

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## PRUEBA CIENCIAS INTEGRADAS SEGUNDO NIVEL BÁSICA FORMA B

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Noviembre 2018**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Segundo Nivel de Educación Básica. Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

| N° ÍTEM | Tarea Evaluada                                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Identificar información en fuentes (gráfico), referida a la tasa de mortalidad infantil en las últimas décadas en Chile.                              |
| 2       | Analizar e interpretar información en fuentes (gráfico), referida a la tasa de mortalidad infantil en las últimas décadas en Chile.                   |
| 3       | Analizar e interpretar información en fuentes (gráfico), referida a la tasa de mortalidad infantil en las últimas décadas en Chile.                   |
| 4       | Identificar información en fuentes (afiche) referida a los problemas sociales que afectan a la familia en Chile (violencia intrafamiliar).            |
| 5       | Analizar e interpretar información en fuentes (afiche) referida a los problemas sociales que afectan a la familia en Chile (violencia intrafamiliar). |
| 6       | Aplicar derechos en situaciones de la vida cotidiana.                                                                                                 |
| 7       | Aplicar derechos en situaciones de la vida cotidiana.                                                                                                 |
| 8       | Identificar desventajas de vivir en una sociedad de consumo como la actual.                                                                           |
| 9       | Identificar una acción para ahorrar electricidad en el hogar a partir de imágenes.                                                                    |
| 10      | Identificar información en fuentes (afiche) referida al subsidio de vivienda en Chile.                                                                |
| 11      | Aplicar derechos del consumidor en una situación cotidiana.                                                                                           |
| 12      | Explicar en qué casos corresponde exigir derechos del consumidor.                                                                                     |
| 13      | Identificar la función de los órganos del sistema reproductor femenino.                                                                               |

|           |                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14</b> | Describir el proceso de fecundación.                                             |
| <b>15</b> | Identificar la acción de los diferentes métodos anticonceptivos.                 |
| <b>16</b> | Identificar la acción común de los métodos anticonceptivos de barrera.           |
| <b>17</b> | Identificar la función de los órganos del sistema reproductor masculino.         |
| <b>18</b> | Identificar el estado físico que se produce en la condensación.                  |
| <b>19</b> | Explicar el proceso de solidificación.                                           |
| <b>20</b> | Identificar el tipo de erosión que se produce debido a los monocultivos.         |
| <b>21</b> | Explicar las desventajas de cultivar en suelos con determinadas características. |
| <b>22</b> | Determinar medidas para evitar o mitigar la contaminación del agua.              |
| <b>23</b> | Identificar eslabones tróficos en una cadena alimenticia.                        |
| <b>24</b> | Identificar el flujo de energía en una cadena trófica.                           |
| <b>25</b> | Distinguir los organismos fotosintéticos en una cadena trófica.                  |

## DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

| EJES DE CONTENIDO              | Preguntas            |
|--------------------------------|----------------------|
| Seres vivos y sus procesos     | 13-14-15-16-17       |
| Materia y sus transformaciones | 18-19                |
| Organismos y medio ambiente    | 20-21-22-23-24-25    |
| Territorio y Población         | 1-2-3                |
| Democracia y Economía          | 4-5-6-7-8-9-10-11-12 |

| HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO | Preguntas                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Conocimiento y Comprensión    | 1-4-8-9-10-12-13-14-15-16-<br>17-18-19-20-21-22-23-24-25 |
| Aplicación                    | 6-7-11                                                   |
| Razonamiento                  | 2-3-5                                                    |