TEMARIO
PRUEBA CIENCIAS INTEGRADAS
Tercer Nivel de Educación Básica
Modalidad Flexible (Decreto Nº211)
Año 2019

HABILIDADES A EVALUAR

Se evaluarán habilidades ligadas a la comprensión y manejo conceptual, a la aplicación de algunos conceptos y procedimientos, y al razonamiento y análisis de contenidos relativos a los sistemas circulatorio, respiratorio y nervioso, la prevención y cura de enfermedades; así como aspectos históricos del trabajo en Chile, la organización del Estado en nuestro país y la importancia de los derechos humanos.

Las habilidades se agrupan en tres ámbitos, con fines evaluativos:

- ✓ **Conocimiento y Comprensión:** implica recordar información y demostrar el dominio de conceptos, procesos y acontecimientos relevantes, realizando descripciones y explicaciones simples. Además, se evalúa la capacidad de extraer información relevante para la comprensión de un contenido a partir de fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros).

- ✓ **Aplicación**: se refiere a la utilización de conceptos o conocimientos en situaciones cotidianas o contextos problemáticos, y al uso significativo y directo del conocimiento en situaciones experimentales o cotidianas. Además, implica la capacidad de ubicar y/o secuenciar acontecimientos o procesos en el tiempo y en espacio.

- ✓ **Razonamiento:** implica el uso reflexivo del conocimiento científico, para resolver problemas, extraer conclusiones, proponer soluciones para situaciones nuevas; así como tomar decisiones basadas en el análisis de modelos, principios, leyes y relaciones científicas. Además, requiere establecer relaciones más complejas para interpretar y analizar información presentada en fuentes (textos, tablas, gráficos), y comparar procesos o fenómenos, estableciendo relaciones más complejas.

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

CONTENIDOS DE CIENCIAS NATURALES

La prueba de Ciencias Integradas de Tercer nivel de Educación Básica evaluará los siguientes conceptos y nociones referidos a Ciencias Naturales.

- **Seres vivos y sus procesos**
  - ✓ Funcionamiento del aparato circulatorio, respiratorio y nervioso.
  - ✓ Identificación de algunas enfermedades relacionadas con el sistema circulatorio, respiratorio y nervioso.
  - ✓ La diarrea infantil.
  - ✓ Las vacunas y otras medidas de prevención de enfermedades infecciosas.
  - ✓ El alcoholismo y la drogadicción. Opiniones y creencias respecto del uso del alcohol.
  - ✓ Reconocimiento y uso de plantas medicinales.
  - ✓ Los primeros auxilios: qué hacer en caso de quemaduras, golpes, heridas, asfixia o desmayo.

CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES

La prueba de Ciencias Integradas de Tercer nivel de Educación Básica evaluará los siguientes conceptos y nociones referidos a Ciencias Sociales.

- **Una mirada a la historia a través del trabajo**
  - ✓ Fuentes de trabajo y formas de producción en Chile: evolución histórica y su repercusión social y demográfica.
  - ✓ Los movimientos migratorios, los aportes que cada sector ha realizado, los conflictos vividos y su impacto en la conformación de la sociedad chilena.
  - ✓ Las formas de vida y de trabajo de los pueblos indígenas antes de la conquista española y en la actualidad.
  - ✓ El trabajo de los campesinos, el impacto de la reforma agraria y los nuevos procesos de modernización y tecnificación agrícola.
  - ✓ El trabajo de los mineros del salitre, del carbón y del cobre: las condiciones de trabajo y los conflictos.
  - ✓ El fomento de la producción nacional. El trabajo de los obreros, una mirada a la historia de las leyes laborales, los conflictos sociales y organización sindical.
  - ✓ Lectura de mapas geográficos, políticos y económicos.

- **Construyendo ciudadanía**
  - ✓ Aspectos relevantes de la organización del Estado.
  - ✓ La división de los poderes del Estado y sus funciones; referencias históricas sobre las principales Constituciones Políticas del Estado de Chile. La actual división política administrativa del país.
  - ✓ El significado e importancia de los derechos humanos, sus principales artículos y el sentido que ésta tiene para las personas y la sociedad.
  - ✓ Los orígenes de la Declaración de los Derechos Humanos y las razones históricas que justificaron su existencia.
  - ✓ La importancia del municipio como instancia de gobierno.