

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## CIENCIAS INTEGRADAS SEGUNDO NIVEL BÁSICA FORMA B

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Octubre 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Segundo Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Reconocer los derechos de los miembros de la familia y su expresión en las leyes actuales.
2	Aplicar el concepto de régimen de visita en situaciones de la vida cotidiana.
3	Identificar desventajas asociadas a la actual sociedad de consumo.
4	Ejemplificar una acción para ahorrar electricidad en el hogar.
5	Identificar información en fuentes (gráfico), referida a la esperanza de vida en las últimas décadas en Chile.
6	Analizar e interpretar información en fuentes (gráfico), referida a la esperanza de vida en las últimas décadas en Chile.
7	Analizar e interpretar información en fuentes (gráfico) referida a la esperanza de vida en las últimas décadas en Chile.
8	Identificar información en fuentes (texto) referida a la desigualdad de género en Chile.
9	Analizar e interpretar información en fuentes (texto) referidas a la desigualdad de género en Chile
10	Identificar los derechos del consumidor en una situación dada.
11	Aplicar los derechos del consumidor en una situación cotidiana.
12	Identificar información en fuentes (texto) referida al subsidio de vivienda en Chile.

<b>13</b>	Identificar estructuras del sistema reproductor femenino y su función.
<b>14</b>	Identificar estructuras del sistema reproductor masculino y su función.
<b>15</b>	Relacionar métodos anticonceptivos con su función.
<b>16</b>	Describir etapas del desarrollo embrionario (fecundación).
<b>17</b>	Explicar la función de estructuras del sistema reproductor femenino.
<b>18</b>	Explicar cómo funciona un método anticonceptivo (preservativo).
<b>19</b>	Relacionar cambios de estado de la materia con situaciones cotidianas.
<b>20</b>	Identificar cambios de estado de la materia (fusión).
<b>21</b>	Identificar componentes de una cadena alimentaria (consumidor primario).
<b>22</b>	Reconocer la función de una cadena alimentaria en una comunidad.
<b>23</b>	Analizar la contaminación de las aguas, señalando causas y medidas de prevención.
<b>24</b>	Reconocer fuentes contaminantes del suelo.
<b>25</b>	Relacionar erosión del suelo con sus efectos.

## DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

<b>EJES DE CONTENIDO</b>	<b>Preguntas</b>
Seres vivos y sus procesos	13-14-15-16-17-18
Materia y sus transformaciones	19-20
Organismos y medio ambiente	21-22-23-24-25
Territorio y Población	5-6-7
Democracia y Economía	1-2-3-4-8-9-10-11-12

<b>HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO</b>	<b>Preguntas</b>
Conocimiento y Comprensión	1-3-4-5-8-10-12-13-14-15-16- 17-18-19-20-21-22-24-25
Aplicación	2-11
Razonamiento	6-7-9-23