
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

INGLÉS PRIMER CICLO MEDIA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Agosto 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Inglés de Primer Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Inferir el sentido global en un texto de festivales en el mundo.
2	Extraer información específica en un texto de festivales en el mundo.
3	Extraer información específica en un texto de festivales en el mundo.
4	Extraer información específica en un texto de festivales en el mundo.
5	Extraer información específica en un texto de festivales en el mundo.
6	Inferir el sentido global en un texto de Acupuntura.
7	Extraer información específica en un texto de Acupuntura.
8	Extraer información específica en un texto de Acupuntura.
9	Deducir el significado de una palabra en un texto de Acupuntura.
10	Inferir el sentido global en un folleto.
11	Extraer información específica en un folleto.
12	Extraer información específica en un folleto.
13	Deducir el significado de una palabra en un folleto.
14	Complementar información en un folleto.

15	Inferir el sentido global en un texto biográfico.
16	Extraer información específica en un texto biográfico.
17	Deducir el significado de una frase en un texto biográfico.
18	Extraer información específica en un texto biográfico.
19	Extraer información específica en un artículo.
20	Interpretar información en un artículo.
21	Extraer información específica en un artículo.
22	Extraer información específica en un artículo.
23	Interpretar información en diferentes tipos de letreros instructivos.
24	Interpretar información en diferentes tipos de letreros instructivos.
25	Interpretar información en una imagen.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO (Textos-tipo)	Preguntas
Artículo	1-2-3-4-5-6-7-8-9-19-20-21-22
Folleto	10-11-12-13-14
Historias de personajes	15-16-17-18
Letreros	23-24-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Comprensión Global	1-6-9-10-13-15-17-20-23-24-25
Obtención de Información	2-3-4-5-7-8-11-12-16-18-19-21-22
Reflexión del contenido y la forma del texto	14