TEMARIO
PRUEBA CIENCIAS SOCIALES
Primer Ciclo de Educación Media
Modalidad Flexible (Decreto Nº211)
Año 2019

HABILIDADES A EVALUAR

Se evaluarán habilidades ligadas a la comprensión y manejo conceptual de contenidos, a la aplicación de algunos conceptos y procedimientos, y al razonamiento y análisis.

Las habilidades se agrupan en tres ámbitos, con fines evaluativos:

- ✓ **Conocimiento y Comprensión**
  Implica recordar información y demostrar el dominio de conceptos, procesos y acontecimientos relevantes, realizando descripciones y explicaciones simples. Además, se evalúa la capacidad de extraer información relevante para la comprensión de un contenido a partir de fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros).

- ✓ **Aplicación**
  Implica la capacidad de ubicar y/o secuenciar acontecimientos o procesos en el tiempo y en espacio, utilizando referentes como siglos, líneas de tiempo o cronologías, y puntos cardinales, coordenadas y mapas. Además, se refiere a la utilización de conceptos o conocimientos en situaciones cotidianas o contextos problemáticos.

- ✓ **Razonamiento**
  Implica establecer relaciones más complejas para interpretar y analizar información presentada en fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros), y comparar procesos o fenómenos, estableciendo relaciones más complejas (similitudes, diferencias, continuidad y cambio).

CONTENIDOS A EVALUAR

La prueba de Ciencias Sociales de Primer ciclo de Educación Media evaluará los siguientes contenidos, que incluyen conceptos y nociones referidos a historia y geografía de Chile, economía y organización política.

Entorno natural y comunidad regional

- ✓ Características de la geografía física de las regiones de Chile. Potencialidades y limitaciones del entorno natural para el desarrollo de la vida humana.
- ✓ Geografía humana de las regiones de Chile: la población y su distribución. Dinámica poblacional.
- ✓ Lectura e interpretación de mapas, tablas y gráficos con información geográfica y económica.

Institucionalidad política

- ✓ Instituciones del gobierno regional; instituciones existentes en la localidad: culturales y económicas, públicas y privadas; sociales no gubernamentales (sindicatos, clubes, cooperativas, organizaciones de mujeres, juntas de vecinos y otras).
- ✓ Identificación de la organización política del país y su relación con la diversidad territorial.

Sistema económico nacional

- ✓ Geografía económica de Chile: recursos naturales, actividades económicas de la población, división del trabajo; concepto de independencia económica, ventajas comparativas.
- ✓ El problema de la escasez: bienes y necesidades.
- ✓ La distribución de los bienes. Desigualdad económica de la nación y entre naciones.
- ✓ Reconocimiento de algunos principios básicos de economía que puedan ser identificados en la vida cotidiana, vinculándolos al proceso de globalización de la economía mundial.
- ✓ Economía y trabajo: derechos y prácticas laborales. El desarrollo sindical

Construcción de una identidad mestiza

- ✓ Pueblos prehispánicos que poblaron Chile actual.
- ✓ La presencia española en América Latina y Chile. La conquista de Chile: ocupación del territorio; mestizaje y resistencia mapuche.
- ✓ Relaciones hispano-indígenas: trabajo obligatorio, encomienda, merced, mestizaje, evangelización, sincretismo cultural.

La creación de una nación

- ✓ Independencia americana.
- ✓ Independencia de Chile y organización de la República.
- ✓ La expansión económica y territorial: las guerras con Perú y Bolivia y la colonización del sur.
- ✓ La Araucanía. La resistencia mapuche.

La sociedad de fin de siglo XIX

- ✓ La economía del salitre: la riqueza salitrera dinamiza al conjunto de la economía. Rol del Estado en la distribución de la riqueza salitrera.
- ✓ La "cuestión social": vida de hombres y mujeres en sus ambientes de trabajo, salitreras, puertos, ciudades y campos; organización de los trabajadores.
- ✓ Preocupación entre intelectuales, universitarios, eclesiásticos y políticos.
- ✓ Crisis política: guerra civil de 1891.
- ✓ Transformaciones culturales, avances en educación y vida urbana.

El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y de la justicia social

- ✓ Fin del parlamentarismo. Populismo, gobiernos militares, partidos políticos.
- ✓ Influencia económica de Estados Unidos. Crisis económica mundial de 1929. Efectos en la economía nacional. Crisis del salitre. Nuevas corrientes del pensamiento.
- ✓ El nuevo rol del Estado a partir de 1920, el Estado Benefactor; la sustitución de importaciones como modelo económico, sus logros y debilidades. La crisis del modelo a mediados de siglo, efectos sociales.
- ✓ Panorama político a partir de la década del 50. Partidos políticos.
- ✓ Panorama social a partir de la década del 50: sindicatos, pobladores, campesinos.
- ✓ Cambios políticos, sociales, económicos y culturales de Chile desde los años 70 a la actualidad.
- ✓ La sociedad chilena en el contexto latinoamericano y mundial. La globalización y el modelo neoliberal. La pobreza y posibilidades de superación.

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD