
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA CÁLCULO Y REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO TERCER NIVEL BÁSICA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Octubre 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Cálculo y Representación del Espacio de Tercer Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Comparar información presentada en gráficos de barra.
2	Leer información presentada en gráficos de barra.
3	Resolver problemas con información contenida en gráficos de barra.
4	Calcular el promedio de un conjunto de datos.
5	Organizar datos en gráficos de barras en el contexto de los números naturales.
6	Resolver problemas que involucren operaciones combinadas con números naturales.
7	Calcular perímetro de rectángulos.
8	Resolver problemas que involucran el cálculo de áreas de rectángulos.
9	Resolver problemas que involucran el cálculo de perímetros de rectángulos.
10	Resolver problemas que implican razones.
11	Dividir números naturales.

12	Leer e interpretar números romanos.
13	Interpretar información utilizando razones.
14	Resolver problemas que involucran cálculo de porcentajes.
15	Resolver problemas que involucren operaciones combinadas con números naturales.
16	Realizar operaciones combinadas con números naturales.
17	Dividir números decimales.
18	Calcular un porcentaje de un número natural.
19	Resolver problemas que involucran sumar números decimales.
20	Calcular medidas de tendencia central (moda).
21	Resolver problemas que involucran multiplicar números naturales.
22	Resolver problemas que involucran cálculo e interpretación de porcentajes.
23	Resolver problemas que involucren adición con números decimales.
24	Resolver problemas que involucren operaciones combinadas con números naturales y decimales.
25	Distinguir entre situaciones de variación proporcional directa e inversa.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Números y Operaciones	6-10-11-12-13-14-15-16-17- 18-19-21-22-23-24-25
Geometría	7-8-9
Estadística y Probabilidad	1-2-3-4-5-20

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento	1-2-4-5-7-11-12-13-16-17-18- 20
Razonamiento y Resolución de problemas	3-6-8-9-10-14-15-19-21-22- 23-24-25