
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS INTEGRADAS TERCER NIVEL BÁSICA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Octubre 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Tercer Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar mecanismos del intercambio de gases en el proceso de respiración.
2	Identificar estructuras del sistema circulatorio.
3	Explicar la función de las estructuras responsables del impulso nervioso.
4	Identificar estructuras del sistema respiratorio en imágenes.
5	Relacionar plantas medicinales con su uso y efecto.
6	Relacionar estructuras del sistema circulatorio con las enfermedades que lo afectan.
7	Relacionar componentes de la sangre con defensa del organismo.
8	Relacionar consumo de drogas con su efecto en el cuerpo humano.
9	Analizar cómo impacta el ejercicio sobre el cuerpo humano (sistema respiratorio).
10	Identificar medidas para disminuir las consecuencias de la diarrea.
11	Relacionar vacunas con su efecto sobre enfermedades infectocontagiosas.
12	Relacionar medidas de primeros auxilios con accidentes del hogar.

13	Explicar el mecanismo de inspiración en el proceso respiratorio.
14	Ubicar temporalmente procesos de la historia de Chile, a partir de una línea de tiempo.
15	Secuenciar temporalmente procesos de la historia de Chile, a partir de una línea de tiempo.
16	Caracterizar la encomienda en Chile durante la Colonia.
17	Reconocer el aporte de inmigrantes alemanes a la conformación de la sociedad chilena del siglo XIX.
18	Explicar las consecuencias sociales de la minería del salitre en Chile.
19	Identificar información en fuentes (texto) referida a sistemas de trabajo en Chile durante la Colonia.
20	Analizar información en fuentes (texto) referida a sistemas de trabajo en Chile durante la Colonia.
21	Comparar leyes laborales a lo largo del siglo XX en Chile, para identificar la protección de los trabajadores, a partir de un texto.
22	Identificar a qué Poder del Estado corresponde aprobar una ley dada en Chile.
23	Relacionar la máxima autoridad con el territorio que le corresponde administrar en Chile.
24	Reconocer la máxima autoridad de las regiones administrativas de Chile.
25	Identificar una situación que corresponde a las funciones del municipio en Chile.

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

EJES DE CONTENIDO	Preguntas
Seres vivos y sus procesos	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13
Construcción Histórica	14-15-16-17-18-19-20-21
Democracia y Economía	22-23-24-25

HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO	Preguntas
Conocimiento y Comprensión	1-2-3-4-5-6-7-8-10-11-12-13-16-17-18-19-22-23-24-25
Aplicación	14-15
Razonamiento	9-20-21