
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA CIENCIAS INTEGRADAS PRIMER NIVEL BÁSICA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Octubre 2018**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Primer Nivel de Educación Básica. Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Describir aspectos referidos a los tipos de trabajo, a partir de una imagen.
2	Analizar en una situación de la vida cotidiana desventajas del trabajo independiente.
3	Aplicar en situaciones de la vida cotidiana las funciones de una institución pública (Inspección del Trabajo).
4	Aplicar los derechos laborales en situaciones de la vida cotidiana.
5	Identificar características del contrato de trabajo.
6	Identificar deberes de los trabajadores según la normativa laboral vigente en Chile.
7	Comparar un trabajo dependiente y uno independiente estableciendo diferencias, a partir de una situación cotidiana.
8	Aplicar los derechos laborales en situaciones de la vida cotidiana.
9	Identificar información en fuentes (texto) referida a la legislación laboral en Chile.
10	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) referida a la legislación laboral en Chile.
11	Identificar el órgano del cuerpo asociado al sentido de percepción en una situación dada.
12	Relacionar un órgano de los sentidos con el estímulo que percibe, en una situación dada.
13	Relacionar huesos del esqueleto humano con la función que cumplen.

14	Clasificar alimentos que comparten características nutricionales comunes.
15	Identificar qué enfermedad se puede contraer si no se toman medidas de higiene al manipular alimentos.
16	Analizar una dieta de acuerdo con necesidades nutricionales diferentes en una situación dada (dieta equilibrada).
17	Relacionar la estructura del sistema digestivo con sus funciones.
18	Relacionar medidas de prevención con enfermedades intestinales.
19	Relacionar estructuras del sistema digestivo con su función.
20	Relacionar enfermedades digestivas con sus síntomas.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	11-12-13-14-15-16-17-18-19-20
Democracia y Economía	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-5-6-9-11-12-13-15-17-18-19-20
Aplicación	3-4-8-14
Razonamiento	2-7-10-16