

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## PRUEBA CÁLCULO Y REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO SEGUNDO NIVEL BÁSICA FORMA B

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Octubre 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Cálculo y Representación del Espacio de Segundo Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Resolver problemas que involucran adiciones y multiplicaciones, utilizando la unidad de medida de energía eléctrica watt.
2	Resolver problemas que involucran multiplicaciones utilizando la unidad de medida de energía eléctrica watt.
3	Resolver un problema que involucra calcular multiplicaciones con números naturales y decimales.
4	Resolver problemas en los que se requiera calcular el área de un rectángulo, utilizando la unidad de medida adecuada.
5	Calcular equivalencias entre unidades de medida de volumen (l, ml).
6	Leer información dada en un gráfico circular.
7	Comparar información dada en un gráfico circular.
8	Calcular el porcentaje de una cantidad.
9	Identificar equivalencias entre fracciones y números decimales.
10	Comparar información dada en tablas de valores.
11	Leer información dada en tablas de valores.

12	Resolver un problema que involucra el empleo de tablas de valores.
13	Calcular equivalencias entre unidades de medida de masa (g, kg).
14	Resolver problemas que involucran sustracciones con números decimales.
15	Identificar un porcentaje con la fracción que lo representa.
16	Resolver problemas que involucran calcular sustracciones y multiplicaciones con fracciones y números naturales.
17	Resolver problemas que involucran adiciones y multiplicaciones en operaciones combinadas con números naturales.
18	Organizar datos en tablas.
19	Identificar un porcentaje con la fracción que lo representa.
20	Transformar unidades monetarias (por ejemplo calcular cuántos pesos equivalen a cierta cantidad de UF).
21	Calcular el área de una vivienda de acuerdo a un plano dado.
22	Calcular el área de una parte cuadrada de una vivienda de acuerdo a un plano dado (baño).
23	Calcular el área de un triángulo.
24	Resolver problemas que implican calcular el área de un rectángulo.
25	Calcular el volumen de prismas de base cuadrada cuantificando unidades cúbicas, en una representación gráfica.

## DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

<b>EJES DE CONTENIDO</b>	<b>Preguntas</b>
<b>Números y Operaciones</b>	1-2-3-5-8-9-13-14-15-16-17- 19-20
<b>Geometría</b>	4-21-22-23-24-25
<b>Estadística y Probabilidad</b>	6-7-10-11-12-18

<b>HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO</b>	<b>Preguntas</b>
<b>Conocimiento</b>	5-6-7-8-9-10-11-13-15-18-19- 20-22-23-25
<b>Razonamiento y Resolución de problemas</b>	1-2-3-4-12-14-16-17-21-24