
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS INTEGRADAS SEGUNDO NIVEL BÁSICA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Agosto 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Segundo Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar información en fuentes (tabla), referida a tasa global de Fecundidad en las últimas décadas en Chile.
2	Identificar información en fuentes (tabla), referida a tasa global de Fecundidad en las últimas décadas en Chile.
3	Analizar e interpretar información en fuentes (tabla), referida a tasa global de Fecundidad en las últimas décadas en Chile.
4	Identificar información en fuente (texto) referida a la violencia familiar en Chile.
5	Analizar e interpretar información en fuente (texto) referida a la violencia familiar en Chile.
6	Aplicar el concepto de régimen de visita en situaciones de la vida cotidiana.
7	Aplicar los derechos de la madre en situaciones de la vida cotidiana.
8	Aplicar los derechos del consumidor en una situación dada.
9	Explicar ventajas asociadas a situaciones vinculadas a la cultura del consumo.
10	Identificar los derechos del consumidor en una situación cotidiana.
11	Identificar acciones referidas a la higiene que se presentan al interior de la vivienda.
12	Identificar información en fuente (afiche) referida al subsidio de vivienda en Chile.
13	Identificar la función de los órganos del sistema reproductor femenino.
14	Describir el proceso de fecundación.

15	Identificar la acción de los diferentes métodos anticonceptivos.
16	Identificar la acción común de los métodos anticonceptivos de barrera.
17	Identificar la función de los órganos del sistema reproductor masculino.
18	Identificar el estado físico que se produce en la condensación.
19	Explicar el proceso de solidificación.
20	Identificar el tipo de erosión que se produce debido a los monocultivos.
21	Explicar las desventajas de cultivar en suelos con determinadas características.
22	Determinar medidas para evitar o mitigar la contaminación del agua.
23	Identificar eslabones tróficos en una cadena alimenticia.
24	Identificar el flujo de energía en una cadena trófica.
25	Identificar los organismos fotosintéticos en una cadena trófica.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	13-14-15-16-17
Materia y sus transformaciones	18-19
Organismos y medio ambiente	20-21-22-23-24-25
Territorio y Población	1-2-3
Democracia y Economía	4-5-6-7-8-9-10-11-12

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-2-4-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25
Aplicación	6-7-8
Razonamiento	3-5