
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA INGLÉS PRIMER NIVEL MEDIA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Octubre 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Inglés de Primer Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

| N° ÍTEM | Tarea Evaluada |
|---------|---|
| 1 | Interpretar información en un letrero. |
| 2 | Interpretar información en un letrero. |
| 3 | Interpretar información en diferentes tipos de letreros instructivos. |
| 4 | Interpretar información en diferentes tipos de letreros instructivos. |
| 5 | Interpretar el sentido de palabras y expresiones en inglés, relativas a lo cotidiano en un diálogo. |
| 6 | Inferir el sentido global en un artículo. |
| 7 | Extraer información específica en un artículo. |
| 8 | Interpretar información en un artículo. |
| 9 | Inferir el sentido global en un artículo. |
| 10 | Extraer información específica en un artículo. |
| 11 | Extraer información específica en un artículo. |
| 12 | Extraer información específica en un gráfico. |
| 13 | Extraer información específica en un gráfico. |
| 14 | Inferir el sentido global en un texto biográfico. |

| | |
|----|--|
| 15 | Extraer información específica en un texto biográfico. |
| 16 | Extraer información específica en un texto biográfico. |
| 17 | Extraer información específica en un texto biográfico. |
| 18 | Extraer información específica en un texto biográfico. |
| 19 | Complementar información en un texto biográfico. |
| 20 | Inferir el sentido global en un diálogo. |
| 21 | Deducir el significado de una palabra en un diálogo. |
| 22 | Extraer información específica en un folleto. |
| 23 | Extraer información específica en un folleto. |
| 24 | Extraer información específica en un folleto. |
| 25 | Extraer información específica en un folleto. |

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

| EJES DE CONTENIDO | Preguntas |
|-------------------------|-------------------|
| Diálogo | 5-20-21 |
| Historias de personajes | 14-15-16-17-18-19 |
| Folleto | 22-23-24-25 |
| Artículo | 6-7-8-9-10-11 |
| Gráfico | 12-13 |
| Letreros | 1-2-3-4 |

| HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO | Preguntas |
|--|---------------------------------------|
| Comprensión Global | 1-2-3-4-5-6-8-9-14-20-21 |
| Obtención de información | 7-10-11-12-13-15-16-17-18-22-23-24-25 |
| Reflexión del contenido y la forma del texto | 19 |