
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA CIENCIAS INTEGRADAS TERCER NIVEL BÁSICA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Octubre 2018**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Tercer Nivel de Educación Básica. Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar un componente del sistema respiratorio.
2	Identificar una enfermedad del sistema nervioso.
3	Relacionar plantas medicinales de uso habitual con sus beneficios en la salud.
4	Explicar un proceso importante que se realiza en el sistema respiratorio.
5	Relacionar un componente del sistema circulatorio con sus funciones.
6	Explicar un proceso importante que se realiza en el sistema nervioso.
7	Explicar la función que desarrolla el movimiento de espiración en el proceso respiratorio.
8	Identificar componentes del sistema respiratorio a partir de un esquema.
9	Explicar componentes del sistema respiratorio a partir de un esquema.
10	Identificar estructuras que forman el sistema nervioso periférico.
11	Relacionar el consumo elevado de alcohol durante un tiempo prolongado con daño a los órganos.
12	Relacionar el consumo de drogas con alteración de procesos del organismo.
13	Identificar funciones del sistema circulatorio.
14	Ubicar temporalmente procesos de la historia de Chile, a partir de una línea de tiempo.

15	Secuenciar temporalmente procesos de la historia de Chile, a partir de una línea de tiempo.
16	Identificar formas de trabajo colonial en Chile, a partir de una imagen.
17	Caracterizar formas de trabajo colonial en Chile, a partir de una imagen.
18	Reconocer el aporte de los alemanes en la conformación de la sociedad chilena durante el siglo XIX.
19	Comparar leyes laborales a lo largo del siglo XX en Chile, considerando la protección de los trabajadores.
20	Identificar información de mapas sobre la actividad industrial de Chile durante el siglo XX.
21	Analizar información de mapas sobre la actividad industrial de Chile durante el siglo XX.
22	Relacionar la máxima autoridad con el territorio que le corresponde administrar en Chile.
23	Identificar a qué Poder del Estado corresponde aprobar una ley dada en Chile.
24	Aplicar funciones del municipio en Chile en una situación cotidiana.
25	Relacionar las razones históricas que justificaron la Declaración de los Derechos Humanos.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13
Construcción Histórica de la Sociedad	14-15-16-17-18-19-20-21
Democracia y Economía	22-23-24-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-16-17-18-20-22-23-25
Aplicación	14-15-24
Razonamiento	19-21