
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA CIENCIAS INTEGRADAS SEGUNDO NIVEL BÁSICA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Octubre 2018**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Segundo Nivel de Educación Básica. Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Relacionar cambios de estado de la materia con situaciones cotidianas.
2	Identificar la función de componentes del sistema reproductor masculino.
3	Identificar mecanismos de control de la natalidad que realizan las píldoras anticonceptivas.
4	Identificar la función de los descomponedores en una cadena alimentaria.
5	Explicar la relación del uso de combustibles fósiles con el calentamiento global.
6	Identificar la función de componentes del sistema reproductor masculino.
7	Relacionar características de los suelos con los cultivos.
8	Identificar relaciones entre los seres vivos en una cadena alimenticia.
9	Relacionar cambios de estado del agua en una situación cotidiana.
10	Explicar la efectividad de un método anticonceptivo.
11	Relacionar la contaminación atmosférica con condiciones climáticas.
12	Identificar el órgano encargado de producir hormonas en el ciclo menstrual.
13	Identificar qué se le debe incorporar a una comunidad para que se convierta en ecosistema.

14	Identificar información en fuentes (gráfico), referida a la tasa de mortalidad infantil en las últimas décadas en Chile.
15	Analizar e interpretar información en fuentes (gráfico), referida a la tasa de mortalidad infantil en las últimas décadas en Chile.
16	Analizar e interpretar información en fuentes (gráfico), referida a la tasa de mortalidad infantil en las últimas décadas en Chile.
17	Identificar información en fuentes (afiche) referida a los problemas sociales que afectan a la familia en Chile (violencia intrafamiliar).
18	Analizar e interpretar información en fuentes (afiche) referida a los problemas sociales que afectan a la familia en Chile (violencia intrafamiliar).
19	Aplicar derechos en situaciones de la vida cotidiana.
20	Aplicar derechos en situaciones de la vida cotidiana.
21	Identificar desventajas de vivir en una sociedad de consumo como la actual.
22	Identificar una acción para ahorrar electricidad en el hogar a partir de imágenes.
23	Identificar información en fuentes (afiche) referida al subsidio de vivienda en Chile.
24	Aplicar derechos del consumidor en una situación cotidiana.
25	Explicar en qué casos corresponde exigir derechos del consumidor.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	2-3-6-10-12
Materia y sus transformaciones	1-9
Organismos y medio ambiente	4-5-7-8-11-13
Territorio y Población	14-15-16
Democracia y Economía	17-18-19-20-21-22-23-24-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-17-21-22-23-25
Aplicación	19-20-24
Razonamiento	15-16-18