
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CÁLCULO Y REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO SEGUNDO NIVEL BÁSICA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Agosto 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Cálculo y Representación del Espacio de Segundo Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

| N° ÍTEM | Tarea Evaluada |
|---------|---|
| 1 | Resolver problemas que involucran calcular adiciones con fracciones. |
| 2 | Resolver problemas que involucran multiplicaciones con fracciones. |
| 3 | Identificar un porcentaje con la fracción que lo representa. |
| 4 | Resolver problemas que requieren operar con números fraccionarios. |
| 5 | Calcular equivalencias entre unidades de medida de tiempo (horas/minutos). |
| 6 | Calcular el área de una vivienda de acuerdo a un plano dado. |
| 7 | Calcular el área de un triángulo con información de un plano. |
| 8 | Resolver problemas que requieren calcular el área de un rectángulo con información de un plano. |
| 9 | Transformar unidades monetarias (pesos/UF). |
| 10 | Calcular el volumen de prismas de base rectangular cuantificando unidades cúbicas, en una representación gráfica. |
| 11 | Leer información dada en un gráfico de barras. |
| 12 | Comparar información dada en un gráfico de barras. |

| | |
|-----------|--|
| 13 | Resolver problemas que involucran el empleo de gráficos de barras. |
| 14 | Leer información dada en tablas de valores. |
| 15 | Comparar información dada en tablas de valores. |
| 16 | Leer información dada en tablas de valores. |
| 17 | Resolver un problema que involucra el empleo de tablas de valores. |
| 18 | Resolver problemas en los que se requiere comparar el precio de un producto al contado y en cuotas. |
| 19 | Organizar datos en un gráfico de barras. |
| 20 | Identificar equivalencias entre fracciones. |
| 21 | Identificar pares de fracciones equivalentes. |
| 22 | Calcular equivalencias entre unidades de medida de longitud (metros/centímetros). |
| 23 | Calcular el porcentaje de una cantidad. |
| 24 | Calcular el área aplicando la relación entre áreas de distintas figuras geométricas (rectángulos) dadas en un plano. |
| 25 | Asociar una fracción con su representación gráfica. |

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

| EJES DE CONTENIDO | Preguntas |
|----------------------------|----------------------------|
| Números y Operaciones | 1-2-3-4-5-9-18-20-21-23-25 |
| Geometría | 6-7-8-10-22-24 |
| Estadística y Probabilidad | 11-12-13-14-15-16-17-19 |

| HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO | Preguntas |
|--|--|
| Conocimiento | 3-5-7-9-10-11-12-14-15-16- 19-20-21-22-23 |
| Razonamiento y Resolución de problemas | 1-2-4-6-8-13-17-18-24-25 |