

TEMARIO

PRUEBA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Primer Nivel de Educación Básica

Validación de Estudios (Decreto N°257)

Año 2019

CONTENIDOS A EVALUAR

Se evalúan dos aspectos: **Comprensión de lectura** de textos literarios y no literarios, lo que implica el reconocimiento y utilización de sinónimos, antónimos y familias de palabras; y **Producción de texto no literario** a partir de una situación simple planteada.

Textos Literarios	Cuentos, fábulas, leyendas Poemas o canciones
Textos No Literarios	Texto expositivo sencillo Cartas en contexto familiar Afiche o aviso; textos informativos, noticias, recetas de cocina; instrucciones.

HABILIDADES A EVALUAR

Se evalúan las siguientes habilidades ligadas a la comprensión lectora:

- ✓ **Localizar:** implica el reconocimiento de información en distintos tipos de textos de manera explícita.
- ✓ **Inferir e interpretar:** requiere interpretar y relacionar información presente en distintos tipos de texto, de manera implícita.
- ✓ **Reflexionar:** involucra el uso de conocimientos o información externos al texto para construir nuevos sentidos, hipótesis o puntos de vista.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas de este nivel consideran algunos de los siguientes Objetivos de Evaluación, en textos literarios y no literarios:

Comprensión de lectura

- Extraer información explícita.
- Inferir el sentido global de un texto (temas, propósitos).
- Reconocer tipo de texto.
- Realizar inferencias a partir de pistas textuales.
- Inferir características de los personajes.
- Reconocer aspectos físicos y psicológicos de los personajes.
- Ordenar secuencias de los acontecimientos de un relato.
- Reconocer los sentimientos del hablante lírico.

- Inferir sentido de una palabra o expresión según claves contextuales.
- Reconocer el emisor y receptor de un texto.
- Remplazar una palabra por su sinónimo.
- Identificar una palabra que pertenece a una familia de palabras.
- Inferir sentido de una palabra o expresión según claves contextuales.

Producción de texto

- Escribir de manera coherente y cohesionada un texto, respetando las reglas de ortografía tanto generales, como especiales (acentual, literal, puntual).

