

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## CIENCIAS INTEGRADAS PRIMER NIVEL BÁSICA FORMA B

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Agosto 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Primer Nivel de Educación Básica. Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar características de un trabajo dependiente, a partir de textos.
2	Identificar la institución pública encargada de fiscalizar el trabajo en Chile (Inspección del trabajo).
3	Identificar desventajas del trabajo independiente.
4	Comparar las características del trabajador dependiente y del trabajador independiente en una situación cotidiana, estableciendo diferencias.
5	Identificar información contenida en el contrato de trabajo.
6	Aplicar los deberes laborales en situaciones de la vida cotidiana.
7	Identifica el rol del Estado en la regulación laboral en Chile.
8	Fundamentar las ventajas o desventajas de un trabajo por obra o faena, en una situación cotidiana.
9	Identificar información en fuentes (texto) referida a la legislación laboral en Chile.
10	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) referida a la legislación laboral en Chile.
11	Identificar la ubicación de los huesos del cuerpo humano.
12	Identificar el órgano digestivo donde se forman las fecas.

13	Identificar mecanismos para evitar enfermedades infecciosas digestivas.
14	Relacionar síntomas con enfermedades digestivas.
15	Explicar la función común de las glándulas anexas del sistema digestivo.
16	Clasificar alimentos según su composición nutricional.
17	Relacionar tipos de alimentos y sus propiedades.
18	Identificar alimentos según su contenido nutricional.
19	Relacionar el tipo de dieta a partir del estado de salud de las personas.
20	Clasificar alimentos que comparten características nutricionales comunes.

### DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	11-12-13-14-15-16-17-18-19-20
Democracia y Economía	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-2-3-5-7-9-11-12-13-14-15-17-18-19
Aplicación	6-16-20
Razonamiento	4-8-10