
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
AGOSTO 2019**

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Lengua Castellana y Comunicación de Segundo Ciclo de Educación Media. Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

| N° ÍTEM | Tarea Evaluada |
|---------|--|
| 1 | Extraer información explícita de un texto literario. |
| 2 | Extraer información explícita de un texto literario. |
| 3 | Inferir información implícita de un texto literario. |
| 4 | Extraer información explícita de un texto literario. |
| 5 | Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura. |
| 6 | Inferir el sentido de una palabra o expresión en un texto literario. |
| 7 | Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura. |
| 8 | Reconocer tipo de texto leído (entrevista). |
| 9 | Extraer información explícita de un texto no literario. |
| 10 | Extraer información explícita de un texto no literario |
| 11 | Inferir el significado de una palabra o expresión. |
| 12 | Extraer información explícita de un texto no literario. |
| 13 | Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura. |
| 14 | Inferir información implícita de un texto no literario. |

| | |
|----|--|
| 15 | Extraer información explícita de un texto no literario. |
| 16 | Extraer información explícita de un texto no literario. |
| 17 | Extraer información explícita de un texto no literario. |
| 18 | Inferir información implícita de un texto no literario. |
| 19 | Inferir el significado de una palabra o expresión. |
| 20 | Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura. |
| 21 | Inferir información explícita de un texto no literario. |
| 22 | Inferir información implícita de un texto no literario. |
| 23 | Extraer información explícita de un texto no literario. |
| 24 | Inferir información implícita de un texto no literario. |
| 25 | Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura. |

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

| EJES DE CONTENIDO | Preguntas |
|----------------------|---|
| Textos literarios | 1-2-3-4-5-6-7 |
| Textos no literarios | 8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25 |

| HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO | Preguntas |
|-------------------------------|---------------------------|
| Localizar | 1-2-4-9-10-12-15-16-17-23 |
| Inferir e Interpretar | 3-6-11-14-18-19-21-22-24 |
| Reflexionar | 5-7-8-13-20-25 |