texto biográfico.
15	Identificar información específica en un texto biográfico.

16	Identificar información específica en una carta.
17	Identificar información específica en una carta.
18	Identificar información específica en una carta.
19	Deducir el significado de una expresión en una carta.
20	Interpretar información en una imagen.
21	Identificar información específica en un folleto.
22	Interpretar información en un folleto.
23	Interpretar información en un folleto.
24	Identificar información específica en un folleto.
25	Interpretar información en diferentes tipos de letreros instructivos.

### DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO (Textos-tipo)	Preguntas
Folleto	6-7-8-9-10-21-22-23-24
Historias de personajes	11-12-13-14-15
Carta	16-17-18-19
Letreros	1-2-3-4-5-20-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Comprensión Global	1-5-10-19-20-22-23-25
Obtención de Información	2-3-4-6-7-8-11-12-13-14-15-16-17-18-21-24
Reflexión del contenido y la forma del texto	9