

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## CIENCIAS INTEGRADAS PRIMER NIVEL BÁSICA FORMA B

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Octubre 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Primer Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Describir aspectos referidos a los tipos de trabajo, a partir de una imagen.
2	Analizar ventajas de los tipos de trabajo, a partir de una imagen.
3	Aplicar en situaciones de la vida cotidiana las funciones de una institución pública (Inspección del Trabajo).
4	Identificar las funciones de una institución pública (FONASA).
5	Identificar características del contrato de trabajo.
6	Aplicar los derechos laborales en situaciones de la vida cotidiana.
7	Identificar deberes de los trabajadores según la normativa laboral vigente en Chile.
8	Comparar derechos laborales de un trabajo dependiente y uno independiente estableciendo diferencias, a partir de una situación cotidiana.
9	Identificar información en fuentes (texto) referida a la legislación laboral en Chile durante el siglo XX.
10	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) referida a la legislación laboral en Chile durante el siglo XX.
11	Identificar el sentido de percepción utilizado en una situación dada.

12	Relacionar un órgano de los sentidos con el estímulo que percibe, en una situación dada.
13	Identificar los huesos del esqueleto humano a partir de sus funciones.
14	Comparar alimentos de consumo habitual de acuerdo a su composición nutricional.
15	Relacionar enfermedades digestivas con sus síntomas, a partir de una imagen.
16	Identificar estructuras del sistema digestivo y su función, a partir de una imagen.
17	Relacionar medidas de prevención con enfermedades.
18	Ejemplificar la contaminación cruzada de alimentos.
19	Analizar una dieta de acuerdo a necesidades nutricionales diferentes en una situación dada (dieta equilibrada).
20	Relacionar aportes nutricionales de alimentos con carencias de nutrientes.

### DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	11-12-13-14-15-16-17-18-19-20
Democracia y Economía	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-4-5-7-9-11-12-13-14-15-16-17-18-20
Aplicación	3 - 6
Razonamiento	2- 8-10-19