

TEMARIO

PRUEBA ESTUDIOS SOCIALES

Segundo Nivel de Educación Básica

Validación de Estudios (Decreto N°257)

Año 2019

CONTENIDOS A EVALUAR

Se evalúan los siguientes contenidos, que incluyen conceptos y nociones referidos a la historia y geografía de Chile.

Construcción Histórica de la Sociedad	Se evalúa el manejo de una visión de conjunto de los periodos históricos de Chile, con énfasis en los siglos XIX y XX, considerando sus procesos más relevantes, como la presencia de los pueblos originarios en el territorio, la independencia nacional, la organización política nacional, las reformas estructurales, el quiebre y recuperación de la democracia, entre otros.
Territorio y Población	Se considera el conocimiento del territorio nacional y de su población, considerando la ubicación del territorio, sus características geográficas y aspectos demográficos de la población.

HABILIDADES A EVALUAR

Se evalúan habilidades ligadas a la comprensión y manejo conceptual de contenidos de historia y geografía de Chile, a la aplicación de algunos conceptos y procedimientos, y al razonamiento y análisis:

- ✓ **Conocimiento y Comprensión:** implica recordar información y demostrar el dominio de conceptos, procesos y acontecimientos relevantes, realizando descripciones y explicaciones simples. Además, se evalúa la capacidad de extraer información relevante para la comprensión de un contenido a partir de fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros).
- ✓ **Aplicación:** implica la capacidad de ubicar y/o secuenciar acontecimientos o procesos en el tiempo y en espacio, utilizando referentes como siglos, líneas de tiempo o cronologías, y puntos cardinales, coordenadas y mapas. Además, se refiere a la utilización de conceptos o conocimientos en situaciones cotidianas o contextos problemáticos.
- ✓ **Razonamiento:** implica establecer relaciones más complejas para interpretar y analizar información presentada en fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros), y comparar procesos o fenómenos, estableciendo relaciones más complejas (similitudes, diferencias, continuidad y cambio).

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas de este nivel consideran algunos de los siguientes Objetivos de Evaluación:

- Describir rasgos culturales de los pueblos originarios chilenos, identificando algunas de sus expresiones en la actualidad.
- Comparar la organización política colonial con el régimen político instaurado tras este proceso.
- Analizar, interpretar y extraer información en fuentes referidas a procesos como: efectos y proyecciones del proceso de Conquista o de la Colonia; Independencia nacional (causas, consecuencias, proyecciones); quiebre de la democracia, el régimen militar y la transición a la democracia en Chile.
- Ubicar y secuenciar temporalmente hitos y procesos de la historia nacional desde la Independencia hasta el siglo XX (formas de organización del régimen político, riqueza del salitre; los efectos de la crisis de 1929; el Estado Benefactor, ampliación del sufragio, implementación de reformas estructurales, quiebre de la democracia, régimen militar, transición a la democracia).
- Describir formas de organización del régimen político chileno en el siglo XIX y procesos relevantes como: condiciones laborales de los trabajadores del salitre, crisis de 1929 en Chile, explicando algunos de sus efectos políticos, sociales y económicos.
- Describir formas de organización del régimen político chileno en el siglo XX y procesos relevantes como: irrupción del voto femenino, reformas estructurales, explicando algunos de sus efectos políticos, sociales y económicos.
- Ubicar la posición relativa y absoluta de Chile en planisferios y describir la organización política del territorio nacional utilizando mapas.
- Describir aspectos físicos del territorio nacional y sus zonas (relieve, clima, vegetación, recursos naturales).
- Analizar, interpretar y extraer información en fuentes referidas a la población nacional (volumen y distribución de la población del país, actividades productivas, población económicamente activa).
- Analizar el impacto de los riesgos naturales en la vida de la población nacional (inundaciones, sequías, volcanismo, sismicidad, tsunamis).

