
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CÁLCULO Y REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO SEGUNDO NIVEL BÁSICA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Agosto 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Cálculo y Representación del Espacio de Segundo Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Leer información dada en tablas de valores.
2	Comparar información dada en tablas de valores.
3	Leer información dada en tablas de valores.
4	Resolver un problema que involucra el empleo de tablas de valores.
5	Resolver problemas en los que se requiere comparar el precio de un producto al contado y en cuotas.
6	Organizar datos en un gráfico de barras.
7	Identificar equivalencias entre fracciones.
8	Identificar pares de fracciones equivalentes.
9	Calcular equivalencias entre unidades de medida de longitud (metros/centímetros).
10	Calcular el porcentaje de una cantidad.
11	Calcular el área aplicando la relación entre áreas de distintas figuras geométricas (rectángulos) dadas en un plano.
12	Asociar una fracción con su representación gráfica.
13	Resolver problemas que involucran calcular adiciones con fracciones.

14	Resolver problemas que involucran multiplicaciones con fracciones.
15	Identificar un porcentaje con la fracción que lo representa.
16	Resolver problemas que requieren operar con números fraccionarios.
17	Calcular equivalencias entre unidades de medida de tiempo (horas/minutos).
18	Calcular el área de una vivienda de acuerdo a un plano dado.
19	Calcular el área de un triángulo con información de un plano.
20	Resolver problemas que requieren calcular el área de un rectángulo con información de un plano.
21	Transformar unidades monetarias (pesos/UF).
22	Calcular el volumen de prismas de base rectangular cuantificando unidades cúbicas, en una representación gráfica.
23	Leer información dada en un gráfico de barras.
24	Comparar información dada en un gráfico de barras.
25	Resolver problemas que involucran el empleo de gráficos de barras.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Números y Operaciones	5-7-8-10-12-13-14-15-16-17- 21
Geometría	9-11-18-19-20-22
Estadística y Probabilidad	1-2-3-4-6-23-24-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento	1-2-3-6-7-8-9-10-15-17-19- 21-22-23-24
Razonamiento y Resolución de problemas	4-5-11-12-13-14-16-18-20-25