
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS INTEGRADAS TERCER NIVEL BÁSICA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Agosto 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Tercer Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar órganos del sistema respiratorio a partir de su ubicación y función.
2	Identificar la división del sistema nervioso a partir de sus características anatómicas.
3	Explicar la causa de la alta presión que se observa en las arterias.
4	Identificar enfermedades del sistema nervioso.
5	Describir la acción de las vacunas en el cuerpo humano.
6	Identificar consecuencias de la diarrea infantil no tratada.
7	Identificar medidas de primeros auxilios de acuerdo con el tipo de accidente.
8	Identificar funciones medicinales de plantas nativas chilenas.
9	Explicar la función del diafragma en la ventilación pulmonar.
10	Identificar enfermedades asociadas al sistema cardiovascular.
11	Identificar la anatomía del corazón de acuerdo con la dirección del flujo sanguíneo.
12	Identificar la relación entre los alveolos y los capilares sanguíneos.
13	Interpretar información sobre los efectos del alcohol a partir de esquemas.

14	Ubicar temporalmente procesos de la historia de Chile, a partir de una línea de tiempo.
15	Secuenciar temporalmente procesos de la historia de Chile.
16	Caracterizar la minería del salitre en Chile a fines del siglo XIX en Chile.
17	Identificar información en fuente (imagen) referida a la encomienda en Chile.
18	Analizar e interpretar información en fuente (imagen) referida a la encomienda en Chile.
19	Reconocer el aporte de los alemanes en la conformación de la sociedad chilena durante el siglo XIX.
20	Distinguir el proceso de mediados del siglo XX que dio origen a la Declaración de los Derechos Humanos.
21	Identificar aspectos centrales de la Constitución Política de 1833 de Chile.
22	Comparar leyes laborales a lo largo del siglo XX en Chile, estableciendo semejanzas, a partir de textos dados.
23	Identificar en una situación dada las funciones del municipio en Chile.
24	Identificar la autoridad encargada de administrar las regiones en Chile.
25	Interpretar información en mapas sobre la actividad industrial en algunas regiones de Chile, durante el siglo XX.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13
Construcción Histórica	14-15-16-17-18-20-21-22
Democracia y Economía	19-23-24-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-16-17-19-20-21-23-24
Aplicación	13-14-15-25
Razonamiento	18-22