
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS NATURALES PRIMER CICLO MEDIA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Octubre 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Naturales de Primer Ciclo Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

| N° ÍTEM | Tarea Evaluada |
|---------|---|
| 1 | Identificar las estructuras que distinguen a los diferentes tipos de células eucariontes. |
| 2 | Identificar la importancia de la fotosíntesis para los seres vivos. |
| 3 | Comparar los productos de los procesos de mitosis y meiosis. |
| 4 | Analizar el efecto de la osmosis en una situación cotidiana. |
| 5 | Reconocer el proceso de ovogénesis a partir de su descripción. |
| 6 | Reconocer el resultado de un proceso de osmosis, a partir de un esquema. |
| 7 | Aplicar la ley de segregación de Mendel en la resolución de un problema simple de herencia. |
| 8 | Describir un fenómeno de transmisión de calor. |
| 9 | Reconocer una ecuación que represente una reacción de combustión. |
| 10 | Reconocer el rol de un organismo en una cadena alimentaria. |
| 11 | Comparar a un organismos autótrofo y uno heterótrofo. |
| 12 | Reconocer el rol de un organismo en una cadena alimentaria. |
| 13 | Reconocer características propias de una reacción de combustión. |
| 14 | Reconocer la capacidad de penetración de materiales de las emisiones radiactivas (gamma). |

| | |
|----|--|
| 15 | Reconocer el enlace iónico en la sal cloruro de cobre. |
| 16 | Reconocer la configuración electrónica de un gas noble. |
| 17 | Aplicar la teoría de orbitales para establecer la configuración electrónica de un elemento, a partir de su número atómico. |
| 18 | Analizar cómo influye la altitud en la presión de la atmósfera. |
| 19 | Reconocer la ley de los gases que corresponde a su representación (Ley de Boyle). |
| 20 | Aplicar la relación entre volumen y presión de un gas en una situación dada. |
| 21 | Describir el cambio de estado del agua en base al modelo cinético molecular. |
| 22 | Comparar las características del aire a diferentes alturas. |
| 23 | Reconocer la representación tridimensional de una molécula orgánica. |
| 24 | Explicar las consecuencias que tiene en el ecosistema el uso de combustibles fósiles. |
| 25 | Identificar la función del intestino grueso para la nutrición. |

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

| EJES DE CONTENIDO | Preguntas |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Seres vivos y sus procesos | 1-2-3-4-5-6-7-25 |
| Materia y sus transformaciones | 8-9-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23 |
| Organismos y medio ambiente | 10-11-12-24 |

| HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO | Preguntas |
|-------------------------------|--|
| Conocimiento y Comprensión | 1-2-5-6-8-9-10-12-13-14-15-16-19-21-23-24-25 |
| Aplicación | 3-7-11-17-20-22 |
| Razonamiento | 4-18 |