
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE SEGUNDO NIVEL BÁSICA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Agosto 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Comunicación y Lenguaje de Segundo Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Reconocer el tipo de texto leído (cuento).
2	Extraer información explícita de un texto literario.
3	Extraer información explícita de un texto literario.
4	Extraer información explícita de un texto literario.
5	Inferir el sentido de una palabra o expresión en un texto literario.
6	Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
7	Extraer información explícita de un texto literario.
8	Extraer información explícita de un texto literario.
9	Inferir información implícita de un texto literario.
10	Inferir el sentido de una palabra o expresión en un texto literario.
11	Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
12	Reconocer la personificación como figura literaria.
13	Extraer información explícita de un texto no literario.

14	Extraer información explícita de un texto no literario.
15	Extraer información explícita de un texto no literario.
16	Inferir información implícita de un texto no literario.
17	Inferir el sentido de una palabra o expresión en un texto no literario.
18	Inferir información implícita de un texto no literario.
19	Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
20	Extraer información explícita de un texto no literario.
21	Extraer información explícita de un texto no literario.
22	Inferir información implícita de un texto no literario.
23	Extraer información explícita de un texto no literario.
24	Inferir el sentido de una palabra o expresión en un texto no literario.
25	Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Textos literarios	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12
Textos no literarios	13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Localizar	2-3-4-7-8-13-14-15-20-21-23
Inferir e interpretar	5-9-10-11-16-17-18-22-24
Reflexionar	1-6-12-19-25