

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## PRUEBA CIENCIAS SOCIALES PRIMER CICLO MEDIA FORMA A

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Octubre 2018**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Sociales de Primer Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Caracterizar aspectos culturales de pueblos originarios de Chile (Yagán).
2	Identificar información en fuentes (texto) sobre la resistencia indígena en Chile.
3	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) sobre la resistencia indígena en Chile.
4	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) sobre la resistencia indígena en Chile.
5	Explicar cómo influyó la ilustración en el proceso de Independencia de Chile.
6	Explicar qué caracterizó la organización de la República en Chile entre 1823 y 1830.
7	Identificar cómo se integró la zona de Tarapacá y Antofagasta al territorio nacional en el siglo XIX.
8	Identificar el rol que tuvo el Estado durante la era del salitre en Chile a fines del siglo XIX.
9	Analizar la influencia de la Guerra Civil de 1891 en el desarrollo político de Chile.
10	Explicar qué caracterizó al fin del parlamentarismo en Chile.
11	Identificar la influencia de Estados Unidos en la economía de Chile en la segunda mitad del siglo XX.
12	Identificar información en fuentes (gráfico) sobre los avances en educación en Chile a mediados del siglo XX.

13	Analizar e interpretar información en fuentes (gráfico) sobre los avances en educación en Chile a mediados del siglo XX.
14	Identificar desventajas del modelo neoliberal en Chile.
15	Caracterizar geográficamente el territorio en la zona norte de Chile.
16	Analizar ventajas y dificultades de la gran extensión latitudinal de Chile para su habitabilidad.
17	Identificar información en fuentes (tabla) sobre la distribución de la población en Chile por regiones.
18	Analizar e interpretar información en fuentes (tabla) sobre la distribución de la población en Chile por regiones.
19	Identificar información en fuentes (mapa) sobre actividades económicas en las regiones de Chile.
20	Analizar e interpretar información en fuentes (mapa) sobre actividades económicas en las regiones de Chile.
21	Analizar e interpretar información en fuentes (mapa) sobre actividades económicas en las regiones de Chile.
22	Aplicar aspectos referidos a los derechos laborales en situaciones de la vida cotidiana.
23	Identificar instituciones gubernamentales a nivel comunal en Chile.
24	Analizar la desigualdad económica en Chile, a partir de información dada.
25	Aplicar en situaciones de la vida cotidiana principios básicos de economía (oferta-demanda).

### DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

<b>EJES DE CONTENIDO</b>	<b>Preguntas</b>
<b>Construcción Histórica</b>	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14
<b>Territorio y Población</b>	15-16-17-18-19-20-21
<b>Democracia y Economía</b>	22-23-24-25

<b>HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO</b>	<b>Preguntas</b>
<b>Conocimiento y Comprensión</b>	1-2-5-6-7-8-10-11-12-14-15-17-19-23
<b>Aplicación</b>	22-25
<b>Razonamiento</b>	3-4-9-13-16-18-20-21-24