
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS NATURALES SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Agosto 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Naturales de Segundo Ciclo Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

Ítem	Tarea Evaluada
1	Identificar hormonas a partir de sus efectos y características.
2	Identificar órganos del sistema renal a partir de sus funciones.
3	Identificar la función de la insulina.
4	Identificar las células productoras de anticuerpos.
5	Aplicar la función de las neuronas en situaciones cotidianas.
6	Aplicar la acción del sistema nervioso en situaciones cotidianas.
7	Explicar a qué corresponde la primera barrera inmunológica.
8	Identificar el aporte de los fósiles a los conocimientos sobre la evolución.
9	Aplicar procesos antrópicos que contribuyen a la contaminación ambiental en esquemas.
10	Aplicar los cambios que experimentan las especies considerando la teoría de la evolución de Darwin.
11	Explicar las consecuencias en el flujo de energía en las cadenas tróficas ante la contaminación ambiental.
12	Identificar la idea central que explica la Teoría Quimiosintética.
13	Concluir información a partir de gráficos relacionados con la distancia de los planetas con respecto al Sol.
14	Explicar las causas de los movimientos sísmicos.

15	Identificar la características de un material para que sea atraído por un imán.
16	Identificar el concepto de movimiento rectilíneo uniforme.
17	Calcular la altura a partir de la relación entre energía potencial y fuerza peso.
18	Explicar fenómenos relacionados con la caída libre de los objetos.
19	Identificar el concepto de trabajo en el ámbito de la física.
20	Aplicar las consecuencias de los movimientos planetario y satelitales a través de esquemas.
21	Identificar a través de esquemas tipos de circuitos eléctricos.
22	Resolver problemas relacionados con circuitos eléctricos.
23	Calcular la energía cinética de un cuerpo en situaciones cotidianas.
24	Identificar el concepto de desplazamiento total.
25	Identificar la unidad de fuerza – peso.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	1-2-3-4-5-6-7
Materia y sus transformaciones	15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25
Organismos y medio ambiente	8-9-10-11-12-13-14

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-2-3-4-7-8-11-12-14-15-16-18-19-21-24-25
Aplicación	5-6-9-10-17-20-23
Razonamiento	13-22